Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen
Forschungsdatenzentrum
WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

ELEMENT – Erhebung zum Lese- und Mathematikverständnis – Entwicklungen in den Jahrgangsstufen 4 bis 6 in Berlin

Skalendokumentation

Forschungsdatenzentrum (FDZ) am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)

POSTANSCHRIFT Humboldt-Universität zu Berlin | Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen
Unter den Linden 6 | 10099 Berlin
Tel: +49 [30] 2093 46500 | Fax: +49 [30] 2093 46599
IQBOffice@iqb.hu-berlin.de | www.iqb.hu-berlin.de

KULTUSMINISTER KONFERENZ

Bibliographische Informationen / Bitte zitieren als:

Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (FDZ am IQB) (2010). *ELEMENT – Skalendokumentation.* Berlin: IQB - Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. http://doi.org/10.5159/IQB_ELEMENT_Skalendokumentation_v1

Das Werk steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung 4.0 International (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode.de). Ausgenommen von der oben genannten Lizenz sind Teile, Abbildungen und sonstiges Drittmaterial, wenn anders gekennzeichnet.

Ausführliches Inhaltsverzeichnis mit Variablenübersicht

ERLÄUTERUNGEN ZUM ELEMENT-SKALENHANDBUCH 9

TEIL I FACHLEISTUNGEN 12

1 TRACKINGVARIABLEN 13
Imputation 13

1.1 Identifikationsvariablen 13
Schüler-ID (FDZ) 13
Schüler-ID (Original) 14
Schul-ID (IQB-FDZ neu) 14
Klassen-ID (IQB-FDZ neu) 14
Schulbezirk-ID 15

1.2 Informationen zur Teilnahme 16
Teilnahmestatus 16
Teststatus 17
Teststatus: Englischtest 18
Fragebogen ausfüllende Person: Elternfragebogen 19

1.3 Gewichtung und Standardfehlerschätzung 20
Populationsgewichte 20
Fachbezogene Gewichte 20
Gewichtung nach Gymnasialanteil ab Klasse 7 21
Senat Weight: Bezirksvergleich - Grundschüler 21
House Weight: Fachbezogen 21
Jackknife-Repeated-Replication: Jackknife Sampling Zone 22
Jackknife-Repeated-Replication: Jackknife Replicate 22

2 DEUTSCH 23

2.1 Leseverständnis 23
2.1.1 Leistungsskala 23
Leistungsskala: Leseverständnis (ELEMENT-KESS-Skala) 23
2.1.2 Anforderungsniveau 26
Erreichtes Anforderungsniveau: Leseverständnis 26
2.1.3 Verankerungen 27
Leistungsskala: Verankerung Leseverständnis mit LAU (LAU-5- und LAU-7-Skala) 27
Leistungsskala: Verankerung Leseverständnis mit IGLU/PIRLS (IGLU-Skala) 28

2.2 Rechtschreibung 29
2.2.1 Leistungsskala 29
Leistungsskala: Rechtschreibung 29

3 MATHEMATIK 31

3.1 Leistungsskala 31

Leistungsskala: Mathematik 31

3.2 Anforderungsniveau 33
Erreichtes Anforderungsniveau: Mathematik 33

3.3 Verankerungen 34
Leistungsskala: Verankerung Mathematik mit LAU (LAU-5- und LAU-7-Skala) 34
Leistungsskala: Verankerung Mathematik mit IGLU (IGLU-Skala) 35

4 ENGLISCH 36

4.1 Leistungsskala 36
Leistungsskala: Englisch 36

4.2 Verankerungen 38
Leistungsskala: Verankerung Englisch mit LAU 7 (LAU-7-Skala) 38

5 ALLGEMEINE FACHLEISTUNG 39

5.1 Index 39
Leistungsskala: Allgemeiner Fachleistungsindex 39

5.2 z-Transformationen 41
Leistungsskala: Leseverständnis z-Transformation 41
Leistungsskala: Mathematik z-Transformation 42

6 KOGNITIVE GRUNDFÄHIGKEITEN 43
Kognitiver Fähigkeitstest 43

TEIL II: KONTEXTBEDINGUNGEN 44

1 INDIVIDUALDATEN DER SCHÜLER 45

1.1 Personenmerkmale 45
1.1.1 Geschlecht 45
Geschlecht 45
Geschlecht (Schülerangaben) 46
1.1.2 Alter 47
Alter 47
Geburtsmonat 48
Geburtsmonat (Schülerangaben) 48
Geburtsjahr 49
Geburtsjahr (Schülerangaben) 50

1.2 Testmotivation 51
Testmotivation: Schülerfragebogen 51

1.3 Bildungsgang und Stellung im Schulsystem 53
Gegenwärtige Schulform: Grundschule oder grundständiges Gymnasium 53
Gymnasium: 8- oder 9-jährig 54

Anzahl der Schulwechsel ... 55
Fehltage im gesamten Schuljahr ... 56
Fremdsprache ab der 3. Klasse ... 57
1.3.1 Wiederholen einer oder mehrerer Klassen ... 58
Wiederholung: 1. Klasse ... 58
Wiederholung: 2. Klasse ... 58
Wiederholung: 3. Klasse ... 59
Wiederholung: 4. Klasse ... 59
Wiederholung: 5. Klasse ... 60
Wiederholung: Allgemein ... 60
1.3.2 Überspringen einer oder mehrerer Klassen ... 61
Überspringen: 1. Klasse ... 61
Überspringen: 2. Klasse ... 61
Überspringen: 3. Klasse ... 62
Überspringen: 4. Klasse ... 62
1.3.3 Vorschulische Erfahrungen ... 63
Kindergarten-/ Vorschulbesuch (Elternangaben) ... 63
Dauer des Kindergartenbesuchs (Elternangaben) ... 64
Einschulung ... 65
Einschulung: Jahr ... 65
Einschulung: Schule ... 67
Deutschkenntnisse des Schülers bei der Einschulung (Elternangaben) ... 70
1.3.4 Zeugnisnoten ... 72
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch insgesamt ... 72
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch mündlich ... 73
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch Rechtschreibung ... 73
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch Texte verfassen ... 74
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch Lesen ... 74
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Mathematik ... 75
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Bildende Kunst ... 75
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Biologie ... 76
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Musik ... 76
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Sport ... 77
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Sachkunde ... 77
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Erdkunde ... 78
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Geschichte ... 78
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : 1. Fremdsprache ... 79
Zeugnisnote – 2. Halbjahr : 2. Fremdsprache ... 79
Zeugnisnote – 2. Halbjahr: Durchschnitt ... 80
1.3.5 Bildungsaspirationen ... 80
Angestrebter Schulabschluss (Elternangaben) ... 80
Versuch der Anmeldung an grundständigem Gymnasium (Elternangaben) ... 81
Schulform ab Klasse 7 (Elternangaben) ... 82
Schulform ab Klasse 7: Gymnasium (Elternangaben) ... 83
Schulform ab Klasse 7 (Grundschulempfehlung) ... 84
Schulform ab Klasse 7: Gymnasium (Grundschulempfehlung) ... 85

1.4 Schul- und unterrichtsbezogene motivationale Einstellungen ... 86
1.4.1 Schulklima ... 86
Schulzufriedenheit ... 86
Klassenzusammenhalt ... 89
Leistungsbezogene Schulangst ... 92
1.4.2 Selbstkonzept ... 95
Soziales Selbstkonzept ... 95

Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept: Mathematik 98
Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept: Deutsch 101
Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept: Lesen (Einzelvariablen) 103
Selbstwirksamkeitserwartung 104
Einschätzung des eigenen Leistungsvermögens 107
Überfachlicher Kompetenzerwerb in der Schule 110
1.4.3 Lern- und Leistungsmotivation 112
Motive für Leistung 112
Motive des Lesens 113
Externale Kausalattribution: Mathematik 114
Internale Kausalattribution: Mathematik 116
Externale Kausalattribution: Deutsch 118
Internale Kausalattribution: Deutsch 120
1.4.4 Interessen 122
Leseinteresse 122
Fachinteresse: Mathematik 124

2 FAMILIE 126

2.1 Sozioökonomische Stellung 126
2.1.1 Berufstätigkeit der Eltern 126
Erwerbstätigkeitsstatus 126
Ausgeübter Beruf: genaue Angabe 126
Ausgeübter Beruf: Kategorien 127
Ausgeübter Beruf: nicht berufstätig 128
Berufsprestige und sozioökonomische Stellung 129
2.1.2 Relativer Wohlstand der Familie 131
Vorhandensein von Bildungsressourcen 131

2.2 Kulturelles Kapital 133
2.2.1 Kulturelle Praxis der Familie 133
Lesemotivation der Eltern 133
Einstellung der Eltern zum Lesen (Schülerangaben) 134
2.2.1.1 Buchbesitz 136
Allgemeiner Buchbestand (Schülerangaben) 136
Besitz an deutschsprachigen Büchern (Elternangaben) 137
Besitz an anderssprachigen Büchern (Elternangaben) 138
Besitz an deutschsprachigen Kinderbüchern (Elternangaben) 139
Besitz an anderssprachigen Kinderbüchern (Elternangaben) 140
2.2.2 Ethnischer Hintergrund 141
2.2.2.1 Herkunft 141
Geburtsland der Schüler: Deutschland (Elternangaben) 141
Geburtsland der Schüler: Nicht Deutschland (Elternangaben) 142
Geburtsland der Schüler: Bundesland oder Staatszugehörigkeit 144
Geburtsland der Schüler: Deutschland 145
Geburtsland der Schüler: Deutschland (Schülerangaben) 146
Alter der Schüler bei der Einreise nach Deutschland 147
Geburtsland der Eltern 148
Geburtsland der Eltern: Deutschland (Elternangaben) 149
Geburtsland der Eltern: Deutschland – Zusammenfassung (Elternangaben) 150
Geburtsland der Eltern: Deutschland (Schülerangaben) 150
Geburtsland der Großeltern (Mutter): Deutschland 151
Geburtsland der Großeltern (Vater): Deutschland 151

Staatsangehörigkeit der Schüler ... 153
Staatsangehörigkeit der Schüler: Deutsch ... 154
Migrationsstatus der Schüler ... 154
Migrationsstatus der Eltern ... 155
Migrationshintergrund der Schüler ... 155
Migrationshintergrund der Schüler: Zusammenfassung ... 156
Migrationshintergrund der Schüler: Dummy-Variablen ... 156
2.2.2.2 Sprache ... 157
Umgangssprache zu Hause ... 157
Sprache der Eltern untereinander ... 158
Sprache der Eltern mit den Schülern ... 160
Erste in der Familie erlernte Sprache der Schüler (Elternangaben) ... 162
Muttersprache der Schüler (Elternangaben) ... 163
Muttersprache der Schüler: Deutsch (Elternangaben) ... 164
Familiensprache: Deutsch ... 165
Häufigkeit deutschen Sprachgebrauchs ... 166
Nicht-deutsche Sprachkenntnisse ... 167
2.2.3 Schul- und Berufsausbildung der Eltern ... 168
2.2.3.1 Schulausbildung der Eltern ... 168
Schulausbildung des Vaters ... 168
Schulausbildung des Vaters: Deutschland ... 169
Schulausbildung der Mutter ... 170
Schulausbildung der Mutter: Deutschland ... 171
Schulausbildung der Eltern: Dummy-Variablen ... 171
Höchste Schulausbildung der Eltern ... 172
Höchste Schulausbildung der Eltern: Zusammenfassung ... 173
2.2.3.2 Berufsausbildung der Eltern ... 174
Berufsausbildung des Vaters ... 174
Höchste Berufsausbildung des Vaters ... 175
Berufsausbildung der Mutter ... 176
Höchste Berufsausbildung der Mutter ... 177
Höchste Berufsausbildung der Eltern ... 178

2.3 Soziales Kapital ... 179
2.3.1 Struktur und Größe der Familie ... 179
Größe der Familie ... 179
Anzahl der Kinder ... 180
Im Haushalt lebende Mitglieder der Familie ... 181
2.3.2 Erziehungs- und Unterstützungsverhalten der Eltern ... 182
2.3.2.1 Schulbezogenes Erziehungs- und Unterstützungsverhalten ... 182
Einflussnahme auf schulbezogenes Freizeitverhalten (Schülerangaben) ... 182
Schulbezogenes Eltern-Kind-Verhältnis (Schülerangaben) ... 183
Hausaufgabenkontrolle (Schülerangaben) ... 184
Gespräche über die Schule (Schülerangaben) ... 185
Schulbesuche der Eltern im Schuljahr ... 186
Einstellung zur Unterstützungsaufgabe der Schule ... 187
Unterstützungsangebot durch die Mutter ... 188
Unterstützungsangebot durch den Vater ... 189
Einschätzung der schulischen Leistungsanforderungen ... 190
Zufriedenheit mit den schulischen Leistungen ... 191
Einschätzung von Lernproblemen ... 192
2.3.2.2 Außerschulisches Erziehungs- und Unterstützungsverhalten ... 193
Interesse an Aktivitäten des Kindes (Schülerangaben) ... 193
Kenntnis des Freundeskreises ... 195
Leseförderndes Verhalten der Eltern (Schülerangaben) ... 197

Anregung zum Lesen (Schülerangaben) ... 199
2.3.2.3 Nachhilfeunterricht ... 200
Förder- und Nachhilfeunterricht innerhalb der Schule ... 200
Förder- und Nachhilfeunterricht außerhalb der Schule ... 201
Muttersprachlicher Unterricht ... 202
Deutsch als Fremdsprache (DaF)/Zweitsprache (DaZ) -Unterricht ... 202

3 SCHULE ... 203

3.1 Lernbedingungen in der Schule ... 203
3.1.1 Schüler-Lehrer-Verhältnis ... 203
Positives Verhältnis zum Lehrer: Mathematik ... 203
Positives Verhältnis zum Lehrer: Deutsch ... 205
3.1.2 Beurteilung des Lehrtätigkeit der Lehrperson ... 207
Lehrqualität des Mathematiklehrers ... 207
Lehrqualität des Deutschlehrers ... 211
3.1.3 Unterrichtsqualität ... 215
Qualität des Mathematikunterrichts ... 215
Qualität des Deutschunterrichts ... 217
3.1.4 Lesen in der Schule ... 219
Formen des Lesens in der Schule (Schülerangaben) ... 219
Tätigkeiten im Anschluss an das Lesen in der Schule ... 220

3.2 Rahmenbedingungen der Schule ... 221
Schulstandort – Ost/West ... 221

4 FREIZEIT ... 222

4.1 Aktivitäten für die Schule ... 222
Hausaufgaben machen ... 222
Üben ... 223
Nachhilfeunterricht: ... 224
Gespräche mit Freunden und Geschwistern über die Schule ... 225

4.2 Aktivitäten außerhalb der Schule ... 226
4.2.1 Informelle Freizeitaktivitäten ... 226
Sport treiben ... 226
Spielen eines Musikinstrumentes ... 227
Spielen mit einer Spielekonsole ... 228
Hören von Hörspielen bzw. Hörbüchern ... 229
Soziale Kontakte: Häufigkeit und Personenkreis ... 230
4.2.2 Freizeitkurse ... 231
Sportkurs ... 231
Musikkurs ... 232
Sprachkurs ... 232
Arbeitsgemeinschaft ... 233
Nachhilfekurs ... 234
Sonstiger Kurs ... 235
4.2.3 Lesen ... 236
Lesegewohnheiten ... 236
Lesegewohnheiten: Textart und Situation ... 238
Lesedauer ... 239

Umgang mit Büchern in letzter Zeit ... 240
Büchergeschenke ... 241
Bibliotheksnutzung: Häufigkeiten und Tätigkeiten ... 242
4.2.4 Schreiben ... 243
Briefe, Geschichten, Tagebuch schreiben ... 243
4.2.5 Umgang mit Computern ... 244
Computernutzung: Ja / Nein ... 244
Computernutzung: Ort und Häufigkeit ... 244
Computernutzung: Tätigkeiten ... 245
4.2.6 Fernsehen ... 246
Fernsehen: Häufigkeit ... 246

5 LITERATURVERZEICHNIS ... 247

Erläuterungen zum ELEMENT-Skalenhandbuch

Allgemeine Informationen

Dieses Skalenhandbuch dokumentiert die Erhebungsinstrumente der im Jahr 2003 von der Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport in Auftrag gegebenen und unter der wissenschaftlichen Leitung von Prof. Dr. Dr. Lehmann von der Humboldt-Universität zu Berlin durchgeführten ELEMENT-Studie (*Erhebung zum Lese- und Mathematikverständnis – Entwicklungen in den Jahrgangsstufen 4 bis 6 in Berlin*). In drei Erhebungswellen wurden 2003, 2004 und 2005 an Berliner Grundschulen und grundständigen Gymnasien Entwicklungen des Lese- und Mathematikverständnis erfasst. Das vorliegende Skalenhandbuch wurde Ende 2009/Anfang 2010 im Forschungsdatenzentrum (FDZ) des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) der Humboldt-Universität zu Berlin erstellt. Die Dokumentation der Erhebungsinstrumente ist als Hilfestellung zur Arbeit mit den am FDZ des IQB vorliegenden ELEMENT-Datensätzen konzipiert. Weiterführende Informationen zu Design, Durchführung und Ergebnissen der ELEMENT-Studie finden sich in den entsprechenden Untersuchungs- und Abschlussberichten (vgl. Lehmann & Nikolova 2005a und 2005b, Lehmann & Lenkeit 2008).

