

Dr. Aileen Edele

Publikations- und Vortragsverzeichnis

(Mai 2018)

(*geteilte Erstautorenschaft, +betreute Doktorandin)

PUBLIKATIONEN

Zeitschriftenartikel mit Peer-Review

- (1) Schotte, K.⁺, Stanat, P. & **Edele, A.** (2018). Is integration always most adaptive? The role of cultural identity in academic achievement and in psychological adaptation of immigrant students in Germany. *Journal of Youth and Adolescence*, 47(1), 16-37 doi:10.1007/s10964-017-0737-x
- (2) Schotte, K.⁺, Winkler, O. & **Edele, A.** (2017). Die Schulzufriedenheit von Heranwachsenden mit türkischem und ohne Zuwanderungshintergrund: Welche Rolle spielt die Kluft zwischen idealistischen und realistischen Bildungsaspirationen? *Empirische Pädagogik*, 31(4), 432-459.
- (3) **Edele, A.** & Stanat, P. (2016). The role of first-language listening comprehension in second-language reading comprehension. *Journal of Educational Psychology*, 108(2), 84-110. doi:10.1037/edu0000060
- (4) **Edele, A.**, Seuring, J., Kristen, C. & Stanat, P. (2015). Why bother with testing? The validity of immigrants' self-assessed language proficiency. *Social Science Research*, 52, 99-123. doi:10.1016/j.ssresearch.2014.12.017
- (5) **Edele, A.**, Dziobek, I. & Keller, M. (2013). Explaining altruistic sharing in the dictator game: The role of affective empathy, cognitive empathy and justice sensitivity. *Learning and Individual Differences*, 24, 96-102. doi: 10.1016/j.lindif.2012.12.020
- (6) **Edele, A.**, Stanat, P., Radmann, S. & Segeritz, M. (2013). Kulturelle Identität und Lesekompetenz von Jugendlichen aus zugewanderten Familien. In N. Jude & E. Klieme (Hrsg.), *PISA 2009 – Impulse für die Schul- und Unterrichtsforschung*. 59. Beiheft der *Zeitschrift für Pädagogik*, 84-110.
- (7) Kristen, C., **Edele, A.**, Kalter, F., Kogan, I., Schulz, B., Stanat, P. & Will, G. (2011). The education of migrants and their children across the life course. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft 14*, 121-137. doi:10.1007/s11618-011-0194-3

Eingereichte Beiträge in Zeitschriften mit Peer Review

- (1) **Edele, A.***, Kempert, S.* & Schotte, K.⁺ (2018). *Does competent bilingualism entail advantages for the third language learning of immigrant students?* Manuskript eingereicht zur Publikation.
- (2) Seuring, J. & **Edele, A.** (2017). *Why do immigrant students overestimate their language proficiency? Analyzing response bias in immigrant students' self-reports.* Manuskript eingereicht zur Publikation.

Beiträge in Herausgeberbänden

- (1) Stanat, P. & **Edele, A.** (2016). Language proficiency and the integration of immigrant students in the education system. In M. Buchmann, R. A. Scott & S. M. Kosslyn (Hrsg.), *Emerging trends in the social and behavioral sciences: An interdisciplinary, searchable, and linkable resource*. Hoboken, NJ: Wiley.
- (2) **Edele, A.**, Schotte, K.⁺ & Stanat, P. (2016). Assessment of immigrant students' listening comprehension in their first languages (L1) Russian and Turkish in grade 9: Test construction and validation. In H.-P. Blossfeld, J. von Maurice, M. Bayer & J. Skopek (Hrsg.), *Methodological issues of longitudinal surveys. The example of the National Educational Panel Study* (S. 441-463). Frankfurt am Main/New York: Springer.
- (3) Kempert, S., **Edele, A.**, Rauch, D., Wolf, K.M., Paetsch, J., Darsow, A., Maluch, J., & Stanat, P. (2016). Die Rolle der Sprache für zuwanderungsbezogene Ungleichheiten im Bildungserfolg. In C. Diehl, C. Hunkler & C. Kristen (Hrsg.), *Ethnische Ungleichheiten im Bildungsverlauf: Mechanismen, Befunde, Debatten* (S. 157-241). Wiesbaden: VS Verlag.
- (4) Stanat, P. & **Edele, A.** (2015). Zuwanderung und soziale Ungleichheit. In H. Reinders, H. Ditton, C. Gräsel & B. Gniewosz, (Hrsg.), *Empirische Bildungsforschung: Gegenstandsbereiche* (2. Aufl., S. 215-228). Opladen: VS Verlag.
- (5) **Edele, A.** & Stanat, P. (2011). PISA's potential for analyses of immigrant students' educational success: The German case. In M. A. Pereyra, H.-G. Kotthoff & R. Cowen (Hrsg.), *PISA under examination: Changing knowledge, changing tests, and changing schools* (S. 185–206). Rotterdam: SensePublishers.
- (6) Stanat, P. & **Edele, A.** (2011). Migration und soziale Ungleichheit. In H. Reinders, H. Ditton, C. Gräsel & B. Gniewosz, (Hrsg.), *Empirische Bildungsforschung: Gegenstandsbereiche* (S. 181-192). Opladen: VS Verlag.

