

## Dr. Aileen Edele

Email: aileen.edele@iqb.hu-berlin.de

Telefon: 030/2093-46539

Familienstand: In Partnerschaft lebend, zwei Kinder (2015 und 2017 geboren)

### **Ausbildung**

---

07/2012 – 11/2016

#### **Freie Universität Berlin**

Dissertation in Psychologie (Bewertung: summa cum laude).

Betreut von Prof. Petra Stanat. Erstgutachterin: Prof. Bettina Hannover, Zweitgutachterin: Prof. Petra Stanat.

Titel: *Die Rolle herkunftssprachlicher Kompetenz und kultureller Identität für den Bildungserfolg von Heranwachsenden aus zugewanderten Familien.*

01/2008 - 12/2008

#### **Freie Universität Berlin**

Begonnene Dissertation in Psychologie bei Prof. Herbert Scheithauer.

Titel: *Konzeption und Evaluation einer entwicklungspsychologisch fundierten Intervention zur Menschenrechtskompetenz.*

10/2003 – 12/2007

#### **Humboldt-Universität zu Berlin**

Studium der Psychologie; Abschluss mit Diplom (Note: 1,1).

Diplomarbeit erstellt am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung bei Prof. Monika Keller in Kooperation mit Dr. Isabel Dziobek.

Titel: *Explaining altruism in dictator game: the role of empathy, perspective taking, and justice sensitivity.*

09/2005 - 05/2006

#### **University of Toronto, Kanada**

Austauschstudium in Psychologie (Masterprogramm).

Besuch der Graduiertenkurse *Cognitive development* (Note: A+), *Socio-emotional development* (Note: A), *Cognitive neuroscience* (Note: A).

10/2001 - 10/2003

#### **Albert-Ludwigs-Universität, Freiburg**

Vordiplom in Psychologie (Note: 1,8).

09/1991 - 07/2000

#### **Marie-Curie-Gymnasium Kirchzarten**

Abitur (Note: 1,3).

## ***Forschungserfahrung***

---

04/2012 – heute

### **Humboldt-Universität zu Berlin**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin in Kooperation mit dem Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) im Projekt *Immigrants' first and second language proficiency and social integration* (Prof. Stanat & Prof. Kristen) im DFG Priority Programme 1646 *Education as a Lifelong Process* (Projektphase I + II).

Hauptaufgaben: Datenanalyse, Erstellung von Publikationen, Betreuung von Abschlussarbeiten und Promotionen.

05/2017 – 03/2018 Elternzeit (zweitgeborenes Kind).

01/2015 – 10/2015 Elternzeit (erstgeborenes Kind).

01/2009 - 03/2012

### **Freie Universität Berlin**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Arbeitsbereich Empirische Bildungsforschung bei Prof. Petra Stanat im Projekt *National Educational Panel Study – NEPS*.

Hauptaufgaben: Instrumentenentwicklung, Erstellung von Projektanträgen.

06/2006 – 03/2008

### **Max-Planck-Institut für Bildungsforschung**

Studentische Mitarbeiterin in der Abteilung *Center for Adaptive Behavior and Cognition* (Prof. Gerd Gigerenzer); Mitarbeit in einem kulturvergleichendem Forschungsprogramm zur moralischen und sozialen Entwicklung bei Prof. Monika Keller.

Hauptaufgaben: Kodierung von Interviews, Datenanalyse, Konferenzvorbereitungen.

09/2005 - 05/2006

### **Child Study Centre, University of Toronto, Kanada**

Mitarbeit in Forschungsprojekt zur Entwicklung des Konzeptes eines guten Lebens bei Kindern und Jugendlichen bei Prof. Charles Helwig.

Hauptaufgaben: Durchführung und Auswertung von Interviews, Datenanalyse.

05/2005 - 07/2005

### **Max-Planck-Institut für Bildungsforschung**

Praktikum in einem Projekt zur sozialen Rationalität von Kindern und Jugendlichen bei Prof. Monika Keller.

### ***Stipendien und Preise***

---

- 07/2017                      **Deutscher Studienpreis 2017**  
2. Preis in der Sektion Sozialwissenschaften für den Beitrag „Hilfe oder Hürde? Die Bedeutung der Muttersprache und der ethnischen Identität für den Bildungserfolg von Heranwachsenden mit Migrationshintergrund“, verliehen durch die Körberstiftung.
- 09/2016                      **Ernst-Meumann-Nachwuchspreis**  
für herausragende Forschungsarbeiten auf dem Gebiet der Empirischen Pädagogik der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) für den Zeitschriftenartikel „The role of first-language listening comprehension in second-language reading comprehension“, erschienen im *Journal of Educational Psychology* im Jahr 2016.
- 07/2016                      **NEPS-Publikationspreis**  
für den Zeitschriftenartikel „The role of first-language listening comprehension in second-language reading comprehension“, erschienen im *Journal of Educational Psychology* im Jahr 2016 (gemeinsam mit Petra Stanat).
- 04/2016 - heute            **Postdoctoral Fellow**  
im *College for Interdisciplinary Educational Research – a Joint Initiative of the BMBF, the Jacobs Foundation and the Leibniz Association (CIDER)*.
- 07/2008 - 12/2008        **Promotionsstipendium**  
nach dem *Gesetz zur Förderung des wissenschaftlichen und künstlerischen Nachwuchses, NaFöG*.
- 07/2000                      **Scheffelpreis**  
der *Literarischen Gesellschaft Karlsruhe* für besondere Leistungen im Fach Deutsch und gute literarische Kenntnisse.