Das Dokument gliedert sich in zwei übergeordnete Abschnitte: Teil 1 dokumentiert vorwiegend Skalen und Variablen zu den erhobenen Fachleistungen. Zusätzlich finden sich in diesem Abschnitt Darstellungen der Identifikationsvariablen und personenbezogene Informationen zum Teilnahmestatus (Trackingvariablen), sowie die Dokumentation der im Datensatz enthaltenen Gewichtungsvariablen. Der zweite Hauptabschnitt beschreibt die Instrumente zu den Kontextbedingungen und unterscheidet individuelle Lernvoraussetzungen der Schüler[1], Informationen zum Freizeitverhalten und familiärem Hintergrund, sowie schulischen Rahmenbedingungen. Als Datenquellen dienen Fachleistungstest, Schüler- und Elternfragebögen, sowie Informationen aus Schülerakten[2].

[1] Aus Gründen der leichteren Lesbarkeit wird im Folgenden auf eine geschlechtsspezifische Differenzierung, wie z.B. Schüler/Innen, verzichtet. Entsprechende Begriffe gelten im Sinne der Gleichbehandlung für beide Geschlechter.

[2] Im Folgenden entsprechend der Terminologie aus den Untersuchungsberichten zu der Studie „Schülerbogen" genannt

Informationen zur Dokumentation

Grundlegende Informationen zu Erhebungswelle (falls bekannt), Variablenname und -label im Datensatz, Datenquelle (falls bekannt) und ggf. Kodierung finden sich für jede Variable. Es lassen sich ferner drei Dokumentationsformate unterscheiden:

Einzelvariablen – Insbesondere im Abschnitt Kontextbedingungen finden sich eine Reihe einzelner Variablen mit zumeist kategorialem Antwortformat. Das Variablenlabel beinhaltet den Itemwortlaut, die Antwortkategorien werden vorgestellt und auf eventuelle Besonderheiten wird unter Anmerkungen hingewiesen. Die Itemanalyse stellt prozentuale Häufigkeiten für Antwortkategorien dar bzw. fast – bei stetigen Einzelvariablen – für Intervalle der Häufigkeitsverteilung (Perzentile) die maximalen Werte der oberen Intervallgrenzen (Gewichtetes Mittel) zusammen.

Skalen – Innerhalb der Kontextbedingungen werden einige Konstrukte in Form von Skalen beschrieben, die entsprechend der Annahmen der klassischen Testtheorie aus einzelnen Fragebogenitems bebildet wurden. Skalenbezeichnung und -label, Variablenname der Items und das dazugehörige Label, Kodierungsangaben, Anzahl der Items und Art der Skalenbildung werden ergänzt durch die Skalenanalyse: Größe der berücksichtigten Stichprobe, deskriptive Werte der Einzelitems (Mittelwert, Standardabweichung, Trennschärfe) und der Skalen (Mittelwert, Standardabweichung), sowie Angaben zur Reliabilität (Cronbachs Alpha). Außerdem wird auf von der Skalenbildung aufgrund zu geringer Trennschärfe ($r_{it} < .3$) auszuschließenden Items, sowie umzupolende Items hingewiesen. Alle Skalen- und Itemanalysen beruhen auf dem ersten der fünf vorliegenden Imputationsdatensätze[3].

Leistungsskalen – Die Skalierung der Leistungswerte aus den Fachbereichen Deutsch-Leseverständnis, Deutsch-Rechtschreibung, Mathematik und Englisch erfolgte unter Anwendung der Item-Response-Theory. Die Dokumentation gibt jeweils die zugrundeliegende Metrik an.[4] Außerdem finden sich Informationen zu Skalenname und -label, Datenquelle und Ursprung der Erhebungsinstrumente, sowie die Anzahl der zu bearbeitenden Items in den Leistungstests. Die Skalenanalyse gibt Auskunft über die

[3] SUF_element_imp1.sav

[4] Im vorliegenden Datensatz finden sich ausschließlich Gesamtscores für jeden Schüler und keine einzelnen Rohwerte für die Leistungstests.

Stichprobengröße, deskriptive Kennwerte (Mittelwert, Standardabweichung, Extremwerte) sowie Häufigkeiten (Gewichtete Mittel der Perzentile).

Der überwiegende Teil der in den Datensätzen enthaltenen und hier dokumentierten Variablennamen entspricht folgender Bezeichnungsvorschrift:

Position	Inhalt	Ausprägungen	Zeichen
1	Messzeitpunkt	ELEMENT 4	A
	Messzeitpunkt	ELEMENT 5	B
	Messzeitpunkt	ELEMENT 6	C
	Sonst (bei Nicht-Zuordnung)		X
2-3/4	Leistungstest	Deutsch-Leseverständnis	dl
	Leistungstest	Deutsch-Rechtschreibung	dr
	Leistungstest	Mathematik	ma
	Leistungstest	Englisch	en
	Leistungstest	Kognitive Leistungsfähigkeit	kft
	Fragebogen	Schüler	sf
	Fragebogen	Eltern	ef
	Skala		ska
	Index		in
	Note		not
	Gewicht		gew
	Personenmerkmal		pr
4/5-8	Item	Itemblock, Unteritem	Nummerierung im Original-ELEMENT-Datensatz bzw. entsprechend der Reihenfolge in den Instrumenten
Letztes Zeichen	Imputation		Z
	Am FDZ generierte, nicht im Original-ELEMENT-Datensatz enthaltene Skalen oder Variablen		N

Teil I Fachleistungen

1 Trackingvariablen

Imputation

Variablenname: Imputation_

Variablenlabel: Imputationszahl

Anmerkungen: Durch das Forschungsdatenzentrum des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen wurde eine zusätzliche Variable *Imputation_* generiert, die nicht im ursprünglichen ELEMENT-Datensatz vorhanden ist und die jedem Imputationsdatensatz einen Wert von 1 bis 5 zuweist. Dadurch ist es möglich, in SPSS einen Pooling-Datensatz zu erstellen, der zwischen den fünf Imputationsschritten unterscheidet und anhand dessen zusammenfassende Analysen ausgegeben werden können.

1.1 *Identifikationsvariablen*

Schüler-ID (FDZ)

Variablenname:	ELEMENT 4:	ID_IQB
	ELEMENT 5:	ID_IQB
	ELEMENT 6:	ID_IQB
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Personen-ID Scientific Use File IQB FDZ
	ELEMENT 5:	Personen-ID Scientific Use File IQB FDZ
	ELEMENT 6:	Personen-ID Scientific Use File IQB FDZ

Anmerkungen: Es wurde eine zusätzliche ID-Variable generiert, die nicht im ursprünglichen ELEMENT-Datensatz vorhanden ist und die Werte zwischen 1001 und 5926 annimmt. Dadurch ist es möglich jeden Schüler in allen fünf Imputationsdatensätzen eindeutig zu identifizieren und z. B. ggf. einen Pooling-Datensatz für weitere Analysen zu erstellen.

Schüler-ID (Original)

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprid
	ELEMENT 5:	Bprid
	ELEMENT 6:	Cprid
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	ID E4
	ELEMENT 5:	ID E5
	ELEMENT 6:	ID E6

Anmerkungen: Ursprüngliche Schüler-ID-Variable aus dem originalen ELEMENT-Datensatz

Schul-ID (IQB-FDZ neu)

Variablenname:	ELEMENT 4:	ApridsN
	ELEMENT 5:	BpridsN
	ELEMENT 6:	CpridsN
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	ID Schule E4 neu
	ELEMENT 5:	ID Schule E5 neu
	ELEMENT 6:	ID Schule E6 neu

Anmerkungen: Es wurde eine zusätzliche Schul-ID-Variable generiert, die nicht im ursprünglichen ELEMENT-Datensatz vorhanden ist und die jeder Schule einen Wert zuweist.

Klassen-ID (IQB-FDZ neu)

Variablenname:	ELEMENT 4:	ApridklN
	ELEMENT 5:	BpridklN
	ELEMENT 6:	CpridklN
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	ID Klasse E4 neu
	ELEMENT 5:	ID Klasse E5 neu
	ELEMENT 6:	ID Klasse E6 neu

Anmerkungen: Es wurde eine zusätzliche Klassen-ID-Variable generiert, die nicht im ursprünglichen ELEMENT-Datensatz vorhanden ist und die jeder Klasse einen Wert zuweist. Dabei steht die letzte Ziffer die Klasse; alle vorangegangenen Ziffern sind identisch mit der zugehörigen Schul-ID.

Schulbezirk-ID

Variablenname: ELEMENT 4: Apridbz
ELEMENT 5: Bpridbz
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: ID Bezirk E4
ELEMENT 5: ID Bezirk E5
ELEMENT 6:

Anmerkungen: Für ELEMENT 6 liegt lediglich die Unterscheidung nach dem Schulstandort in Ost- oder West-Berlin vor (s. *Cprbzow*).

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	Mitte
2	Tiergarten
3	Wedding
4	Prenzlauer Berg
5	Friedrichshain
6	Kreuzberg
7	Charlottenburg
8	Spandau
9	Wilmersdorf
10	Zehlendorf
11	Schöneberg
12	Steglitz
13	Tempelhof
14	Neukölln
15	Treptow
16	Köpenick
17	Lichtenberg
18	Weißensee
19	Pankow
20	Reinickendorf
21	Marzahn
22	Hohenschönhausen
23	Hellersdorf

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Apridbz	1,3	3,4	3,7	2,9	3,3	3,7	2,7	7,1	5,7	5,2	2,3	7,1
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	N
	4,4	7,3	2,3	1,7	9,1	2,0	1,6	10,0	3,0	6,9	3,2	4926
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Bpridbz	1,2	3,4	3,7	2,7	3,3	3,8	2,7	7,1	5,6	5,2	2,3	7,1

	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	N
	4,5	7,3	2,3	1,8	9,0	2,0	1,6	10,0	3,0	6,8	3,3	4781

1.2 *Informationen zur Teilnahme*

Teilnahmestatus

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bprtsta
ELEMENT 6: Cprtsta

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Teilnahmestatus E5
ELEMENT 6: Teilnahmestatus E6

Anmerkungen: In Abgrenzung zum *Teststatus* fassen diese Variablen die Teilnahme über den Längsschnitt hinweg zusammen.

Kodierung:

	Bprtsta		Cprtsta
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	Längsschnitt 4/5	0	Daten verloren
2	Abgang Ende 4	1	Längsschnitt 4/5/6
3	Zugang Anfang 5	2	Zugang Anfang 6
4	Übergang GYM	3	Längsschnitt 5/6
5	Wechsel in Parallelklasse	4	Abgang Ende 5
6	Wechsel in andere GS	5	Längsschnitt 4/6

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	N
Bprtsta	88,6	0	7,1	3,3	0,9	0,1	4781
Cprtsta	0,9	85,9	2,9	5,9	4,4	0	4926

Teststatus

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cprtsts

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Teststatus E6

Anmerkungen: Der *Teststatus* liefert Informationen zur Teilnahme bzw. Gründen der Nicht-Teilnahme für die Erhebungswelle ELEMENT 6.

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	Daten verlorengegangen
1	teilgenommen
2	abwesend
3	Schule/Klasse unbekannt verlassen
4	andere Grundschule Berlin
5	anderes Gymnasium Berlin
6	anderes Bundesland
7	anderes Land
8	Wiederholer
9	andere Elementschule

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	N
Bprtsta	88,6	0	7,1	3,3	0,9	0,1	4781
Cprtsta	0,9	85,9	2,9	5,9	4,4	0	4926

Teststatus: Englischtest

Variablenname:
ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cprten

Variablenlabel:
ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Teilnahme am Englischtest

Anmerkungen: *Teststatus: Englischtest* liefert Informationen zur Teilnahme am Englischtest, der ausschließlich in ELEMENT 6 durchgeführt wurde.

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Cprten	6,1	93,9	4882

Fragebogen ausfüllende Person: Elternfragebogen

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0101, Aef0102
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel:

Aef0101	Fragebogen ausgefüllt von
Aef0102	Fragebogen ausgefüllt von jemand anderem, und zwar ...

Anmerkungen: *Fragebogen ausfüllende Person: Elternfragebogen* gibt an, welche Person den Elternfragebogen ausgefüllt hat.

Aef0102 offenes Antwortformat

Kodierung: Aef0101

Wert	Wertelabel
1	Mutter, Stiefmutter oder weiblichem Vormund
2	Vater, Stiefvater oder männlichem Vormund
3	jemand anderem

Itemanalyse

Variable	1	2	3	N
Aef0101	81,3	17,1	1,4	2861

1.3 *Gewichtung und Standardfehlerschätzung*

Populationsgewichte

Variablenname:	ELEMENT 4:	Agewp
	ELEMENT 5:	Bgewp
	ELEMENT 6:	Cgewp
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Populationsgewicht Klasse 4
	ELEMENT 5:	Populationsgewicht Klasse 5
	ELEMENT 6:	Populationsgewicht Klasse 6

Anmerkungen: „Jeder Schüler in der ELEMENT-Grundschulstichprobe repräsentiert eine bestimmte Anzahl anderer Schüler der Grundgesamtheit. Das Verhältnis von Grundgesamtheit zur Stichprobe in einem gegebenen Stratum (Teilgruppe; hier definiert durch die Bezirke) bestimmt die Wahrscheinlichkeit eines Individuums, in die Stichprobe zu gelangen. Die ungleichen Ziehungswahrscheinlichkeiten der gezogenen Schulen bzw. Klassen und Schüler können durch entsprechende Gewichtung berücksichtigt werden. Die Grundschulstichprobe wurde hier so gewichtet, dass die proportionalen Anteile der realen Schülerzahlen auf Bezirksebene erhalten bleiben.“ (Lehmann & Nikolova 2005a, S. 11)

Fachbezogene Gewichte

Variablenname:	ELEMENT 4:	Agewles, Agewma, Agewrs
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Agewles	Populationsgewicht Lesen
	Agewma	Populationsgewicht Mathematik
	Agewrs	Populationsgewicht Rechtschreibung

Gewichtung nach Gymnasialanteil ab Klasse 7

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cgewp7GY
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Stichprobengewicht nach Gymnasialanteil Klasse 7

Senat Weight: Bezirksvergleich - Grundschüler

Variablenname:	ELEMENT 4:	Agewsnls, Agewsnm, Agewsnrs
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Agewsnls	Senatweight Lesen für den Bezirksvergleich (nur GS)
	Agewsnm	Senatweight Mathematik für den Bezirksvergleich (nur GS)
	Agewsnrs	Senatweight Rechtschreibung für den Bezirksvergleich (nur GS)