Andere Veröffentlichungen

- (1) Schotte, K.⁺, Winkler, O. & **Edele, A.** (2018). Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Schulzufriedenheit – Bildungsaspirationen – Migrationshintergrund. *Schulmanagement*, 1, 1-12.
- (2) **Edele, A.**, Schotte, K.⁺ & Stanat, P. (2015). *Listening comprehension tests of immigrant students' first languages (L1) Russian and Turkish in grade 9: Extended report of test construction and validation* (NEPS Working Paper No. 57). Bamberg: Leibniz Institute for Educational Trajectories, National Educational Panel Study.
- (3) **Edele, A.**, Schotte, K.⁺, Hecht, M. & Stanat, P. (2012). *Listening comprehension tests of immigrant students' first languages (L1) Russian and Turkish in grade 9: Scaling procedure and results* (NEPS Working Paper No. 13). Verfügbar auf der Website des Nationalen Bildungspanels unter:
https://www.neps-data.de/Portals/0/Working%20Papers/WP_XIII.pdf

Qualifikationsarbeiten

- (1) **Edele, A.** (2016). *Die Rolle herkunftssprachlicher Kompetenz und kultureller Identität für den Bildungserfolg von Heranwachsenden aus zugewanderten Familien*. Dissertation, Freie Universität Berlin. Verfügbar unter http://www.diss.fu-berlin.de/diss/receive/FUDISS_thesis_000000103781

- (2) **Edele, A.** (2007). *Explaining altruistic sharing in dictator game: The role of empathy, perspective-taking, and justice sensitivity*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Humboldt-Universität zu Berlin.

KONFERENZBEITRÄGE UND VORTRÄGE

Konferenzbeiträge

- (1) Kempert, S., **Edele, A.** & Schotte, K.⁺ (2017, September). *Does competent bilingualism entail advantages for the third language learning of immigrant students?* Vortrag auf der 17. Biennial Conference of the Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Tampere, Finland
- (2) **Edele, A.**, Kempert, S. & Schotte, K.⁺ (2017, März). *Haben kompetent bilinguale Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungshintergrund Vorteile beim Drittspracherwerb?* Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
- (3) Schotte, K.⁺, **Edele, A.**, Rjosk, C., Hachfeld, A. & Stanat, P. (2017, März). *Die Rolle kultureller Überzeugungen von Lehrkräften für die schulische Adaption von Heranwachsenden*. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
- (4) **Edele, A.** (2016, September). *Assessment of migration-related concepts in the NEPS*. Vortrag auf dem CIDER Fall Workshop in Mannheim.
- (5) **Edele, A.**, Schotte, K.⁺ & Stanat, P. (2016, September). *Is integration always most beneficial? The role of cultural identity in the educational achievement and psychological adjustment of immigrant students in Germany*. Vortrag auf dem Kolloquium des DFG Schwerpunktprogramms 1646 "Education as a Lifelong Process", Florenz, Italien.
- (6) **Edele, A.**, Schotte, K.⁺, Radmann, S. & Stanat, P. (2016, Juli). *Is integration always most adaptive? Cultural identity and school success of immigrant adolescents in Germany*. Vortrag auf der Cultural Diversity, Migration, and Education Conference, Potsdam.
- (7) Schotte, K.⁺, **Edele, A.** & Stanat, P. (2016, Juli). *The role of cultural identity in academic achievement and psychological well-being of immigrant students*. Vortrag auf der 21. Junior Researchers of EARLI Conference, Helsinki, Finnland.
- (8) **Edele, A.** & Stanat, P. (2016, April). *The role of first language listening comprehension in second language reading comprehension*. Poster präsentiert auf dem Kick-Off Workshop des College for Interdisciplinary Educational Research (CIDER), Berlin.
- (9) Schotte, K.⁺, **Edele, A.** & Stanat, P. (2016, März). *Die Rolle der kulturellen Identität für das Wohlbefinden und den Bildungserfolg von Jugendlichen mit Zuwanderungshintergrund*. Vortrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- (10) Schotte, K.⁺, **Edele, A.** & Stanat, P. (2015, September). *Welche Rolle spielt die kulturelle Identitätsorientierung für die psychologische und soziokulturelle Adaptation von Heranwachsenden mit Zuwanderungshintergrund?* Vortrag auf der 2. jährlichen Konferenz des Berlin Interdisciplinary Education Research Network (BIEN), Berlin.
- (11) Seuring, J. & **Edele, A.** (2015, September). *Why do immigrants overestimate their language proficiency? Causes, consequences and research implications*. Vortrag auf der Annual BAGSS Conference (ABC): Inequalities, Bamberg.

