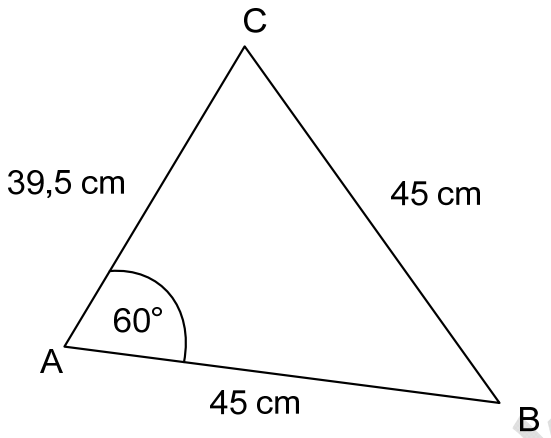
Leitidee 2: Messen

Aufgabe: „Das unmögliche Dreieck“



Begründe, warum es kein Dreieck mit diesen Maßen geben kann.

Sekundarstufe I