Anmerkungen: "Für die Vergleichsanalyse zwischen den Bezirken wurde zusätzlich ein Gewichtungsfaktor berechnet, der es erlaubt, unabhängig von den unterschiedlichen Schüleranzahlen auf Bezirksebene alle Bezirke mit dem gleichen Gewicht in die entsprechenden Analysen einzubeziehen." (Lehmann & Nikolova 2005a, S. 11)

House Weight: Fachbezogen

Variablenname:	ELEMENT 4:	Agewhsl, Agewhsm, Agewhsrs
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Agewhsl	Houseweight Lesen
	Agewhsm	Houseweight Mathematik
	Agewhsrs	Houseweight Rechtschreibung

Jackknife-Repeated-Replication: Jackknife Sampling Zone

Variablenname:	ELEMENT 4:	Agewjkz
	ELEMENT 5:	Bgewjkz
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Jackzone E4
	ELEMENT 5:	Jackzone E5
	ELEMENT 6:	

Anmerkungen: „Zur Berechnung der Standardfehler wurde in ELEMENT, wie in PISA, TIMSS, PIRLS und anderen vergleichbaren Studien, das Jackknife-Repeated-Replication-Verfahren verwendet, das das komplexe Klumpenstichprobendesign berücksichtigt.“ (Lehmann & Nikolova 2005a, S. 11)

Jackknife-Repeated-Replication: Jackknife Replicate

Variablenname:	ELEMENT 4:	Agewjkrp
	ELEMENT 5:	Bgewjkrp
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Jackzone Replication Weight E4
	ELEMENT 5:	Jackzone Replication Weight E5
	ELEMENT 6:	

2 Deutsch

2.1 *Leseverständnis*

2.1.1 Leistungsskala

Leistungsskala: Leseverständnis (ELEMENT-KESS-Skala)

Skalenname:	ELEMENT 4:	Adl
	ELEMENT 5:	Bdl
	ELEMENT 6:	Cdl
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	WLEskala Leseverständnis E4
	ELEMENT 5:	WLEskala Leseverständnis E5
	ELEMENT 6:	WLEskala Leseverständnis E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	AdlZ
	ELEMENT 5:	BdlZ
	ELEMENT 6:	CdlZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	WLEskala Leseverständnis A imp
	ELEMENT 5:	WLEskala Leseverständnis E5 imp
	ELEMENT 6:	WLEskala Leseverständnis E6 imp
Details zu den und Herkunft der Instrumente:	ELEMENT 4:	Erhebung Grundschüler: - 2 Prosatexte: a. "Tonklumpen" (IGLU/PIRLS, Bos et al 2003) b. "Juan" (LAU 5, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999 ursprüngl. HST4/5, Mietzel & Willenberg 1999) - 1 Sachtext: "Mücken" (LAU 5, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999 ursprüngl. HST4/5, Mietzel & Willenberg 1999) Erhebung grundständige Gymnasiasten: 1 Prosatext: „Mäuse“ (IGLU/PIRLS, Bos et al 2003) 2 Sachtexte: a. „Mücken“ (LAU 5, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999 ursprüngl. HST4/5, Mietzel & Willenberg 1999) b. „Flusswanderung“ (IGLU/PIRLS, Bos et al 2003)

ELEMENT 5: - 2 Prosatexte:
a. "Tonklumpen" (IGLU/PIRLS, Bos et al 2003)
b. "Juan" (LAU 5, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999 ursprüngl. HST4/5, Mietzel & Willenberg 1999)

- 1 Sachtext:
"Mücken" (LAU 5, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999 ursprüngl. HST4/5, Mietzel & Willenberg 1999)

- 1 Gebrauchstext:
"Leonardo" (IGLU/PIRLS, Bos et al 2003)

ELEMENT 6: 4 Prosa-Texte:
a. „Die Rache des Zauberers“ (LAU 6+7, Lehmann, Gänsfuß & Peek 1999)
b. LAU 6+7 „Ich bin nicht blind“ (LAU 6+7, Lehmann, Gänsfuß & Peek 1999)
c. LAU 6+7 „Anzeigen“ (LAU 6+7, Lehmann, Gänsfuß & Peek 1999)
d. "Tonklumpen" (IGLU/PIRLS, Bos et al 2003)

1 Gebrauchstext:
"Leonardo" (IGLU/PIRLS, Bos et al 2003)

Anmerkungen: Für diese Skala liegt für jeden Schüler ausschließlich der Gesamtscore und keine einzelnen Rohwerte vor.

Anzahl der Items:
ELEMENT 4: 24
ELEMENT 5: 32
ELEMENT 6: 37

Skalenbildung: Die Skalenbildung erfolgt im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer angegeben sind. Die Ergebnisse werden auf einer Metrik mit dem Mittelwert 100 und der Standardabweichung 15 berichtet. (Für ausführlichere Informationen siehe Lehmann & Nikolova 2005a, S. 16, Lehmann & Nikolova 2005b, S. 12 und Lehmann & Lenkeit 2008, S. 13)

Skalenanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
Adl	104,06	15,81	36,64	150,91	4303
Bdl	110,11	13,57	57,29	163,18	4511
Cdl	115,04	13,50	46,39	165,82	4479

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Adl	75,42	83,11	93,84	106,40	114,23	121,67	127,00
	Bdl	85,27	90,74	101,91	111,28	120,49	127,41	130,16
	Cdl	91,63	96,72	106,19	115,75	124,98	132,23	135,32

2.1.2 Anforderungsniveau

Erreichtes Anforderungsniveau: Leseverständnis

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	Adlanl
	ELEMENT 5:	Bdlanl
	ELEMENT 6:	Cdlanl
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	Erreichtes Anforderungsniveau - Deutsch Leseverständnis E4
	ELEMENT 5:	Erreichtes Anforderungsniveau - Deutsch Leseverständnis E5
	ELEMENT 6:	Erreichtes Anforderungsniveau - Deutsch Leseverständnis E6
Datenquelle:	Leistungstests	
Anmerkungen:	Die Testaufgaben wurden in unterscheidbare Anforderungsniveaus unterteilt, die bei bestimmten Fähigkeitsniveaus der Personen mit hinreichender Wahrscheinlichkeit bewältigt werden. Dies ermöglicht eine inhaltliche Interpretation der Testwerte. Je höher das erreichte Anforderungsniveau ist, desto besser ist die Schülerleistung zu bewerten.	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	Stufe 1, bis 82 Punkte
2	Stufe 2, 83-92 Punkte
3	Stufe 3, 93-102 Punkte
4	Stufe 4, 103-113 Punkte
5	Stufe 5, ab 114 Punkte

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Adlanl	10,8	13,1	21,1	27,4	27,6	4926
Bdlanl	2,9	9,3	17,2	27,5	43,0	4926
Cdlanl	1,3	4,6	13,3	25,0	55,8	4926

2.1.3 Verankerungen

Leistungsskala: Verankerung Leseverständnis mit LAU (LAU-5- und LAU-7-Skala)

Skalenname: ELEMENT 4: Adllau5
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cdllau7

Skalenlabel: ELEMENT 4: Skala Lesen mit Lau5 verankert
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Skala Lesen mit Lau7 verankert

Skalenbildung: „Zu den Fachleistungstests in [...] Deutsch-Leseverständnis wurden zusätzlich zu den ELEMENT-KESS-Skalen auch die so genannten LAU-5-Skalen [...] gebildet. [...] Die Skalenmetrik der in ELEMENT gebildeten LAU-5-Skalen für [...] [das] Leseverständnis wurde[...] so normiert, dass die Mittelwerte der Hamburger LAU 5 Schülerinnen und Schüler mit 100 und die Standardabweichung mit 25 definiert sind. Diese Mittelwerte bzw. Standardabweichungen wurden dann als Referenzgrößen für die Normierung der ELEMENT- und KESS-Skalenwerte eingesetzt. Somit besteht die Möglichkeit eines direkten Vergleiches zwischen den ELEMENT- und LAU-5-Schülerpopulationen.“ (Lehmann & Nikolova 2005a, S. 16f)

Die Skalenbildung erfolgt im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer angegeben sind.

Skalenanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
Adllau5	110,45	21,94	16	176	4303
Cdllau7	113,33	20,00	10,70	189,53	4479

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Adllau5	70,52	81,21	96,14	113,66	124,54	134,93	142,42
	Cdllau7	78,72	86,30	100,29	114,31	127,96	138,85	143,50

Leistungsskala: Verankerung Leseverständnis mit IGLU/PIRLS (IGLU-Skala)

Skalenname: ELEMENT 4: Adliglu
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Skalenlabel: ELEMENT 4: Skala Lesen mit IGLU verankert
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Skalenbildung: „Zu den Fachleistungstests in [...] Deutsch-Leseverständnis wurden zusätzlich zu den ELEMENT-KESS-Skalen auch die so genannten [...] IGLU-Skalen gebildet. [...] Ein Vergleich der Berliner Schülerleistungen mit den Lernständen anderer Bundesländer wurde auf ähnliche Weise [wie bei den LAU-Skalen] durch den Einsatz von IGLU-Items ermöglicht. Auf Grundlage der 13 von 14 Leseaufgaben [...] aus der nationalen IGLU-Untersuchung ist eine nachträgliche Einordnung der Berliner Ergebnisse auf die IGLU Skalenmetrik vorgenommen worden.“ (Lehmann & Nikolova 2005a, S. 16f)

Die Skalenbildung erfolgt im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer angegeben sind.

Skalenanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
Adliglu	531,10	64,87	323,06	711,20	2788

Häufigkeiten

	Perzentile						
	5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	407,97	444,60	497,11	536,69	572,46	605,27	627,05

2.2 *Rechtschreibung*

2.2.1 Leistungsskala

Leistungsskala: Rechtschreibung

Skalenname:	ELEMENT 4:	Adr
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	WLEskala Rechtschreibung E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Details zu den und Herkunft der Instrumente:	ELEMENT 4:	Rechtschreibtest DoSE - Dortmunder Schriftkompetenz-Ermittlung (Löffler & Meyer-Schepers 2001)
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Anmerkungen:	Für diese Skala liegt für jeden Schüler ausschließlich der Gesamtscore und keine einzelnen Rohwerte vor. (DOSE-Quantitative Analyse: Anzahl der richtig geschriebenen Testwörter sowie Anzahl der Einzelfehler pro Testwort; DOSE-Qualitative Auswertung: Anzahl der richtig geschriebenen Testwörter)	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	19 Sätze mit 45 Lücken
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Skalenbildung:	Die Skalenbildung erfolgt nur auf der Grundlage des ELEMENT-Grundschuldatensatzes im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer angegeben sind. Die Ergebnisse werden auf einer Metrik mit dem Mittelwert 100 und der Standardabweichung 15 berichtet. „Die lineare Transformation der Personenwerte von Berliner „grundständigen“ Gymnasien erfolgte nach Maßgabe der entsprechenden Zuordnungen.“ (Lehmann & Nikolova 2005a, S. 16)	

Skalenanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
Adr	104,01	16,52	38,28	158,75	4308

Häufigkeiten

	Perzentile						
	5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	79,16	84,32	92,98	102,13	114,97	124,74	130,27

3 Mathematik

3.1 *Leistungsskala*

Leistungsskala: Mathematik

Skalenname:	ELEMENT 4:	Ama
	ELEMENT 5:	Bma
	ELEMENT 6:	Cma
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	WLEskala Mathematik E4
	ELEMENT 5:	WLEskala Mathematik E5
	ELEMENT 6:	WLEskala Mathematik E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	AmaZ
	ELEMENT 5:	BmaZ
	ELEMENT 6:	CmaZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	WLEskala Mathematik E4 imp
	ELEMENT 5:	WLEskala Mathematik E5 imp
	ELEMENT 6:	WLEskala Mathematik E6 imp
Details zu den und Herkunft der Instrumente:	ELEMENT 4:	14 Aufgaben (IGLU/PIRLS bzw. TIMS, Bos et al 2003) 10 Aufgaben (LAU 5, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999 ursprüngl. HST4/5, Mietzel & Willenberg 1999)
	ELEMENT 5:	40 Aufgaben (LAU 5+7, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999; QuaSUM, Lehmann et al 2000; PIRLS/IGLU, Bos et al 2003)
	ELEMENT 6:	29 Aufgaben (LAU 6+7, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999) 14 Aufgaben (IGLU/PIRLS, Bos et al 2003 bzw. 12 Aufgaben ursprüngl. TIMS, Adams & Gonzales 1996) 15 Aufgaben (QuaSUM, Lehmann et al 2000)
Anmerkungen:	Für diese Skala liegt für jeden Schüler lediglich der Gesamtscore und keine einzelnen Rohwerte vor. Der Test bezieht sich inhaltlich auf die drei Stoffgebiete Algebra, Arithmetik und Geometrie.	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	24
	ELEMENT 5:	40
	ELEMENT 6:	49

Skalenbildung: Die Skalenbildung erfolgt im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer angegeben sind. Die Ergebnisse werden auf einer Metrik mit dem Mittelwert 100 und der Standardabweichung 15 berichtet. (Für ausführlichere Informationen siehe Lehmann & Nikolova 2005a, S. 16, Lehmann & Nikolova 2005b, S. 11f und Lehmann & Lenkeit 2008, S. 13)

Skalenanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
Ama	103,27	15,81	39,57	150,23	4307
Bma	112,91	16,18	63,91	169,14	4530
Cma	122,22	17,16	62,17	179,06	4479

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Ama	77,94	84,15	92,20	102,29	113,89	121,80	127,17
	Bma	87,73	91,39	101,13	112,14	123,24	133,51	141,03
	Cma	95,41	100,07	108,30	122,62	133,51	144,78	151,81

3.2 *Anforderungsniveau*

Erreichtes Anforderungsniveau: Mathematik

Skalenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Skalenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Imputation-Name: ELEMENT 4: Amaanm
ELEMENT 5: Bmaanm
ELEMENT 6: Cmaanm

Imputation-Label: ELEMENT 4: Erreichtes Anforderungsniveau - Mathematik E4
ELEMENT 5: Erreichtes Anforderungsniveau - Mathematik E5
ELEMENT 6: Erreichtes Anforderungsniveau - Mathematik E6

Datenquelle: Leistungstests

Anmerkungen: Die Testaufgaben wurden in unterscheidbare Anforderungsniveaus unterteilt, die bei bestimmten Fähigkeitsniveaus der Personen mit hinreichender Wahrscheinlichkeit bewältigt werden. Dies ermöglicht eine inhaltliche Interpretation der Testwerte. Je höher das erreichte Anforderungsniveau ist, desto besser ist die Schülerleistung zu bewerten.

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	Stufe 0, bis 62 Punkte
1	Stufe 1, 63-76 Punkte
2	Stufe 2, 77-89 Punkte
3	Stufe 3, 90-102 Punkte
4	Stufe 4, 103-115 Punkte
5	Stufe 5, 116-128 Punkte
6	Stufe 6, ab 129 Punkte

Itemanalyse

Variable	0	1	2	3	4	5	6	N
Amaanm	0,3	3,7	16,1	33,7	25,8	16,2	4,1	4926
Bmaanm	0,0	0,7	5,3	21,3	28,2	29,4	15,2	4926
Cmaanm	0,0	0,1	1,5	13,1	22,8	28,4	34,0	4926

3.3 *Verankerungen*

Leistungsskala: Verankerung Mathematik mit LAU (LAU-5- und LAU-7-Skala)

Skalenname:
ELEMENT 4: Amalau5
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cmalau7

Skalenlabel:
ELEMENT 4: Skala Mathematik mit LAU5 verankert
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Skala Mathematik mit LAU 7 verankert E6

Skalenbildung: „Zu den Fachleistungstests in Mathematik [...] wurden zusätzlich zu den ELEMENT-KESS-Skalen auch die so genannten LAU-5-Skalen [...] gebildet. [...] Die Skalenmetrik der in ELEMENT gebildeten LAU-5-Skalen für Mathematik [...] wurde[...] so normiert, dass die Mittelwerte der Hamburger LAU 5 Schülerinnen und Schüler mit 100 und die Standardabweichung mit 25 definiert sind. Diese Mittelwerte bzw. Standardabweichungen wurden dann als Referenzgrößen für die Normierung der ELEMENT- und KESS-Skalenwerte eingesetzt. Somit besteht die Möglichkeit eines direkten Vergleiches zwischen den ELEMENT- und LAU-5-Schülerpopulationen.“ (Lehmann & Nikolova 2005a, S. 16f)

Die Skalenbildung erfolgt im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer angegeben sind.

Skalenanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
Bmalau5	115,01	26,60	40	194	4305
Cmalau7	122,20	26,69	28,42	211,17	4479

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Bmalau5	72,24	82,77	96,34	113,33	132,84	146,19	155,28
	Cmalau7	80,69	87,86	100,53	122,72	139,71	157,38	168,42

Leistungsskala: Verankerung Mathematik mit IGLU (IGLU-Skala)

Skalenname: ELEMENT 4: Amaiglu
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Skalenlabel: ELEMENT 4: Skala Mathematik mit IGLU verankert
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Skalenbildung: „Zu den Fachleistungstests in Mathematik [...] wurden zusätzlich zu den ELEMENT-KESS-Skalen auch die so genannten [...] IGLU-Skalen gebildet. [...] Ein Vergleich der Berliner Schülerleistungen mit den Lernständen anderer Bundesländer wurde auf ähnliche Weise [wie bei den LAU-Skalen] durch den Einsatz von IGLU-Items ermöglicht. Auf Grundlage der [...] 14 Mathematiktestitems aus der nationalen IGLU-Untersuchung ist eine nachträgliche Einordnung der Berliner Ergebnisse auf die IGLU Skalenmetrik vorgenommen worden." (Lehmann & Nikolova 2005a, S. 16f)

Die Skalenbildung erfolgt im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer angegeben sind.

Skalenanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
Amaiglu	295,14	57,92	58,84	512,91	2810

Häufigkeiten

	Perzentile						
	5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	200,15	227,51	250,95	293,07	336,44	362,09	395,01

4 Englisch

4.1 *Leistungsskala*

Leistungsskala: Englisch

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CenZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	WLEskala Englisch E6 imp
Details zu den und Herkunft der Instrumente:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	4 Lückentexte (LAU, Lehmann, Gänsfuß & Peek, 1999): a. „Bauernhof“ b. „Norfolk“ c. „Radtour“ d. „Zoo“
Anmerkungen:	Für diese Skala liegt für jeden Schüler lediglich der Gesamtscore und keine einzelnen Rohwerte vor. Der Test erfasst die Bereiche Leseverständnis, Wortschatz, grammatikalische Kompetenzen und orthographische Kompetenzen.	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	4 Lückentexte mit 91 Wortergänzungen
Skalenbildung:	Die Skalenbildung erfolgt im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer angegeben sind. Die Ergebnisse werden auf einer Metrik mit dem Mittelwert 100 und der Standardabweichung 20 berichtet.	

Skalenanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
CenZ	102,08	21,05	23,31	184,76	4926

Häufigkeiten

	Perzentile						
	5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	69,09	75,32	87,27	101,70	116,74	129,11	135,83

4.2 *Verankerungen*

Leistungsskala: Verankerung Englisch mit LAU 7 (LAU-7-Skala)

Skalenname:
ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cenwlau7
Cenmlau7

Skalenlabel:
ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: WLEskala Englisch mit LAU7 verankert
MLEskala Englisch mit LAU7 verankert

Skalenbildung: „Erstmalig wurden in der dritten Erhebung auch die Lernstände im Fach Englisch erhoben. Vergleichbarkeit mit den Ergebnissen der Hamburger LAU-Untersuchung konnte erreicht werden, indem die Schwierigkeitskennwerte von 84 der 91 aufzufüllenden Textlücken aus der Hamburger Studie übernommen wurden.“ (Lehmann & Lenkeit 2008, S. 13)

Die Skalenbildung erfolgt im Rahmen der Item Response Theory (IRT), wobei als Messwerte im Datensatz Weighted-Likelihood-Schätzer (*Cenwlau7*) bzw. Maximum-Likelihood-Schätzer (*Cenmlau7*) angegeben sind. Die Ergebnisse werden auf einer Metrik mit dem Mittelwert 100 und der Standardabweichung 20 berichtet.

Skalenanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
Cenwlau7	102,00	20,71	35,14	184,76	4083
Cenmlau7	101,72	21,27	30,00	131,26	4111

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Cenwlau7	69,09	75,32	87,27	101,70	116,74	128,89	135,83
	Cenmlau7	68,65	75,02	87,15	101,69	116,83	129,11	136,21

5 Allgemeine Fachleistung

5.1 *Index*

Leistungsskala: Allgemeiner Fachleistungsindex

Skalenname:	ELEMENT 4:	Ainafi Ainafir
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cinafi Cinafir
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	AFI Allg. Fachleistungsindex Ende 4 D/M AFI Allg. Fachleistungsindex Ende 4 D/M, gerundet
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	AFI Allg. Fachleistungsindex Ende 6 D/M AFI Allg. Fachleistungsindex Ende 6 D/M, gerundet

Anmerkungen: „Über die Einzelauswertung der drei eingesetzten Testinstrumente zur Erfassung von Fachleistungen hinaus ist es sinnvoll und möglich, alle Ergebnisse der Untertests zu einem einzigen Testwert zusammenzuziehen. Unterzieht man die einzelnen Untertests einer Korrelationsanalyse, zeigt sich, dass sie verhältnismäßig hoch miteinander korreliert sind. Die Untertests können deshalb nicht nur als gute Indikatoren für eine spezielle Fähigkeit gelten, sondern sie sind zugleich charakteristisch für eine allgemeine Fachleistung. Somit ist es empirisch gut begründet, einen Gesamtwert zu bilden. […] [Deshalb werden] die […] Fachleistungsskalen […] zu einem allgemeinen Fachleistungsindex zusammengefasst.“ (Lehmann & Lenkeit 2008, S. 28f) Dabei gehen pro Messzeitpunkt die Werte der imputierten Leistungsskalen Leseverständnis und Mathematik in die Berechnung des AFI (allgemeiner Fachleistungsindex) ein.

Skalenbildung: „Bei der Bildung des AFI werden die durchschnittlichen Testleistungen für die Fächer Deutsch und Mathematik ermittelt und auf eine Skala mit einem Mittelwert von 100 und einer Standardabweichung von 15 projiziert. Hierzu werden die Ausgangswerte zunächst über eine sog. „z-Transformation“ standardisiert. [s. Variablen *AdlZZ*, *CdlZZ*, *AmaZZ* und *CmaZZ*]“ (Lehmann & Lenkeit 2008, S. 28f)

Skalenanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N

Ainafi	102,82	14,36	57,29	150,57	4926
Ainafir	102,86	14,37	55,00	150,00	4926
Cinafi	118,04	14,36	54,28	172,44	4926
Cinafir	118,00	14,41	55,00	170,00	4926

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Ainafi	78,26	83,63	93,11	103,50	113,15	120,68	124,50
	Ainafir	80,00	85,00	95,00	105,00	115,00	120,00	125,00
	Cinafi	94,39	98,66	107,32	118,58	128,37	136,27	140,63
	Cinafir	95,00	100,00	105,00	120,00	130,00	135,00	140,00

5.2 *z-Transformationen*

Leistungsskala: Leseverständnis z-Transformation

Skalenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Skalenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Imputation-Name: ELEMENT 4: AdlZZ
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: CdlZZ

Imputation-Label: ELEMENT 4: Z-Wert: Leseverständnis Ende 4 imp
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Z-Wert: Leseverständnis Ende 6 imp

Anmerkungen: Imputation der z-Transformation der Leistungsskala Leseverständnis

Skalenbildung: „Bei der Bildung des AFI werden die durchschnittlichen Testleistungen für [...] Deutsch [...] ermittelt und auf eine Skala mit einem Mittelwert von 100 und einer Standardabweichung von 15 projiziert. Hierzu werden die Ausgangswerte zunächst über eine sog. „z-Transformation“ standardisiert.“ (Lehmann & Lenkeit 2008, S. 28f)

Skalenanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
AdlZZ	0	1	-4,17	2,99	4926
CdlZZ	0	1	-4,97	-3,74	4926

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	AdlZZ	-1,74	-1,41	-0,59	0,06	0,69	1,15	1,49
	CdlZZ	-1,67	-1,30	-0,71	0,09	0,76	1,15	1,52

Leistungsskala: Mathematik z-Transformation

Skalenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Skalenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Imputation-Name: ELEMENT 4: AmaZZ
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: CmaZZ

Imputation-Label: ELEMENT 4: Z-Wert: Mathematik Ende 4 imp
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Z-Wert: Mathematik Ende 6 imp

Anmerkungen: Imputation der z-Transformation der Leistungsskala Mathematik

Skalenbildung: „Bei der Bildung des AFI werden die durchschnittlichen Testleistungen für [...] Mathematik ermittelt und auf eine Skala mit einem Mittelwert von 100 und einer Standardabweichung von 15 projiziert. Hierzu werden die Ausgangswerte zunächst über eine sog. „z-Transformation“ standardisiert.“ (Lehmann & Lenkeit 2008, S. 28f)

Skalenanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
AmaZZ	0	1	-3,95	3,00	4926
CmaZZ	0	1	-3,42	3,32	4926

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	AmaZZ	-1,54	-1,30	-0,64	-0,01	0,72	1,21	1,55
	CmaZZ	-1,51	-1,33	-0,76	-0,02	0,69	1,34	1,75

6 Kognitive Grundfähigkeiten

Kognitiver Fähigkeitstest

Variablenname:	ELEMENT 4:	Akft
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Gesamtscore KFT E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	AkftZ
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	Gesamtscore KFT E4 imp
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Details zu den und Herkunft der Instrumente:	ELEMENT 4:	2 Untertests des KFT 4-12 R (Heller & Perleth 2000): sprachliches Denken V3 & figurales Denken N2 – fluide Intelligenz
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Anmerkungen:	Es handelt sich für jeden Schüler um den Gesamtscore.	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	25 Bilder- & 20 Wortaufgaben
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Skalenbildung:	Siehe Testmanual (Heller & Perleth 2000)	

Skalenanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
Akft	29,51	10,12	0	44	4306
AkftZ	28,95	10,24	0	45	4926

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Akft	11,00	14,00	21,00	33,00	38,00	40,00	41,00
	AkftZ	11,00	13,00	21,00	32,00	38,00	40,00	41,00

Teil II: Kontextbedingungen

1 Individualdaten der Schüler

1.1 *Personenmerkmale*

1.1.1 Geschlecht

Geschlecht

Variablenname: Xprsex

Variablenlabel: Geschlecht

Imputation-Name: XprsexZ

Imputation-Label: Geschlecht imp

Datenquelle: k. A.

Anmerkungen: *Xprsex* entspricht den Angaben von *Asf0101*, weist jedoch weniger fehlende Werte auf (*Xprsex*: 35; *Asf0101*: 504).

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	Jungen
1	Mädchen

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Xprsex	50,2	49,8	4891
XprsexZ	50,2	49,8	4926

Geschlecht (Schülerangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf0101
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Geschlecht E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung	Wert	Wertelabel
	0	Jungen
	1	Mädchen

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Asf0101	50,0	50,0	4422

1.1.2 Alter

Alter

Variablenname: ELEMENT 4: Apralt
ELEMENT 5: Bpralt
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Alter E4
ELEMENT 5: Alter E5
ELEMENT 6:

Datenquelle: k. A.

Anmerkungen: Angabe von Jahren und Monaten in Zahlen (Format: JJ,M)

Itemanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
Apralt	10,54	0,53	8,3	13,7	4440
Bpralt	11,48	0,55	9,2	14,7	4719

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Apralt	9,83	10,0	10,17	10,50	10,83	11,17	11,50
	Bpralt	10,75	10,92	11,08	11,41	11,75	12,08	12,58

Geburtsmonat

Variablenname: ELEMENT 4: Aprgm
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Geburtsmonat E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: k. A.

Anmerkungen: *Aprgm* entspricht den Angaben von *Asf0201*, weist jedoch weniger fehlende Werte auf (*Aprgm*: 1; *Asf0201*: 929).

Angabe von Monaten im Zahlenformat (z.B. Januar = 1 usw.)

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	N
Aprgm	8,9	7,2	8,6	8,1	7,7	7,3	8,6	9,7	9,6	8,2	8,3	7,7	4925

Geburtsmonat (Schülerangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Asf0201
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Geburtsmonat E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anmerkungen: Angabe von Monaten im Zahlenformat (z.B. Januar = 1 usw.)

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	N
Asf0201	9,1	7,5	8,2	7,8	7,6	7,4	8,3	9,4	9,7	8,6	8,4	8,1	3997

Geburtsjahr

Variablenname: ELEMENT 4: Aprgj
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Geburtsjahr E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: k. A.

Anmerkungen: *Aprgj* entspricht den Angaben von *Asf0202*, weist jedoch weniger fehlende Werte auf (*Aprgj*: 444; *Asf0202*: 961).

Angabe von zweistelligen Jahreszahlen (Format: JJ)

Itemanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
Aprgj	92,41	0,63	89	95	4482

Häufigkeiten

	Perzentile						
	5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	91,00	92,00	92,00	92,00	93,00	93,00	93,00

Geburtsjahr (Schülerangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf0202
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Geburtsjahr E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	1990
2	1991
3	1992
4	1993
5	1994
6	1995
7	1996

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	N
Asf0202	0,4	4,9	48,2	45,3	1,0	0,1	0,1	3965

1.2 *Testmotivation*

Testmotivation: Schülerfragebogen

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CskatmN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Testmotivation Schülerfragebogen neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	3
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für eine hohe Testmotivation. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	
	Die Items beziehen sich auf das Ausfüllen des Schülerfragebogens.	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	stimmt völlig
2	stimmt etwas
3	stimmt eher nicht
4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Csf1703 – Csf1705
Variablenlabel:	Csf1703	Ich war bei der Bearbeitung der Aufgaben abgelenkt.
	Csf1704	Der Test hat mir keinen Spaß gemacht.
	Csf1705*	Ich mache gerne solche Tests.
	Folgende Items wurden von der Skalenanalyse ausgeschlossen:	
	Csf1701*	Ich habe die Aufgaben im Test sehr sorgfältig bearbeitet.
	Csf1702	Bei den Aufgaben habe ich mir nicht sehr viel Mühe gegeben.
	Csf1706	Hätte es dafür Zensuren gegeben, hätte ich mich mehr angestrengt.

Itemanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Csf1703							3,03	,94	,20
Csf1704							2,74	1,05	,53
Csf1705*							2,84	1,07	,37
	Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = 0,54 $\bar{x}$ = 8,61 SD = 2,22 min = 1, max = 4 N = 3720		

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Csf1701*							3,29	,71	,12
Csf1702							2,70	1,06	,12
Csf1706							2,20	1,11	,15
	min = , max = N =			min = , max = N =			min = 1, max = 4 N = 3755		

1.3 *Bildungsgang und Stellung im Schulsystem*

Gegenwärtige Schulform: Grundschule oder grundständiges Gymnasium

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cprsf

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Schulform E6

Datenquelle:

Anmerkungen: *Schulform* gibt die Zugehörigkeit zur Grundschul- bzw. Gymnasiumspopulation an

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	Grundschule
1	Gymnasium

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Cprsf	64,3	35,7	4926

Gymnasium: 8- oder 9-jährig

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprsnll
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Schnellläufer E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerbogen	

Anmerkungen: Schnellläuferklassen stellen einen Schulversuch in Berlin dar, wobei die Schüler ab der 5. Klasse auf das Gymnasium gehen und durch gestraffte Lehrpläne die 8. Klasse überspringen, wodurch das Abitur nach zwölf Jahren erworben werden kann.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	normal
	1	Schnellläufer

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprsnll	97,0	3,0	4359

Anzahl der Schulwechsel

Variablenname: ELEMENT 4: Aprsw
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Anzahl Schulwechsel E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerbogen

Itemanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
Aprsw	0,79	0,84	0	7	3674

Häufigkeiten

	Perzentile						
	5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	0	0	0	1	1	2	2

Fehltage im gesamten Schuljahr

Variablenname: ELEMENT 4: Aprftag
ELEMENT 5: Bprftag
ELEMENT 6: Cprftag

Variablenlabel: ELEMENT 4: Fehltage ganzes Jahr E4
ELEMENT 5: Fehltage ganzes Jahr E5
ELEMENT 6: Fehltage ganzes Jahr E6

Datenquelle: Schülerbogen

Itemanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
Aprftag	7,11	7,73	0	91	3737
Bprftag	5,94	7,68	0	129	3147
Cprftag	7,24	8,05	0	92	3995

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Aprftag	0,00	0,00	2,00	5,00	10,00	16,00	22,00
	Bprftag	0,00	0,00	1,00	4,00	8,00	14,00	19,00
	Cprftag	0,00	0,00	2,00	5,00	10,00	17,00	23,00

Fremdsprache ab der 3. Klasse

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cpr3fs
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Fremdsprache ab 3. Klasse
Datenquelle:	Schülerbogen	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	keine
	1	Englisch
	2	Französisch
	3	andere
	9	Englisch und eine andere

Itemanalyse

Variable	0	1	2	3	4	N
Cpr3fs	0,9	91,6	2,5	0,7	4,4	3931

1.3.1 Wiederholen einer oder mehrerer Klassen

Wiederholung: 1. Klasse

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprkl1
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	wiederholte 1. Klasse E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerbogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkl1	98,3	1,7	4382

Wiederholung: 2. Klasse

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprkl2
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	wiederholte 2. Klasse E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerbogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkl2	98,1	1,9	4385

Wiederholung: 3. Klasse

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprkl3
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	wiederholte 3. Klasse E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerbogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkl3	98,7	1,3	4386

Wiederholung: 4. Klasse

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprkl4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	wiederholte 4. Klasse E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerbogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkl4	98,3	1,7	4380

Wiederholung: 5. Klasse

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprkl5
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	wiederholte 5. Klasse E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerbogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkl5	98,0	2,0	4390

Wiederholung: Allgemein

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprkwdh
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Klassenwiederholer E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Anmerkungen:	Zusammenfassung der Variablen *Aprkl1*, *Aprkl2*, *Aprkl3*, *Aprkl4*, *Aprkl5*	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	kein KW
1	Einmal KW
2	zwei und mehr KW

Itemanalyse

Variable	0	1	2	N
Aprkwdh	92,8	6,5	0,7	4380

1.3.2 Überspringen einer oder mehrerer Klassen

Überspringen: 1. Klasse

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprkue1
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	übersprungene 1. Klasse E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerbogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkue1	98,9	1,1	4360

Überspringen: 2. Klasse

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprkue2
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	übersprungene 2. Klasse E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerbogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkue2	98,9	1,1	4360

Überspringen: 3. Klasse

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprkue3
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	übersprungene 3. Klasse E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerbogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkue3	99,2	0,8	4359

Überspringen: 4. Klasse

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprkue4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	übersprungene 4. Klasse E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerbogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprkue4	99,6	0,4	4359

1.3.3 Vorschulische Erfahrungen

Kindergarten-/ Vorschulbesuch (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0701, Aef0702
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef0701 Hat Ihr Kind in Deutschland einen Kindergarten/ die Vorschule besucht?
Aef0702 Wie lange war Ihr Kind im Kindergarten/ in der Vorschule?

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung:

Aef0701		Aef0702	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
0	nein	1	länger als 2 Jahre
1	ja	2	2 Jahre
		3	1 bis 2 Jahre
		4	1 Jahr
		5	kürzer als 1 Jahr

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef0701	5,86	94,14	3807

Variable	1	2	3	4	5	N
Aef0702	83,1	7,4	2,5	5,9	1,1	3550

Dauer des Kindergartenbesuchs (Elternangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprkgrt
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Kindergarten Dauer
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	k. A.	
Anmerkungen:	*Aprkgrt* entspricht den Angaben von *Aef0702*, weist jedoch weniger fehlende Werte auf (*Aprkgrt*: 1232; *Aef0702*: 1376).	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	keinen
1	bis 1 Jahr
2	bis 2 Jahre
3	mehr als 2 Jahre

Itemanalyse

Variable	0	1	2	3	N
Aprkgrt	3,9	6,8	9,5	79,8	3694

Einschulung

Variablenname: ELEMENT 4: Apres
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Einschulung E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerbogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	keine Angabe
1	in Vorklasse
2	in 1. Klasse

Itemanalyse

Variable	0	1	2	N
Apres	15,70	26,00	58,10	4153

Einschulung: Jahr

Variablenname: ELEMENT 4: Apresij
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Einschulungsjahr
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerbogen

Anmerkungen: Angabe von zweistelligen Jahreszahlen (Format: JJ)

Itemanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
Apresij	100,81	63,69	93	2000	4452

Häufigkeiten

	Perzentile						
	5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	98,00	98,00	98,00	99,00	99,00	99,00	99,00

Einschulung: Schule

Variablenname: ELEMENT 4: Apresis
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Einschulung in Schule E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerbogen

Anmerkungen: *Einschulung: Schule* gibt den Standort der Schule wahlweise in Bundesland, Staat oder Stadtteil von Berlin an.

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	Baden-Württemberg
2	Bayern
3	Berlin
4	Brandenburg
5	Bremen
6	Hamburg
7	Hessen
8	Mecklenburg-Vorpommern
9	Niedersachsen
10	Nordrhein-Westfalen
11	Rheinland-Pfalz
12	Saarland
13	Sachsen
14	Sachsen-Anhalt
15	Schleswig-Holstein
16	Thüringen
21	Afghanistan
22	Albanien
23	Bosnien und Herzegowina
24	Bulgarien
25	Frankreich
26	Griechenland
27	Italien
28	Jugoslawien
29	Kroatien
30	Polen
31	Portugal
32	Romänien
33	Russland
34	Slowenien
35	Spanien

36	Türkei
37	UK
38	Zypern
39	Übriges EUropa
40	Afrika
41	Asien
42	USA
43	Kanada
44	Lateinamerika
45	'Australien/Ozeanien'
46	Sonstige
101	Mitte
102	Tiergarten
103	Wedding
104	Prenzlauer Berg
105	Friedrichshain
106	Kreuzberg
107	Charlottenburg
108	Spandau
109	Wilmersdorf
110	Zehlendorf
111	Schöneberg
112	Steglitz
113	Tempelhof
114	Neukoelln
115	Treptow
116	Köpenick
117	Lichtenberg
118	Weisensee
119	Pankow
120	Reinickendorf
121	Marzahn
122	Hohenschönhausen
123	Hellersdorf

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Apresis	0,1	0,1	0	0,4	0	0	0,1	0,1	0,2	0,2	0	0	0,1	0
	15	16	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	0,1	0	0	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
	0,5	0	0	0,2	0	0	0,1	0,1	0,3	0	0	0	0	0,4
	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114
	2,2	3,2	4,3	3,2	2,1	4,5	3,1	6,5	4,2	6,2	2,8	5,3	4,9	7,4
	115	116	117	118	119	120	121	122	123					N
	2,0	2,8	8,5	1,7	2,4	7,1	3,3	5,0	3,9					4311

Deutschkenntnisse des Schülers bei der Einschulung (Elternangaben)

Skalenname: ELEMENT 4: AskadkN
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Skalenlabel: ELEMENT 4: Deutschkenntnisse des Schülers bei der Einschulung neu
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Anzahl der Items: ELEMENT 4: 6
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für gute Deutschkenntnisse. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	überhaupt nicht
2	nicht besonders gut
3	einigermaßen
4	sehr gut

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items
Variablenname: ELEMENT 4: Aef0801 – Aef0805, Aef0807
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel:

Aef0801	Deutschkenntnisse zum Schulbeginn - meiste Buchstaben erkennen
Aef0802	Deutschkenntnisse zum Schulbeginn - einige Wörter lesen
Aef0803	Deutschkenntnisse zum Schulbeginn - Sätze lesen
Aef0804	Deutschkenntnisse zum Schulbeginn - Buchstaben des Alphabets schreiben
Aef0805	Deutschkenntnisse zum Schulbeginn - einige Wörter schreiben
Aef0807	Deutschkenntnisse zum Schulbeginn - seinen Namen schreiben

Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:

Aef0806 Deutschkenntnisse zum Schulbeginn - Deutsch sprechen

Itemanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Aef0801	3,10	,94	,72						
Aef0802	2,58	1,07	,79						
Aef0803	1,87	1,05	,65						
Aef0804	3,00	,88	,75						
Aef0805	2,65	1,00	,75						
Aef0807	3,78	,58	,41						
	Cronbachs α = 0,87 $\bar{x}$ = 16,99 SD = 4,39 min = 1, max = 4 N = 3469			Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =		

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Aef0806	3,79	0,57	0,20						
	min = 1, max = 4 N = 3461			min = , max = N =			min = , max = N =		

1.3.4 Zeugnisnoten

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch insgesamt

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotdt
	ELEMENT 5:	Bnotdt
	ELEMENT 6:	Cnotdt
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Deutsch Gesamt E4
	ELEMENT 5:	Note Deutsch Gesamt E5
	ELEMENT 6:	Note Deutsch Gesamt E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CnotdtZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Deutsch Gesamt E6 imp

Datenquelle: Schülerbogen

Anmerkungen: Im Folgenden handelt es sich jeweils um Jahresendnoten.

Noten zwischen 1 (‚sehr gut') bis 6 (‚ungenügend') in ganzen Zahlen.

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch mündlich

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotdmdl
	ELEMENT 5:	Bnotdmdl
	ELEMENT 6:	Cnotdmdl
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Deutsch mündlich E4
	ELEMENT 5:	Note Deutsch mündlich E5
	ELEMENT 6:	Note Deutsch mündlich E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CnotdmlZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Deutsch mündlich E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 (‚sehr gut') bis 6 (‚ungenügend') in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch Rechtschreibung

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotrs
	ELEMENT 5:	Bnotrs
	ELEMENT 6:	Cnotrs
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Deutsch Rechtschreibung E4
	ELEMENT 5:	Note Deutsch Rechtschreibung E5
	ELEMENT 6:	Note Deutsch Rechtschreibung E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CnotrsZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Deutsch Rechtschreibung E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 (‚sehr gut') bis 6 (‚ungenügend') in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch Texte verfassen

Variablenname:	ELEMENT 4:	AnottXt
	ELEMENT 5:	BnottXt
	ELEMENT 6:	CnottXt
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Deutsch Texte verfassen E4
	ELEMENT 5:	Note Deutsch Texte verfassen E5
	ELEMENT 6:	Note Deutsch Texte verfassen E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CnottXtZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Deutsch Texte verfassen E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 (‚sehr gut') bis 6 (‚ungenügend') in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Deutsch Lesen

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotdles
	ELEMENT 5:	Bnotdles
	ELEMENT 6:	Cnotdles
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Deutsch Lesen E4
	ELEMENT 5:	Note Deutsch Lesen E5
	ELEMENT 6:	Note Deutsch Lesen E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CnotlesZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Deutsch Lesen E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 (‚sehr gut') bis 6 (‚ungenügend') in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Mathematik

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotma
	ELEMENT 5:	Bnotma
	ELEMENT 6:	Cnotma
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Mathematik E4
	ELEMENT 5:	Note Mathematik E5
	ELEMENT 6:	Note Mathematik E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CnotmaZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Mathematik E6 imp

Datenquelle: Schülerbogen

Anmerkungen: Noten zwischen 1 (‚sehr gut') bis 6 (‚ungenügend') in ganzen Zahlen

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Bildende Kunst

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotbk
	ELEMENT 5:	Bnotbk
	ELEMENT 6:	Cnotbk
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Kunst E4
	ELEMENT 5:	Note Kunst E5
	ELEMENT 6:	Note Kunst E6

Datenquelle: Schülerbogen

Anmerkungen: Noten zwischen 1 (‚sehr gut') bis 6 (‚ungenügend') in ganzen Zahlen

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Biologie

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cnotbio
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Biologie E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CnotbioZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Biologie E6 imp

Datenquelle: Schülerbogen

Anmerkungen: Noten zwischen 1 (‚sehr gut') bis 6 (‚ungenügend') in ganzen Zahlen

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Musik

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotmu
	ELEMENT 5:	Bnotmu
	ELEMENT 6:	Cnotmu
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Musik E4
	ELEMENT 5:	Note Musik E5
	ELEMENT 6:	Note Musik E6

Datenquelle: Schülerbogen

Anmerkungen: Noten zwischen 1 (‚sehr gut') bis 6 (‚ungenügend') in ganzen Zahlen

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Sport

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotspo
	ELEMENT 5:	Bnotspo
	ELEMENT 6:	Cnotspo
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Sport E4
	ELEMENT 5:	Note Sport E5
	ELEMENT 6:	Note Sport E6
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 (‚sehr gut') bis 6 (‚ungenügend') in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Sachkunde

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotsk
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Note Sachkunde E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 (‚sehr gut') bis 6 (‚ungenügend') in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Erdkunde

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cnotek
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Erdkunde E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CnotekZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Erdkunde E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 (‚sehr gut') bis 6 (‚ungenügend') in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : Geschichte

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cnotge
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Geschichte E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CnotgeZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note Geschichte E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 (‚sehr gut') bis 6 (‚ungenügend') in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : 1. Fremdsprache

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cnot1fs
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note 1. Fremdsprache E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cnot1fsZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note 1. Fremdsprache E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 (‚sehr gut') bis 6 (‚ungenügend') in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr : 2. Fremdsprache

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cnot2fs
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note 2. Fremdsprache E6
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cnot2fsZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Note 2. Fremdsprache E6 imp
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 (‚sehr gut') bis 6 (‚ungenügend') in ganzen Zahlen	

Zeugnisnote – 2. Halbjahr: Durchschnitt

Variablenname:	ELEMENT 4:	Anotds
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Durchschnittsnote Klasse 4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerbogen	
Anmerkungen:	Noten zwischen 1 (‚sehr gut') bis 6 (‚ungenügend') in ganzen Zahlen	

1.3.5 Bildungsaspirationen

Angestrebter Schulabschluss (Elternangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cef0101
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Welchen Schulabschluss soll Kind erreichen?
Datenquelle:	Elternfragebogen	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	Hauptschulabschluss
	2	erweiterter Hauptschulabschluss
	3	mittlerer Schulabschluss
	4	Abitur
	5	noch unklar

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Cef0101	1,1	1,9	16,2	74,2	6,6	2439

Versuch der Anmeldung an grundständigem Gymnasium (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cef0201

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Haben Sie am Ende Kl.4 ihr Kind versucht für das Gymnasium anzumelden?

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Nur von Eltern von Grundschülern zu beantworten.

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Cef0201	83,6	16,4	4013

Schulform ab Klasse 7 (Elternangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cef0202
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Welche Schule wird Kind ab 7. Klasse besuchen?
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cef0202Z
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	besuchte Schule ab Klasse 7. E6 imp
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anmerkungen:	Nur von Eltern von Grundschülern zu beantworten.	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	Hauptschule
	2	Realschule
	3	Gymnasium
	4	Gesamtschule ohne gymnasiale Oberstufe
	5	Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Cef0202	4,9	19,3	48,8	4,1	23,0	2901
Cef0202Z	3,7	17,3	56,2	3,0	19,9	4926

Schulform ab Klasse 7: Gymnasium (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: CprGY

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Besuch Gymnasium ab Klasse 7

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Dummy-Variable zu *Cef0202Z*

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	andere Schulform
1	Gymnasium

Itemanalyse

Variable	0	1	N
CprGY	43,8	56,2	4926

Schulform ab Klasse 7 (Grundschulempfehlung)

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cprgse
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Grundschulempfehlung
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CprgseZ
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Grundschulempfehlung imp
Datenquelle:	Schülerbogen	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	Hauptschule
	2	Realschule
	3	Gymnasium

Itemanalyse

Variable	1	2	3	N
Cprgse	16,1	38,3	45,6	3027
CprgseZ	13,9	31,5	54,6	4926

Schulform ab Klasse 7: Gymnasium (Grundschulempfehlung)

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cpregy

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Gymnasialempfehlung Ende 6. Klasse

Anmerkungen: Dummy-Variable zu *CprgseZ*

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Cpregy	45,40	54,60	4926

1.4 *Schul- und unterrichtsbezogene motivationale Einstellungen*

1.4.1 Schulklima

Schulzufriedenheit

Skalenname:	ELEMENT 4:	AskaszN
	ELEMENT 5:	BskaszN
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	Schulzufriedenheit E4 neu
	ELEMENT 5:	Schulzufriedenheit E5 neu
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	6
	ELEMENT 5:	14
	ELEMENT 6:	

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für hohe Schulzufriedenheit. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Eine Skalenbildung erfolgte für ELEMENT 6 nicht aufgrund zu niedriger Trennschärfen (‹ .3) über alle Items hinweg, die vermutlich aufgrund semantischer Abweichungen bei der Itemformulierung zustande gekommen sind.