- (12) Schotte, K.⁺, **Edele, A.** & Stanat, P. (2015, September). *Welche Rolle spielt die kulturelle Identitätsorientierung für die psychologische und soziokulturelle Adaptation von Heranwachsenden mit Zuwanderungshintergrund?* Poster präsentiert auf der 2. Jahrestagung des Berlin Interdisciplinary Education Research Network (BIEN), Berlin.
- (13) Schotte, K.⁺, Winkler, O., **Edele, A.** & Stanat, P. (2014, September). *Bildungsaspirationen und die schulbezogene Zufriedenheit von Heranwachsenden mit Zuwanderungshintergrund.* Vortrag auf der 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung, Hamburg.
- (14) **Edele, A.**, Seuring, J., Kristen, C. & Stanat, P. (2014, Juli). *Why bother with testing? The validity of immigrants' self-assessment of language proficiency.* Vortrag auf der Annual BAGSS Conference (ABC): Migration and Integration, Bamberg.
- (15) Seuring J. & **Edele A.** (2014, July). *Why do immigrant students overestimate their language abilities?* Vortrag auf dem XVIII International Sociological Association (ISA) World Congress "Facing an Unequal World: Challenges for Global Sociology", Yokohama, Japan.
- (16) **Edele, A.**, Stanat, P., Kristen, C. & Schroeders, U. (2013, September). *The role of language minority students' oral skills in L1 in predicting reading comprehension in L2.* Vortrag auf der SPP 1646 Summer School, Bamberg.
- (17) Seuring, J., **Edele, A.**, Kristen, C. & Stanat, P. (2013, September). *The validity of self-reported language proficiency among immigrant students.* Vortrag auf der SPP 1646 Summer School, Bamberg.
- (18) **Edele A.**, Seuring J., Kristen C., Stanat P. & Strobel B. (2013, April). *First language proficiency of immigrant students: Measurement and effects.* Vortrag auf dem 1. Kolloquium des DFG priority programme 1646 „Education as a Lifelong Process“, Bamberg.
- (19) **Edele, A.**, Stanat, P., Kristen, C. & Schroeders, U. (2013, März). *Die Rolle herkunftssprachlicher Kompetenz (L1) für die Beherrschung der Sprache des Aufnahmelandes (L2) bei Jugendlichen aus zugewanderten Familien.* Vortrag auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- (20) Seuring, J., **Edele, A.**, Kristen, C. & Stanat, P. (2013, März). *Warum überschätzen Personen mit Zuwanderungshintergrund ihre Sprachkenntnisse?* Vortrag auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- (21) **Edele, A.**, Seuring, J., Stanat, P. & Kristen, C. (2012, September). *Validität der Erhebung herkunftssprachlicher Kompetenz mit objektiven Kompetenzmessungen und Selbsteinschätzungen.* Vortrag auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld.
- (22) **Edele, A.**, Stanat, P. & Radmann, S. (2011, März). *Kulturelle Identität und Lesekompetenz: Eine Untersuchung basierend auf PISA-2009.* Vortrag auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs (PAEPS), Erfurt.
- (23) **Edele, A.**, Stanat, P., Schulz, B., Will, G. & Kristen, C. (2011, Februar). *Die Erfassung herkunftssprachlicher Kompetenz im Nationalen Bildungspanel.* Vortrag auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bamberg.
- (24) **Edele, A.**, Bergann, S. & Stanat, P. (2010, September). *Akkulturation und Bildungserfolg bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Eine Studie an Berliner Haupt- und Gesamtschulen.* Poster präsentiert auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen.
- (25) **Edele, A.**, Dziobek, I. & Keller, M. (2008, Juli). *Do empathy, perspective taking, or justice sensitivity modulate fairness in the context of experimental games?* Vortrag auf dem 29. International Congress of Psychology (ICP), Berlin.