### ***Drittmittel und Fördermittel***

---

- 10/2017                      **Nachwuchsförderung durch die Jacobs Foundation**  
für das Projekt „Cultural diversity approaches in schools and their implications for student achievement and adjustment“ gemeinsam mit Dr. Gülseli Baysu and Dr. Maja Schachner in Höhe von insgesamt **120.000 SFR** (kompetitives Verfahren).

- 02/2017 **Förderung zur Durchführung eines interdisziplinären Workshops**  
zum Thema „Cultural and linguistic diversity – Implications for teacher education and future research aims“ im September 2017 durch das *College for Interdisciplinary Educational Research* (CIDER) in Höhe von **5.700€** (gemeinsam mit Axinja Hachfeld, Anke Heyder und Dominique Rauch).
- 12/2017 **Förderung einer Mikrogruppe**  
zum Thema „The Role of Cultural Identity in Immigrant Students' School Adaptation“ durch CIDER in Höhe von **2.400€** (gemeinsam mit Malte Jansen, Georg Lorenz, Maja Schachner und Gert-Jan Veerman).
- 01/2017 **Förderung einer Mikrogruppe**  
zum Thema „School achievement and competencies of children with immigrant background in East Germany“ durch CIDER in Höhe von **1.400€** (gemeinsam mit Malte Jansen und Oliver Winkler).

### ***Externe Forschungsk Kooperationen***

---

- Seit 08/2016 **Kooperation mit dem Max-Planck-Institut für Sozialrecht und Sozialpolitik,**  
Konzeption und Auswertung von Testverfahren zur Erfassung der kognitiven Grundfähigkeiten (Reasoning) sowie des deklarativen Wissens in den Bereichen Mathematik und Naturwissenschaften von geflüchteten jungen Erwachsenen (gemeinsam mit Dr. Stefan Schipolowski). Ansprechpartner: Dr. Christian Hunkler.
- Seit 07/2016 **Kooperation mit dem Deutschen Institut für Wirtschaftsforschung, DIW**  
Konzeption und Auswertung von Testverfahren zur Erfassung der kognitiven Grundfähigkeiten (Reasoning) sowie des deklarativen Wissens in den Bereichen Mathematik und Naturwissenschaften von geflüchteten Kindern und Jugendlichen im Rahmen der IAB-BAMF-SOEP-Befragung Geflüchteter (gemeinsam mit Dr. Stefan Schipolowski). Ansprechpartnerin: Dr. Elisabeth Liebau.

### ***Betreuung und Begutachtung von Qualifikationsarbeiten***

---

- Seit 12/2017 **Betreuung Dissertationsvorhaben**  
„School adaptation of refugee children and adolescents in Germany – institutional and individual conditions“ (Arbeitstitel) von Lisa Pagel im Fach Psychologie.

Seit 09/2014

**Betreuung Dissertationsvorhaben**

„Psychologische und soziokulturelle Adaptation von Heranwachsenden mit Zuwanderungshintergrund, insbesondere im Hinblick auf Bildungsaspirationen, wahrgenommene Diskriminierungserfahrungen, kulturelle Identitätsorientierungen und subjektives Wohlbefinden“ (Arbeitstitel) von Kristin Schotte im Fach Erziehungswissenschaft.

07/2013

**Betreuung und Begutachtung Bachelorarbeit**

von Miriam Fendt mit dem Titel „Untersuchung der Kriteriumsvalidität der im Rahmen des Nationalen Bildungspanels entwickelten L1-Hörverstehenstests zur Erfassung der herkunftssprachlichen Kompetenzen in Russisch und Türkisch von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund“ im Fach Psychologie.

05/2012

**Betreuung und Begutachtung Diplomarbeit**

von Julian Seuring mit dem Titel „Messung von Kompetenzen in der Herkunftssprache bei Migranten. Ein Vergleich von subjektiver Einschätzung und objektiven Kompetenztests“ im Fach Soziologie.

***Lehrerfahrung und Zusatzqualifikation***

---

Wintersemester  
2016/2017

Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester für Lehramtsstudierende. Thema: Sprachliche Bildung in Schule und Unterricht (gemeinsam mit Birgit Heppt).

Wintersemester  
2014/2015

Seminar zum wissenschaftlichen Arbeiten an der Freien Universität Berlin im Fachbereich Psychologie und Erziehungswissenschaften (gemeinsam mit Susanne Bergann).

10/2006 – 07/2007

Ausbildung zur zertifizierten Kommunikations- und Verhaltenstrainerin am *Kompetenzzentrum Mensch, Gesundheit und Arbeit*, Universität Potsdam.

***Professionelle Aktivitäten***

---

**Ad hoc Reviewerin für**

- *British Journal of Developmental Psychology*
- *Journal of Multilingual and Multicultural Development*
- *Journal of Educational Psychology*
- *Journal for Educational Research Online*
- *Learning and Instruction*
- *Psychologische Rundschau*
- *Psychologie in Erziehung und Unterricht*
- *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*

**Mitgliedschaften**

- Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)
- Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)
- Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik (DeGeDe)

**Repräsentative Aufgaben**

Gewählte Vertreterin der CIDER-Fellows für das Jahr 2016/2017.

**Konferenzorganisation**

Mitglied des Organisationskomitees (Young Scholar) für die Konferenz "Education in Times of Increasing Cultural and Linguistic Heterogeneity" (17.-19.05.2017 auf Schloss Marbach), organisiert von der *Jacobs Foundation*.