Kodierung:

Asf1001 – Asf1006		Bsf2001 – Bsf2014, Csf0801 – Csf0804	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	stimme stark zu	1	stimmt völlig
2	stimme einigermaßen zu	2	stimmt etwas
3	stimme wenig zu	3	stimmt eher nicht
4	stimme überhaupt nicht zu	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf1001 – Asf1006
	ELEMENT 5:	Bsf2001 – Bsf2014
	ELEMENT 6:	Csf0801 – Csf0804
Variablenlabel:	Asf1001*	Ich gehe gerne zur Schule.

Asf1002*	Ich fühle mich in unserer Schule wohl.
Asf1003*	Unsere Schule wirkt freundlich.
Asf1004*	An unserer Schule macht das Lernen Spaß.
Asf1005*	An unserer Schule kann man mit Unterstützung rechnen.
Asf1006*	Außerhalb des Unterrichts gibt es an unserer Schule tolle Angebote.

Bsf2001*	Ich gehe gerne zur Schule.
Bsf2002*	In unserer Schule fühle ich mich wohl.
Bsf2003*	Unsere Schule wirkt freundlich.
Bsf2004*	In unserer Schule macht das Lernen Spaß.
Bsf2005*	An unserer Schule kann man mit Unterstützung rechnen.
Bsf2006*	Außerhalb des Unterrichts gibt es an unserer Schule tolle Angebote.
Bsf2007	Es gibt in unserer Schule viele Dinge, die mir keinen Spaß machen.
Bsf2008*	Ich lerne konzentriert zu arbeiten und mich wenig ablenken zu lassen.
Bsf2009*	Ich bekomme im Unterricht die Hilfe, die ich brauche.
Bsf2010*	In meiner Klasse fühle ich mich richtig wohl.
Bsf2011	In der Schule langweile ich mich.
Bsf2012	Schon wenn ich morgens an die Schule denke, habe ich oft schlechte Laune.
Bsf2013	In meiner Klasse kümmert sich kaum jemand darum, wenn ich Probleme habe.
Bsf2014*	In der Schule habe ich das Gefühl, dass ich wichtig bin.

Folgende Items wurden von der Skalenanalyse ausgeschlossen:

Csf0801	An unserer Schule kann man nicht mit Unterstützung rechnen.
Csf0802*	In der Schule wird mir das Gefühl gegeben, wichtig zu sein.
Csf0803	An unserer Schule muss sich jeder alleine durchkämpfen
Csf0804*	Außerhalb unserer Schule gibt es tolle Angebote.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Asf1001*	3,28	,83	,61	Bsf2001*	3,14	,91	,62				
Asf1002*	3,45	,78	,67	Bsf2002*	3,40	,80	,70				
Asf1003*	3,48	,77	,62	Bsf2003*	3,42	,80	,63				
Asf1004*	3,35	,79	,70	Bsf2004*	3,16	,85	,70				
Asf1005*	3,44	,80	,50	Bsf2005*	3,41	,73	,52				
Asf1006*	3,21	,98	,42	Bsf2006*	3,28	,87	,40				
				Bsf2007	2,43	,96	,42				
				Bsf2008*	3,28	,77	,38				
				Bsf2009*	3,20	,87	,42				
				Bsf2010*	3,41	,82	,60				
				Bsf2011	2,86	,96	,50				
				Bsf2012	2,82	1,025	,538				
				Bsf2013	2,90	1,006	,431				
				Bsf2014*	2,49	,933	,294				
Cronbachs α = 0,82 $\bar{x}$ = 20,20 SD = 3,58 min = 1, max = 4 N = 3744				Cronbachs α = 0,86 $\bar{x}$ = 43,20 SD = 7,31 min = 1, max = 4 N = 3693				Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =			

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
								Csf0801	2,96	1,04	,24
								Csf0802*	2,76	,91	,24
								Csf0803	2,96	,96	,31
								Csf0804*	2,96	,98	,22
min = , max = N =				min = , max = N =				min = 1, max = 4 N = 3822			

Klassenzusammenhalt

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CskakzN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Klassenzusammenhalt neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	8
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für einen guten Klassenzusammenhalt. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Csf1001 – Csf1008

Variablenlabel:		
	Csf1001	Manche Schüler helfen anderen nicht, weil sie selbst mit ihrem Wissen glänzen möchten.
	Csf1002	Mitschüler gönnen sich untereinander keine Erfolge.
	Csf1003	Einige Schüler wollen immer besser sein als andere.
	Csf1004	Manche Schüler sagen nichts vor, weil sie selbst die Frage beantworten wollen.
	Csf1005	Mitschüler streiten sich um bessere Leistungen.
	Csf1006	Vielen Schülern kommt es nur darauf an, mehr zu Wissen als andere.
	Csf1007*	Wenn jemand in der Klemme sitzt, kann er sich auf Mitschüler verlassen.
	Csf1008*	Wir geben uns untereinander Tipps und Ratschläge.

Folgende Items wurden von der Skalenanalyse ausgeschlossen:

Csf1009 Manchmal sage ich nichts, obwohl ich im Recht bin.

Csf1010 Ich kann mich nicht so gut durchsetzen wie andere.

Skalenanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Csf1001							2,48	1,00	,62
Csf1002							2,64	,97	,65
Csf1003							2,04	,93	,61
Csf1004							2,39	,98	,54
Csf1005							2,94	,99	,59
Csf1006							2,74	,98	,65
Csf1007*							3,16	,84	,42
Csf1008*							3,24	,81	,35
	Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = 0,83 $\bar{x}$ = 21,63 SD = 5,09 min = 1, max = 4 N = 3788		

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Csf1009							2,22	,97	,26
Csf1010							2,78	1,07	,24
	min = , max = N =			min = , max = N =			min = 1, max = 4 N = 3741		

Leistungsbezogene Schulangst

Skalenname: ELEMENT 4: AskasaN
ELEMENT 5: BskasaN
ELEMENT 6:

Skalenlabel: ELEMENT 4: Schulangst E4 neu
ELEMENT 5: Schulangst E5 neu
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anzahl der Items: ELEMENT 4: 5
ELEMENT 5: 9
ELEMENT 6:

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für ein hohes Ausmaß an Schulangst / Schulbezogenen Sorgen. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung:

Asf1301 – Asf1305		Bsf2101 – Bsf2110	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	stimme stark zu	1	stimmt völlig
2	stimme einigermaßen zu	2	stimmt etwas
3	stimme wenig zu	3	stimmt eher nicht
4	stimme überhaupt nicht zu	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items
Variablenname: ELEMENT 4: Asf1301 – Asf1305
ELEMENT 5: Bsf2101 – Bsf2107, Bsf2109, Bsf2110
ELEMENT 6:

Variablenlabel:

Asf1301*	Wenn der Lehrer eine Klassenarbeit ankündigt, habe ich Angst davor.
Asf1302*	Ich mache mir Sorgen, ob ich versetzt werde.
Asf1303*	Wenn ich abends im Bett liege, mache ich mir manchmal Sorgen, wie ich im Unterricht abschneiden werde.
Asf1304*	Wenn der Lehrer sagt, dass wir ein Diktat schreiben, habe ich Angst davor.
Asf1305*	Manchmal mache ich mir auf dem Schulweg Sorgen, ob der Lehrer nachprüft, wie gut ich in der Schule bin.

Bsf2101* Wenn ein Lehrer eine Klassenarbeit ankündigt, habe ich Angst davor.
Bsf2102* Ich mache mir Sorgen, ob ich in die 6. Klasse versetzt werde.
Bsf2103* Wenn ich abends im Bett liege, mache ich mir manchmal Sorgen, wie ich im Unterricht abschneiden werde.
Bsf2104* Aus Angst, etwas Falsches zu sagen, beteilige ich mich selten am Unterricht.
Bsf2105* Häufig denke ich: Ich bin nicht so klug wie die anderen.
Bsf2106* Wenn ein Lehrer mich überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten.
Bsf2107* Die anderen haben oft bessere Einfälle als ich.
Bsf2109* Auch bei Aufgaben, von denen ich glaube, dass ich sie kann, habe ich Angst zu versagen.
Bsf2110* Wenn ich ein Problem nicht sofort verstehe, werde ich ängstlich.

Folgende Items wurden von der Skalenanalyse ausgeschlossen:

Bsf2108* Es macht mir Spaß, an etwas schwierigeren Problemen zu arbeiten.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Asf1301*	2,20	1,04	,66	Bsf2101*	2,55	,99	,62				
Asf1302*	2,15	1,18	,61	Bsf2102*	2,19	1,16	,65				
Asf1303*	2,31	1,12	,64	Bsf2103*	2,51	1,09	,64				
Asf1304*	2,00	1,04	,67	Bsf2104*	2,23	1,07	,65				
Asf1305*	2,05	1,06	,65	Bsf2105*	2,41	1,06	,67				
				Bsf2106*	2,09	1,01	,61				
				Bsf2107*	2,46	,97	,65				
				Bsf2109*	2,34	1,07	,71				
				Bsf2110*	2,13	1,02	,66				
Cronbachs α = 0,84 $\bar{x}$ = 10,71 SD = 4,26 min = 1, max = 4 N = 3814				Cronbachs α = 0,89 $\bar{x}$ = 20,92 SD = 6,93 min = 1, max = 4 N = 3787				Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			

Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
				Bsf2108*	2,87	0,97	-0,10				
min = , max = N =				min = 1, max = 4 N = 3953				min = , max = N =			

1.4.2 Selbstkonzept

Soziales Selbstkonzept

Skalenname: ELEMENT 4: AskassN
ELEMENT 5: BskassN
ELEMENT 6: CskassN

Skalenlabel: ELEMENT 4: Soziales Selbstkonzept E4 neu
ELEMENT 5: Soziales Selbstkonzept E5 neu
ELEMENT 6: Soziales Selbstkonzept E6 neu

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anzahl der Items: ELEMENT 4: 7
ELEMENT 5: 8
ELEMENT 6: 12

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für ein positives soziales Selbstkonzept. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung:

Asf1201 – Asf1208		Bsf1601 – Bsf1608 Csf0701 – Csf0713	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	stimme stark zu	1	stimmt völlig
2	stimme einigermaßen zu	2	stimmt etwas
3	stimme wenig zu	3	stimmt eher nicht
4	stimme überhaupt nicht zu	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf1202 – Asf1208
	ELEMENT 5:	Bsf1601 – Bsf1608
	ELEMENT 6:	Csf0701 – Csf0708, Csf0710 – Csf0713

Variablenlabel:	Asf1202*	Ich bin beliebt.
	Asf1203*	Andere kommen mit ihren Problemen zu mir.
	Asf1204*	Mir wird in der Schule das Gefühl vermittelt, wichtig zu sein.
	Asf1205*	Ich habe wirklich gute Freunde in der Klasse.
	Asf1206*	Meine Mitschülerinnen und Mitschüler halten viel von mir.
	Asf1207*	Meine Mitschülerinnen und Mitschüler mögen mich so, wie ich bin.

Asf1208*	Die anderen arbeiten gern mit mir in Arbeitsgruppen zusammen.
Bsf1601	An unserer Schule ist es schwer, Freunde zu finden.
Bsf1602*	Ich bin beliebt.
Bsf1603*	Andere kommen mit ihren Problemen zu mir.
Bsf1604*	Ich habe wirklich gute Freunde in der Klasse.
Bsf1605*	Meine Mitschüler halten viel von mir.
Bsf1606*	Meine Mitschüler mögen mich so wie ich bin.
Bsf1607*	Die anderen arbeiten gern mit mir in Arbeitsgruppen zusammen.
Bsf1608	Ich fühle mich in meiner Klasse manchmal als Außenseiter.
Csf0701	An unserer Schule findet man schwer Freunde.
Csf0702*	Bei Schwierigkeiten helfen die Mitschüler.
Csf0703*	Ich bin beliebt.
Csf0704*	Andere kommen mit ihren Problemen zu mir.
Csf0705*	Ich habe gute Freunde in der Klasse.
Csf0706*	Meine Mitschüler halten viel von mir.
Csf0707*	Meine Mitschüler mögen mich so wie ich bin.
Csf0708	Bei uns an der Schule sollte man nicht anders sein als andere.
Csf0710	Ich werde häufig nicht beachtet, wenn andere zusammen etwas in der Pause machen.
Csf0711	Ich kann machen was ich will- ich komme bei meinen Klassenkameraden nicht an.
Csf0712*	Andere arbeiten gern mit mir in Arbeitsgruppen zusammen.
Csf0713	Ich fühle mich in meiner Klasse manchmal als Außenseiter.

Folgende Items wurden von der Skalenanalyse ausgeschlossen:

Asf1201	An unserer Schule ist es schwer, Freunde zu finden.
Csf0709	Ein Schüler, der sich falsch verhält, wird zeitweilig nicht mehr beachtet.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Asf1202*	2,50	,96	,60	Bsf1601	3,34	,87	,47	Csf0701	3,34	,81	,54
Asf1203*	2,10	,94	,51	Bsf1602*	2,68	,89	,62	Csf0702*	3,13	,81	,36
Asf1204*	2,35	,99	,54	Bsf1603*	2,30	,92	,38	Csf0703*	2,83	,87	,58
Asf1205*	3,61	,76	,43	Bsf1604*	3,67	,70	,55	Csf0704*	2,48	,92	,39
Asf1206*	2,59	,89	,70	Bsf1605*	2,77	,84	,69	Csf0705*	3,65	,71	,56
Asf1207*	3,18	,89	,63	Bsf1606*	3,34	,80	,66	Csf0706*	2,90	,82	,63
Asf1208*	2,97	,92	,66	Bsf1607*	3,09	,86	,64	Csf0707*	3,38	,78	,66
				Bsf1608	3,06	1,07	,51	Csf0708	2,94	1,00	,26
								Csf0710	3,27	,91	,56
								Csf0711	3,44	,86	,66
								Csf0712*	3,21	,81	,58
								Csf0713	3,23	1,01	,63
Cronbachs α = 0,83 $\bar{x}$ = 19,30 SD = 4,48 min = 1, max = 4 N = 3401				Cronbachs α = 0,84 $\bar{x}$ = 24,25 SD = 4,73 min = 1, max = 4 N = 3705				Cronbachs α = 0,86 $\bar{x}$ = 37,78 SD = 6,41 min = 1, max = 4 N = 3464			

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Asf1201	3,19	1,02	0,21					Csf0709	2,66	0,98	0,28
min =1 , max = 4 N = 3889				min = , max = N =				min = 1, max = 4 N = 3925			

Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept: Mathematik

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	BskafmN
	ELEMENT 6:	CskafmN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept Mathematik E5 neu
	ELEMENT 6:	Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept Mathematik E6 neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	6
	ELEMENT 6:	7
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für ein hohes Fähigkeitsselbstkonzept Mathematik. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf2210, Bsf2212 – Bsf2216
	ELEMENT 6:	Csf1201 – Csf1204, Csf1207 – Csf1209
Variablenlabel:	Bsf2210*	Was ich in Mathe lerne, kann ich in anderen Fächern gebrauchen.
	Bsf2212*	Ich muss in Mathe gut sein, damit ich mit mir zufrieden bin.
	Bsf2213*	Mathe macht mir Spaß, wenn ich einen neuen Weg herausfinde, wie man eine Aufgabe oder Problem löst.
	Bsf2214*	Mathe ist eines meiner Lieblingsfächer.
	Bsf2215*	Auch bei schwierigen mathematischen Textaufgaben finde ich die richtige Lösung.
	Bsf2216	Mathe finde ich sehr schwierig.