- (26) **Edele, A.**, Keller, M. & Dziobek, I. (2008, Januar). *Wer teilt im Diktator-Spiel? Die Rolle von Empathie, Gerechtigkeitssensibilität und Perspektivübernahme*. Vortrag auf dem Jahrestreffen Arbeitskreis Moralforschung, Jena.
- (27) Keller, M., Canz, T. & **Edele, A.** (2007, September). *Teilen oder nicht teilen: Verhandlungen in Gruppendiskussionen*. Vortrag auf der 18. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie, Heidelberg.
- (28) **Edele, A.**, Helwig, C. & Rauterberg, G. (2007, Juni). *Developmental changes in conceptions of the good life*. Poster präsentiert auf dem 37. Jahrestreffen der Jean Piaget Society (JPS), Amsterdam.
- (29) Rauterberg, G., Helwig, C. & **Edele, A.** (2007, März). *Conceptions of the good life among children, adolescents and young adults*. Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), Boston, MA, USA.

Organisierte Symposien

- (1) **Edele, A.** & Stanat, P. (2018, Februar). *Bedingungen und erste Ergebnissen der Bildungs- und Arbeitsmarktintegration von Geflüchteten*. Symposium auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.
- (2) **Edele, A.** & Lorenz, G. (2018, Februar). *Akkulturationsorientierungen, kulturelle Identität und schulische Integration*. Symposium auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.
- (3) Schotte, K.⁺, Salikutluk, Z. & **Edele, A.** (2017, März). *Die Rolle ethnischer Ressourcen und des Aufnahmekontexts für den Bildungserfolg von Heranwachsenden mit Zuwanderungshintergrund*. Symposium auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
- (4) **Edele, A.** & Stanat, P. (2016, März). *Die schulische Adaption von Heranwachsenden mit Zuwanderungshintergrund*. Symposium auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.
- (5) Stanat, P., Kristen, C. & **Edele, A.** (2013, März). *Determinanten und Effekte herkunftssprachlicher Kompetenz von Personen mit Zuwanderungshintergrund*. Symposium auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- (6) Stanat, P. & **Edele, A.** (2011, September). *Kulturelle Identität und Akkulturationsorientierungen bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund*. Arbeitsgruppe auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs (PAEPS), Erfurt.

Eingeladene Vorträge

- (1) **Edele, A.** (2017, Dezember). *Die schulische Integration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen: Bedingungen und erste Ergebnisse*. Keynote auf dem vom BMBF geförderten Workshop zum Thema „Bildung und Geflüchtete: Forschung trifft Praxis“ in Berlin, 8./9.12.2017.
- (2) Schotte, K.⁺, Stanat, P. & **Edele, A.** (2017, September). *The role of cultural identity in academic achievement and in psychological adjustment of immigrant students*. Vortrag beim Workshop Demographic change, migration and integration: Interdisciplinary perspectives der Universität Jena, Jena.
- (3) **Edele, A.** (2017, Juli). *Ist die Herkunftssprache eine Ressource für den Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund?* Forschungskolloquium Empirische Sozialforschung der Universität Konstanz, Konstanz.

- (4) **Edele, A.** & Schipolowski, S. (2017, Februar). *Wie lässt sich das Bildungspotenzial geflüchteter Kinder und Jugendlicher feststellen? Erfassung von deklarativem Wissen und kognitiven Grundfähigkeiten im Rahmen der GeFam-Studie.* Vortrag am Deutschen Institut für Wirtschaftsforschung (DIW) im Rahmen des Brown Bag Seminars.
- (5) **Edele, A.** & Stanat, P. (2016, Oktober). *The role of first-language listening comprehension in second-language reading comprehension.* Vortrag auf der 3. Sitzung des Wissenschaftliche Beirats des LfBi, Bamberg.
- (6) **Edele, A.** & Stanat, P. (2016, Juli). *The role of first-language listening comprehension in second-language reading comprehension.* Vortrag auf der 1. Internationalen NEPS User Konferenz, Bamberg.
- (7) **Edele, A.** (2016, Mai). *Kommentar zum Vortrag von Axinja Hachfeld mit dem Titel „Eine Frage der Überzeugungen? Lehrerkompetenzen im Kontext sprachlicher und kultureller Heterogenität im Klassenzimmer“.* Akademische Debatten des Berliner Instituts für Empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM), Berlin.
- (8) Stanat, P. & **Edele, A.** (2014, August). *Quality and equity issues related to the integration of immigrant students in education.* Vortrag auf der Research Conference 2015 des Australian Council for Educational Research (ACER), Adelaide, Australia.