

Publikationsliste – Claudia Neuendorf

Artikel in wissenschaftlichen Fachzeitschriften mit Peer Review

Neuendorf, C., Jansen, M., & Kuhl, P. (2020) Competence Development of High Achievers Within the Highest Track in German Secondary School: Evidence for Matthew Effects or Compensation? *Learning and Individual Differences* 77, 101816.

Lee, S., Davis, K. D., **Neuendorf, C.**, Grandey, A., Lam, C. B., & Almeida, D. M. (2016). Individual- and Organization-Level Work-to-Family Spillover Are Uniquely Associated with Hotel Managers' Work Exhaustion and Satisfaction. *Frontiers in Psychology*, 7, 1180.
<http://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01180>

Lee, B., Lawson, K.M., Chang, P.J., **Neuendorf, C.**, Dimitrieva, N., & Almeida, D.M. (2015). Leisure-time physical activity moderates the longitudinal associations between work-family spillover and physical health, *Journal of Leisure Research* 47(4), 444-466.

Beiträge in Sammelbänden

Neuendorf, C., Kuhl, P., & Jansen, M. (2017). Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler in Deutschland. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich, & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 317-334). Münster: Waxmann.

Sonstige Beiträge

Neuendorf, C., Jansen, M., & Pegelow, L. (2020). Assessing the re-use potential of research data in empirical educational research. *RatSWD Working Paper Series*, 270.
<http://doi.org/10.17620/02671.49>

Verbund Forschungsdaten Bildung (2019): Hinweise zur Codierung fehlender Werte in der Aufbereitung quantitativer Daten. Version 1.0, *fdbinfo Nr. 6*.

Neuendorf, C. & Jansen, M. (2018). Bericht vom Workshop „Nachnutzungspotenzial von Forschungsdaten“ des Verbunds Forschungsdaten Bildung. *forschungsdaten bildung informiert, Nr. 8*.

Meyermann, A., Bambey, D., Ebel, T., Eisentraut, M., Jansen, M., & Kuhl, P., Mauer, R., **Neuendorf, C.**, Pegelow, L., Porzelt, M., Rittberger, M., Schwager T., Stanat, P. & Trixa, J. (2017). *Schlussbericht zum Verbundprojekt „Sicherung und Nachnutzung der Forschungsdaten des Rahmenprogramms zur Förderung der empirischen Bildungsforschung“: Projektlaufzeit: 01.10.2013 bis 30.09.2016* (Version 1.0).
<https://doi.org/10.2314/gbv:897124898>

Meyermann, A., Bambey, D., Jansen, M., Mauer, R., Ebel, T., Eisentraut, M., Harzenetter, K., Kuhl, P., **Neuendorf, C.**, Pegelow, L., Porzelt, M., Rittberger, M., Schwager, T., Stanat, P. & Trixa, J. (2017). Der Verbund Forschungsdaten Bildung - Eine Forschungsdateninfrastruktur für die empirische Bildungsforschung. *RatSWD Working Paper 266/2017*. Berlin: Rat für Sozial- und Wirtschaftsdaten.

Neuendorf, C. (2013). *Der Umgang mit fehlenden Antworten bei der Testkalibrierung im Rahmen der Item-Response-Theorie: Ein neuer Ansatz*. Unveröffentlichte Masterarbeit. Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Neuendorf, C. (2010). *Kann Arbeitslosigkeit Aufstieg sein? Hintergründe einer positiven Bewertung der beruflichen Laufbahn bei Arbeitslosen*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit. Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Konferenzbeiträge – Vorträge

Neuendorf, C. (2019). *Forschungsdaten sichern und weitergeben*. Vortrag im Symposium „Forschungsdaten erheben, sichern, weitergeben und nachnutzen – Konzepte und Praxisbeispiele aus dem Verbund Forschungsdaten Bildung.“ (Bayer, S.) auf der gemeinsamen Jahrestagung der Fachgruppen Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie der DGPs (paEpsy), Leipzig.

Neuendorf, C. (2019). *Forschungsdaten sichern und weitergeben*. Vortrag im Symposium „Forschungsdaten erheben, sichern, weitergeben und nachnutzen – Konzepte und Lösungen des VerbundFDB.“ (Jansen, M.) auf der 7. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.

Neuendorf, C., Kuhl, P. & Jansen, M. (2018). *Konzeptionelle Herausforderungen bei der Untersuchung leistungsstarker Schülerinnen und Schüler*. Vortrag im Symposium „Heterogenität als Herausforderung für pädagogisches Handeln: Ergebnisse des IQB-Bildungstrends 2016“ (Rjosk, C, Haag, N., Weirich, S., Schipolowski, S., & Stanat, P.) auf der 6. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz.

Neuendorf, C. (2018). *Forschungsdaten sichern und weitergeben*. Vortrag im Symposium „Forschungsdaten erheben, sichern, weitergeben und nachnutzen – Konzepte und Lösungen des VerbundFDB.“ (Jansen, M, & Gerecht, M.) auf der Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg.

Neuendorf, C. & Kuhl, P. (2017). *Differenzielle Entwicklungsmuster leistungsstarker Schülerinnen und Schüler*. Vortrag auf der 5. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 2017, Heidelberg.

Neuendorf, C. & Kuhl, P. (2015). *Herkunftsbedingte Disparitäten in der Leistungsspitze: Eine Charakterisierung der Gruppe leistungsstarker Schülerinnen und Schüler in Deutschland*. Vortrag auf der 2. BIEN-Jahrestagung, 2015, Berlin.

Konferenzbeiträge – Poster

Neuendorf, C. (2018). *Herausforderungen bei der Identifikation leistungsstarker Schülerinnen und Schüler*. Poster präsentiert auf dem 6. Münsterschen Bildungskongress, 2018, Münster.

Neuendorf, C., Kuhl, P., & Jansen, M. (2017). *Die Kompetenzentwicklung leistungsstarker Schülerinnen und Schüler*. Poster präsentiert auf dem 3. Dortmunder Symposium für Empirische Bildungsforschung, 2017, Dortmund.

Neuendorf, C. (2017). *Systematik und Validierung verschiedener Ansätze zur Definition von Leistungsstärke*. Poster präsentiert auf der IDeA Winter School, 2017, Frankfurt a. M.