Csf1201*	Mathe ist eines meiner Lieblingsfächer
Csf1202	Ich bin in Mathe nicht so gut wie andere.
Csf1203*	Es macht mir Spaß, an etwas schwierigeren Problemen zu arbeiten.
Csf1204	In Mathe denke ich oft, dass ich nicht so klug bin wie die anderen.
Csf1207	Obwohl ich mich in Mathe anstrenge fällt es mir schwerer als meinen Mitschülern.
Csf1208*	Mathe ist eines meiner besten Fächer.
Csf1209*	In Mathe bekomme ich gute Noten.

Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:

Bsf2211*	Ich muss in Mathe gut sein, damit meine Eltern stolz auf mich sind.
Bsf2217	Obwohl ich mir bestimmt Mühe gebe, fällt mir Mathe schwerer als vielen meiner Mitschüler.
Csf1205*	Ich muss in Mathe gut sein, damit meine Eltern stolz auf mich sind.
Csf1206*	Ich muss in Mathe gut sein, damit ich mit mir zufrieden bin.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
				Bsf2210*	3,05	,88	,44	Csf1201*	2,70	1,12	,62
				Bsf2212*	3,31	,88	,34	Csf1202	2,65	1,04	,67
				Bsf2213*	3,29	,91	,56	Csf1203*	2,89	1,00	,40
				Bsf2214*	2,73	1,14	,62	Csf1204	2,73	1,06	,56
				Bsf2215*	2,81	,88	,55	Csf1207	2,85	1,08	,68
				Bsf2216	2,75	1,01	,28	Csf1208*	2,65	1,11	,76
								Csf1209*	2,94	,92	,73
Cronbachs α =				Cronbachs α = 0,73				Cronbachs α = 0,86			
$\bar{x}$ =				$\bar{x}$ = 17,95				$\bar{x}$ = 19,40			
SD =				SD = 3,72				SD = 5,42			
min = , max =				min = 1, max = 4				min = 1, max = 4			
N =				N = 3783				N = 3794			

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
				Bsf2211*	2,74	1,10	,15	Csf1205*	2,30	1,13	-,08
				Bsf2217	2,84	1,05	,29	Csf1206*	3,15	,93	,19
min = , max =				min = 1, max = 4				min = 1, max = 4			
N =				N = 3749				N = 3751			

Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept: Deutsch

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	BskafdN
	ELEMENT 6:	CskafdN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept Deutsch E5 neu
	ELEMENT 6:	Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept Deutsch E6 neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	7
	ELEMENT 6:	6
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für ein hohes Fähigkeitsselbstkonzept Deutsch. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf2801 – Bsf2804, Bsf2806 – Bsf2808
	ELEMENT 6:	Csf1501 – Csf1503, Csf1506 – Csf1508
Variablenlabel:	Bsf2801*	Es ist mir wichtig, in Deutsch viel zu wissen.
	Bsf2802*	Ich freue mich immer auf die Deutschstunden.
	Bsf2803	Deutsch ist langweilig
	Bsf2804*	Was ich in Deutsch lerne, kann ich in anderen Fächern gebrauchen.
	Bsf2806*	Ich muss in Deutsch gut sein, damit ich mit mir zufrieden bin.
	Bsf2807*	Deutsch ist eines meiner Lieblingsfächer.
	Bsf2808*	Ich komme auch mit schwierigen Texten zurecht.
	Csf1501*	Deutsch ist eines meiner Lieblingsfächer.
	Csf1502	Ich bin in Deutsch nicht so gut wie andere.

Csf1503	In Deutsch denke ich oft, dass ich nicht so klug bin wie die anderen.
Csf1506	Obwohl ich mich in Deutsch anstrenge fällt es mir schwerer als meinen Mitschülern.
Csf1507*	Deutsch ist eines meiner besten Fächer.
Csf1508*	In Deutsch bekomme ich gute Noten.

Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:

Bsf2805*	Ich muss in Deutsch gut sein, damit meine Eltern stolz auf mich sind.
Bsf2809	Deutsch finde ich sehr schwierig.
Bsf2810	Obwohl ich mir bestimmt Mühe gebe, fällt mir Deutsch schwerer als vielen meiner Mitschüler.
Csf1504*	Ich muss in Deutsch gut sein, damit meine Eltern stolz auf mich sind.
Csf1505*	Ich muss in Deutsch gut sein, damit ich mit mir zufrieden bin.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
				Bsf2801*	3,52	,69	,56	Csf1501*	2,58	1,02	,43
				Bsf2802*	2,86	1,00	,72	Csf1502	2,74	1,00	,63
				Bsf2803	2,76	1,07	,35	Csf1503	2,88	1,01	,59
				Bsf2804*	3,30	,84	,47	Csf1506	2,88	1,04	,64
				Bsf2806*	3,31	,89	,46	Csf1507*	2,68	,99	,66
				Bsf2807*	2,64	1,09	,65	Csf1508*	2,96	,87	,67
				Bsf2808*	3,12	,82	,40				
Cronbachs α =				Cronbachs α = 0,79				Cronbachs α = 0,80			
$\bar{x}$ =				$\bar{x}$ = 21,52				$\bar{x}$ = 16,71			
SD =				SD = 5,17				SD = 4,35			
min = , max =				min = 1, max = 4				min = 1, max = 4			
N =				N = 3330				N = 3744			

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
				Bsf2805*	2,77	1,11	,12	Csf1504*	2,25	1,13	-,12
				Bsf2809	2,88	1,01	,22	Csf1505*	3,04	1,01	,21
				Bsf2810	2,82	1,07	,16				
min = , max =				min = 1, max = 4				min = 1, max = 4			
N =				N = 3272				N = 3706			

Fachbezogenes Fähigkeitsselbstkonzept: Lesen (Einzelvariablen)

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf0608 – Bsf0610
ELEMENT 6: Csf0308, Csf0309, Csf0311

Variablenlabel:

Bsf0608	Lesen fällt mir sehr leicht.
Bsf0609	In einer anderen Sprache als Deutsch zu lesen fällt mir leicht.
Bsf0610	Ich kann nicht so gut lesen wie meine Mitschüler.
Csf0308	Lesen fällt mir sehr leicht.
Csf0309	In einer anderen Sprache als Deutsch zu lesen fällt mir leicht.
Csf0311	Ich kann nicht so gut lesen wie meine Mitschüler.

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anmerkungen: Die Variablen bilden keine eigenständige Skala aufgrund mangelnder Reliabilität (ELEMENT 5 $\alpha = 0{,}44$; ELEMENT 6 $\alpha = 0{,}54$), daher werden Einzelvariablen berichtet.

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	stimmt völlig
2	stimmt etwas
3	stimmt eher nicht
4	stimmt überhaupt nicht

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0608	60,6	29,1	7,3	3,0	4069
Bsf0609	15,0	25,8	25,9	33,3	4084
Bsf0610	12,8	25,9	23,0	38,4	4086
Csf0308	48,5	23,0	6,3	2,8	3971
Csf0309	15,5	27,0	23,1	14,8	3965
Csf0311	8,9	21,4	26,1	43,6	3980

Selbstwirksamkeitserwartung

Skalenname: ELEMENT 4: AskaswN
ELEMENT 5: BskaswN
ELEMENT 6:

Skalenlabel: ELEMENT 4: Selbstwirksamkeitserwartung E4 neu
ELEMENT 5: Selbstwirksamkeitserwartung E5 neu
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anzahl der Items: ELEMENT 4: 9
ELEMENT 5: 16
ELEMENT 6:

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für eine hohe Selbstwirksamkeitserwartung. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung:

Asf1101 – Asf1109		Bsf1901 – Bsf1917	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	stimme stark zu	1	stimmt völlig
2	stimme einigermaßen zu	2	stimmt etwas
3	stimme wenig zu	3	stimmt eher nicht
4	stimme überhaupt nicht zu	4	stimmt überhaupt nicht

Items
Variablenname: ELEMENT 4: Asf1101 – Asf1109
ELEMENT 5: Bsf1901 – Bsf1909, Bsf1911 – Bsf1917
ELEMENT 6:

Variablenlabel:

Asf1101*	Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - sich auf Arbeiten gut vorbereitet.
Asf1102*	Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - immer sein Bestes gibt.
Asf1103*	Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - regelmäßig Hausaufgaben macht.
Asf1104*	Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - im Unterricht gut mitarbeitet.
Asf1105*	Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - ein gutes Gedächtnis hat, um sich alles merken zu können.
Asf1106*	Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - viele schriftliche Aufgaben macht.

Asf1107* Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - versucht, eigene Lösungswege zu finden.
Asf1108* Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - klug genug ist, um alles schnell zu verstehen.
Asf1109* Um in der Schule Erfolg zu haben, ist es wichtig, dass man - gerne zur Schule geht.

Bsf1901* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - sich auf Arbeiten gut vorbereitet.
Bsf1902* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - immer sein Bestes gibt.
Bsf1903* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - regelmäßig Hausaufgaben macht.
Bsf1904* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - im Unterricht gut mitarbeitet.
Bsf1905* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - ein gutes Gedächtnis hat, damit man sich alles merkt.
Bsf1906* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - viele schriftliche Aufgaben macht.
Bsf1907* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - versucht, eigene Lösungswege zu finden.
Bsf1908* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - klug ist, um alles schnell zu verstehen.
Bsf1909* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - gerne zur Schule geht.
Bsf1911* Wenn ich mich in der Schule anstrenge, erziele ich immer gute Leistungen.
Bsf1912* Ich mache mir zuerst klar, was alles gelernt werden muss.
Bsf1913* Ich versuche, beim Lernen herauszufinden, was ich noch nicht richtig verstanden habe.
Bsf1914* Wenn ich mich konzentriere, kann ich alles lernen.
Bsf1915* Ich sage mir alle wichtigen Sachen immer wieder auf.
Bsf1916* Bevor ich etwas tue, denke ich erst nach.
Bsf1917* Ich arbeite immer sehr sorgfältig, auch wenn es dadurch etwas länger dauert.

Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:

Bsf1910* Für Erfolg ist es wichtig, dass man - so tut, als möge man den Lehrer.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Asf1101*	3,74	,55	,53	Bsf1901*	3,75	,56	,51				
Asf1102*	3,87	,41	,53	Bsf1902*	3,86	,44	,56				
Asf1103*	3,83	,51	,53	Bsf1903*	3,84	,48	,51				
Asf1104*	3,79	,51	,61	Bsf1904*	3,80	,50	,56				
Asf1105*	3,55	,65	,57	Bsf1905*	3,50	,68	,53				
Asf1106*	3,44	,71	,55	Bsf1906*	3,42	,72	,56				
Asf1107*	3,66	,61	,52	Bsf1907*	3,67	,60	,51				
Asf1108*	3,44	,72	,49	Bsf1908*	3,28	,80	,48				
Asf1109*	3,42	,86	,42	Bsf1909*	3,31	,90	,49				
				Bsf1911*	3,35	,72	,45				
				Bsf1912*	3,49	,71	,61				
				Bsf1913*	3,51	,72	,54				
				Bsf1914*	3,55	,67	,51				
				Bsf1915*	3,28	,82	,53				
				Bsf1916*	3,44	,72	,51				
				Bsf1917*	3,06	,84	,47				
Cronbachs α = 0,83 $\bar{x}$ = 32,75 SD = 3,56 min = 1, max = 4 N = 3770				Cronbachs α = 0,88 $\bar{x}$ = 56,10 SD = 6,47 min = 1, max = 4 N = 3836				Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =			

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
				Bsf1910*	2,38	1,12	,13				
min = , max = N =				min = 1, max = 4 N = 3790				min = , max = N =			

Einschätzung des eigenen Leistungsvermögens

Skalenname:
ELEMENT 4: AskalvN
ELEMENT 5: BskalvN
ELEMENT 6:

Skalenlabel:
ELEMENT 4: Einschätzung des eigenen Leistungsvermögens E4 neu
ELEMENT 5: Einschätzung des eigenen Leistungsvermögens E5 neu
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anzahl der Items:
ELEMENT 4: 6
ELEMENT 5: 10
ELEMENT 6:

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für eine positive Einschätzung des eigenen Leistungsvermögens. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung:

Asf1401 – Asf1407		Bsf1801 – Bsf1812	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	stimme stark zu	1	stimmt völlig
2	stimme einigermaßen zu	2	stimmt etwas
3	stimme wenig zu	3	stimmt eher nicht
4	stimme überhaupt nicht zu	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:
ELEMENT 4: Asf1401 – Asf1405, Asf1407
ELEMENT 5: Bsf1801 – Bsf1806, Bsf1808, Bsf1810 – Bsf1812
ELEMENT 6:

Variablenlabel:
Asf1401* Meine Leistungen sind genauso gut wie die der anderen.
Asf1402 Ich kann mir vieles einfach nicht merken.
Asf1403 Manche Sachen wollen mir einfach nicht in den Kopf.
Asf1404 Verglichen mit anderen bin ich einfach nicht so begabt.
Asf1405 Lernen ist nicht mein Ding.

Asf1407[5] Es hängt einfach zu sehr vom Zufall ab, ob ich etwas verstehe.
Asf1409* Die Lehrerinnen und Lehrer sind mit mir zufrieden.

Bsf1801* Meine Leistungen sind genauso gut wie die der anderen.
Bsf1802 Ich kann mir vieles einfach nicht merken.
Bsf1803 Manche Sachen wollen mir einfach nicht in den Kopf.
Bsf1804 Verglichen mit anderen bin ich einfach nicht so begabt.
Bsf1805 Lernen ist nicht mein Ding.
Bsf1806 Es hängt sehr vom Zufall ab, ob ich etwas verstehe.
Bsf1808* Die Lehrer sind mit mir zufrieden.
Bsf1810 Für die Schule bin ich einfach nicht so geeignet.
Bsf1811 Obwohl ich mich auf eine Klassenarbeit vorbereitet habe, gehöre ich immer wieder zu den weniger guten Schülern.
Bsf1812* Ich halte mich für erfolgreich.

Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:

Asf1406* Wenn ich mich genug anstrenge, kann ich alle Aufgaben richtig lösen.
Asf1408* Ich weiß genau, wo meine Stärken liegen.
Bsf1807* Ich weiß genau, wo meine Stärken liegen.
Bsf1809* Die Lehrer helfen mir, mein Bestes zu geben.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Asf1401*	3,11	,82	,35	Bsf1801*	3,10	,75	,49				
Asf1402	2,76	,99	,59	Bsf1802	2,65	,95	,62				
Asf1403	2,57	1,02	,55	Bsf1803	2,47	,98	,61				
Asf1404	2,89	1,00	,59	Bsf1804	2,87	,95	,67				
Asf1405	3,10	1,03	,46	Bsf1805	2,95	1,00	,53				
Asf1407	2,91	1,07	,50	Bsf1806	3,05	,99	,60				
Asf1409*	3,16	,76	,29	Bsf1808*	3,13	,72	,47				

[5] Auch in der Skala Deutsch: Kausalattribution, Variable Bsf2907

				Bsf1810	3,24	,92	,65				
				Bsf1811	2,77	1,02	,61				
				Bsf1812*	2,82	,89	,51				
Cronbachs α = 0,75 $\bar{x}$ = 20,51 SD = 4,31 min = 1, max = 4 N = 3505				Cronbachs α = 0,86 $\bar{x}$ = 29,04 SD = 6,18 min = 1, max = 4 N = 3683				Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =			
Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:											
ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Asf1406*	3,55	,73	,19	Bsf1807*	3,54	,69	,22				
Asf1408*	3,42	,82	,21	Bsf1809*	3,16	,87	,02				
min = 1, max = 4 N = 3460				min = 1, max = 4 N = 3631				min = , max = N =			

Überfachlicher Kompetenzerwerb in der Schule

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CskakeN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Überfachlicher Kompetenzerwerb in der Schule neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	5

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für einen hohen überfachlichen Kompetenzerwerb in der Schule. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Csf0901 – Csf0905
Variablenlabel:	Csf0901*	Ich lernte, konzentriert zu arbeiten und mich wenig ablenken zu lassen.
	Csf0902*	Ich lernte, mit anderen auszukommen.
	Csf0903*	Ich lernte, anderen zu helfen.
	Csf0904*	Ich lernte, Verantwortung für bestimmte Aufgaben zu übernehmen.
	Csf0905*	Ich lernte, meine Aufgaben selbständig zu planen und auszuführen.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
								Csf0901*	3,25	,78	,50
								Csf0902*	3,31	,82	,59
								Csf0903*	3,29	,85	,65
								Csf0904*	3,39	,78	,62
								Csf0905*	3,40	,77	,54
Cronbachs α =				Cronbachs α =				Cronbachs α = 0,80			
$\bar{x}$ =				$\bar{x}$ =				$\bar{x}$ = 16,64			
SD =				SD =				SD = 8,82			
min = , max =				min = , max =				min = 1, max = 4			
N =				N =				N = 3905			

1.4.3 Lern- und Leistungsmotivation

Motive für Leistung

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf1701 – Bsf1705
ELEMENT 6:

Variablenlabel:		
	Bsf1701	Ich mache Hausaufgaben, weil ich den Stoff verstehen möchte.
	Bsf1702	Ich mache Hausaufgaben, weil es für mich wichtig ist, sie zu machen.
	Bsf1703	Ich strenge mich in der Schule an, weil ich gerne gut sein möchte.
	Bsf1704	Ich mache im Unterricht mit, weil es für mich wichtig ist, dass ich es versuche.
	Bsf1705	Ich strenge mich in der Schule an, weil es für mich wichtig ist, dass ich mich bemühe, gut abzuschneiden.

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Bsf1701				1,62	,82	,53			
Bsf1702				1,35	,69	,60			
Bsf1703				1,34	,61	,62			
Bsf1704				1,44	,69	,59			
Bsf1705				1,32	,61	,60			
	Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = 0,81 $\bar{x}$ = 7,07 SD = 2,56 min = 1, max = 4 N = 4052			Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =		

Motive des Lesens

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf0401 – Bsf0410
ELEMENT 6:

Variablenlabel:		
	Bsf0401	Ich lese, weil - es im Leben wichtig ist, gut lesen zu können.
	Bsf0402	Ich lese, weil - ich etwas über andere Menschen erfahren kann.
	Bsf0403	Ich lese, weil - ich möchte, dass meine Eltern stolz auf mich sind.
	Bsf0404	Ich lese, weil - ich mit anderen über das, was ich gelesen habe, reden kann.
	Bsf0405	Ich lese, weil - ich dann in Ruhe allein sein kann.
	Bsf0406	Ich lese, weil - meine Eltern es wichtig finden, dass ich viel lese.
	Bsf0407	Ich lese, weil - ich dann spannende Sachen miterleben kann.
	Bsf0408	Ich lese, weil - ich dabei viel lernen kann.
	Bsf0409	Ich lese, weil - ich gern Geschichten lese.
	Bsf0410	Ich lese, weil - ich für die Schule lesen muss.

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Bsf0401				1,46	,69	,47			
Bsf0402				1,83	,84	,53			
Bsf0403				2,46	1,14	,47			
Bsf0404				2,38	1,04	,49			
Bsf0405				2,03	1,06	,37			
Bsf0406				2,00	1,06	,49			
Bsf0407				1,64	,87	,40			
Bsf0408				1,58	,81	,59			
Bsf0409				1,69	,94	,28			
Bsf0410				2,21	1,05	,36			

	Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =	Cronbachs α = 0,78 $\bar{x}$ = 19,28 SD = 5,48 min = 1, max = 4 N = 3948	Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =

Externale Kausalattribution: Mathematik

Skalenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: BskaekmN
ELEMENT 6:

Skalenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Externale Kausalattribution: Mathematik neu
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anzahl der Items: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: 3
ELEMENT 6:

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für eine ausgeprägte externale Kausalattribution im Fach Mathematik. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	immer oder fast immer
2	manchmal
3	selten
4	nie

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items
Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf2301, Bsf2304, Bsf2305
ELEMENT 6:

Variablenlabel:

Bsf2301*	Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - hat der Lehrer es nicht gut erklärt.
Bsf2304*	Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - ist der Lehrer zu schnell vorgegangen.
Bsf2305*	Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - war der Unterricht zu schwierig.

Skalenanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Bsf2301*				2,30	,93	,49			
Bsf2304*				2,37	,95	,63			
Bsf2305*				2,27	,95	,50			
	Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = 0,72 $\bar{x}$ = 6,94 SD = 2,27 min = 1, max = 4 N = 3863			Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =		

Internale Kausalattribution: Mathematik

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	BskaikmN
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Internale Kausalattribution: Mathematik neu
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	6
	ELEMENT 6:	

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für eine ausgeprägte internale Kausalattribution im Fach Mathematik. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	immer oder fast immer
	2	manchmal
	3	selten
	4	nie

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf2302, Bsf2303, Bsf2306, Bsf2307 – Bsf2309
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Bsf2302*	Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - habe ich nicht gut gelernt.
	Bsf2303*	Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - habe ich den Unterricht nicht gut verstanden.
	Bsf2306*	Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - habe ich mich zu wenig angestrengt.
	Bsf2307*	Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - habe ich mich zu leicht ablenken lassen.
	Bsf2308*	Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - war ich einfach nicht in Form.
	Bsf2309*	Wenn ich in M.-Test schlecht bin, dann - war ich in Gedanken ganz woanders.

Skalenanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Bsf2302*				2,74	,880	,575			
Bsf2303*				2,64	,902	,559			
Bsf2306*				2,63	,959	,661			
Bsf2307*				2,59	,977	,657			
Bsf2308*				2,71	,908	,531			
Bsf2309*				2,57	1,015	,603			
	Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = 0,83 $\bar{x}$ = 15,89 SD = 4,14 min = 1, max = 4 N = 3793			Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =		

Externale Kausalattribution: Deutsch

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	BskaekdN
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Externale Kausalattribution: Deutsch neu
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	4
	ELEMENT 6:	

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für eine ausgeprägte externale Kausalattribution im Fach Deutsch. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	immer oder fast immer
	2	manchmal
	3	selten
	4	nie

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf2901, Bsf2904, Bsf2905, Bsf2907
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Bsf2901*	Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - hat der Lehrer es nicht gut erklärt.
	Bsf2904*	Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - ist der Lehrer zu schnell vorgegangen.
	Bsf2905*	Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - war der Unterricht zu schwierig.
	Bsf2907[6]*	Es hängt einfach zu sehr vom Zufall ab, ob ich etwas verstehe.

[6] Siehe auch Skala Einschätzung des eigenen Leistungsvermögens, Variable Asf1407

Skalenanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Bsf2901*				2,35	,98	,52			
Bsf2904*				2,31	,98	,65			
Bsf2905*				2,32	,98	,64			
Bsf2907*				2,14	1,06	,47			
	Cronbachs α =			Cronbachs α = 0,77			Cronbachs α =		
	$\bar{x}$ =			$\bar{x}$ =			$\bar{x}$ =		
	SD =			SD =			SD =		
	min = , max =			min = , max =			min = , max =		
	N =			N = 3355			N =		

Internale Kausalattribution: Deutsch

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	BskaikdN
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Internale Kausalattribution: Deutsch neu
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	7
	ELEMENT 6:	
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für eine ausgeprägte internale Kausalattribution im Fach Deutsch. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	immer oder fast immer
2	manchmal
3	selten
4	nie

Rekodierte Items:

Umgepolte Items:

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf2902, Bsf2903, Bsf2906, Bsf2908, Bsf2909 – Bsf2911
	ELEMENT 6:	

Variablenlabel:	Bsf2902*	Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - habe ich nicht gut gelernt.
	Bsf2903*	Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - habe ich den Unterricht nicht gut verstanden.
	Bsf2906*	Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - habe ich mich zu wenig angestrengt.

Bsf2908*	Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - hatte ich ein schlechtes Gedächtnis.
Bsf2909*	Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - habe ich mich zu leicht ablenken lassen.
Bsf2910*	Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - war ich einfach nicht in Form.
Bsf2911*	Wenn ich in D.-Test schlecht bin, dann - war ich in Gedanken ganz woanders.

Skalenanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Bsf2902*				2,74	,93	,62			
Bsf2903*				2,61	,94	,64			
Bsf2906*				2,66	,97	,68			
Bsf2908*				2,32	1,02	,63			
Bsf2909*				2,58	,99	,70			
Bsf2910*				2,64	,96	,63			
Bsf2911*				2,56	1,04	,66			
	Cronbachs α =			Cronbachs α = 0,87			Cronbachs α =		
	$\bar{x}$ =			$\bar{x}$ = 18,12			$\bar{x}$ =		
	SD =			SD = 26,59			SD =		
	min = , max =			min = 1, max = 4			min = , max =		
	N =			N = 3289			N =		

1.4.4 Interessen

Leseinteresse

Skalenname: ELEMENT 4: AskalinN
ELEMENT 5: BskalinN
ELEMENT 6: CskalinN

Skalenlabel: ELEMENT 4: Leseinteresse E4 neu
ELEMENT 5: Leseinteresse E5 neu
ELEMENT 6: Leseinteresse E6 neu

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anzahl der Items: ELEMENT 4: 5
ELEMENT 5: 7
ELEMENT 6: 7

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für ein hohes Leseinteresse. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung:

Asf0901 – Asf0905		Bsf0601 – Bsf0607, Csf0301 – Csf0306, Csf0310	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	stimme stark zu	1	stimmt völlig
2	stimme einigermaßen zu	2	stimmt etwas
3	stimme wenig zu	3	stimmt eher nicht
4	stimme überhaupt nicht zu	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:		
	ELEMENT 4:	Asf0901 – Asf0905
	ELEMENT 5:	Bsf0601 – Bsf0607
	ELEMENT 6:	Csf0301 – Csf0306, Csf0310

Variablenlabel:		
	Asf0901	Ich lese nur, wenn es sein muss.
	Asf0902*	Ich unterhalte mich gern mit anderen über Bücher.
	Asf0903*	Ich freue mich wenn mir jemand ein Buch schenkt.
	Asf0904	Ich finde, Lesen ist langweilig.
	Asf0905*	Ich lese gerne.
	Bsf0601*	Ich lese außerhalb der Schule, weil es mir Spaß macht.
	Bsf0602	Ich lese nur, wenn es sein muss.

Bsf0603	Ich finde Lesen ist langweilig.
Bsf0604*	Ich freue mich, wenn ich ein neues Buch zu lesen bekomme.
Bsf0605	Lesen ist mir zu anstrengend.
Bsf0606	Ich sehe lieber fern als zu lesen.
Bsf0607*	Ich unterhalte mich gern mit anderen über Bücher.
Csf0301*	Ich lese außerhalb der Schule, weil es mir Spaß macht.
Csf0302	Ich lese nur, wenn es sein muss.
Csf0303	Ich finde Lesen ist langweilig.
Csf0304*	Ich freue mich, wenn ich ein neues Buch zu lesen bekomme.
Csf0305	Lesen ist mir zu anstrengend.
Csf0306	Ich sehe lieber fern als zu lesen.
Csf0310*	Lesen ist mir persönlich wichtig.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Asf0901	3,08	1,13	,50	Bsf0601*	3,31	,93	,70	Csf0301*	3,27	,95	,79
Asf0902*	2,47	1,05	,40	Bsf0602	3,15	1,06	,66	Csf0302	3,17	1,03	,72
Asf0903*	3,49	,81	,57	Bsf0603	3,36	,98	,75	Csf0303	3,27	,99	,77
Asf0904	3,48	,92	,67	Bsf0604*	3,38	,90	,65	Csf0304*	3,21	,98	,74
Asf0905*	3,44	,89	,74	Bsf0605	3,49	,85	,60	Csf0305	3,53	,82	,56
				Bsf0606	2,58	1,05	,62	Csf0306	2,38	1,01	,60
								Csf0310*	3,05	,97	,65
Cronbachs α = 0,80 $\bar{x}$ = 15,97 SD = 3,55 min = 1, max = 4 N = 3821				Cronbachs α = 0,86 $\bar{x}$ = 21,65 SD = 4,99 min = 1, max = 4 N = 3910				Cronbachs α = 0,89 $\bar{x}$ = 21,89 SD = 5,25 min = 1, max = 4 N = 3791			

Fachinteresse: Mathematik

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	BskaimN
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Fachinteresse Mathematik neu
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	9
	ELEMENT 6:	

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für ein hohes Fachinteresse Mathematik. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung:

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf2201 – Bsf2209
	ELEMENT 6:	

Variablenlabel:	Bsf2201*	Ich rechne gerne mit großen Zahlen.
	Bsf2202*	Ich zeichne gerne mit Geodreieck, Lineal und Zirkel geometrische Figuren.
	Bsf2203*	Ich überlege gerne, wie ich etwas möglichst geschickt ausrechnen kann.
	Bsf2204*	Ich rechne gerne Textaufgaben.
	Bsf2205*	Ich löse gerne Knobelaufgaben und Rechenrätsel in Zeitschriften und Heften.
	Bsf2206*	Es ist mir wichtig, in Mathe viel zu wissen.
	Bsf2207*	Ich freue mich immer auf die Mathestunden.
	Bsf2208*	Es macht mir Spaß, an mathematischen Problemen zu knobeln.
	Bsf2209	Mathe ist langweilig.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
				Bsf2201*	2,91	1,00	,64				
				Bsf2202*	3,21	,99	,36				
				Bsf2203*	3,23	,87	,64				
				Bsf2204*	2,58	1,11	,55				
				Bsf2205*	3,05	1,05	,57				
				Bsf2206*	3,42	,79	,53				
				Bsf2207*	2,76	1,03	,72				
				Bsf2208*	2,85	1,06	,74				
				Bsf2209	2,99	1,05	,45				
Cronbachs α =				Cronbachs α = 0,86				Cronbachs α =			
$\bar{x}$ =				$\bar{x}$ = 27,00				$\bar{x}$ =			
SD =				SD = 6,10				SD =			
min = , max =				min = 1, max = 4				min = , max =			
N =				N = 3850				N =			

2 Familie

2.1 *Sozioökonomische Stellung*

2.1.1 Berufstätigkeit der Eltern

Erwerbstätigkeitsstatus

Variablenname: ELEMENT 4: Aef1701a, Aef1701b
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef1701a berufliche Situation Vater
Aef1701b berufliche Situation Mutter

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	arbeitet bezahlt in Vollzeit oder äquivalent
2	arbeitet bezahlt nur in Teilzeit
3	arbeitet nicht bezahlt, ist aber um eine Stelle bemüht
4	anderes

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Aef1701a	74,6	5,3	6,5	13,6	3290
Aef1701b	34,1	36,6	8,8	20,5	3278

Ausgeübter Beruf: genaue Angabe

Variablenname: ELEMENT 4: Aef1901a, Aef1901b
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef1901a Beruf des Vaters
Aef1901b Beruf der Mutter

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Offenes Antwortformat

Ausgeübter Beruf: Kategorien

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Aef1801a, Aef1801b
Variablenlabel:	Aef1801a Aef1801b	berufliche Stellung Vater berufliche Stellung Mutter
Datenquelle:	Elternfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	Selbständige/r
2	freiberuflich tätige/r Akademiker/in
3	mithelfende/r Familienangehörige/r
4	Beamter/ Beamtin
5	Angestellte/r
6	Arbeiter/in
7	anderes

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	N
Aef1801a	20,1	4,2	0,4	9,8	39,2	21,7	4,5	3251
Aef1801b	8,5	4,3	1,9	7,8	56,1	10,5	10,9	3240

Ausgeübter Beruf: nicht berufstätig

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Aef2001a, Aef2001b, Aef2002
Variablenlabel:	Aef2001a Aef2001b Aef2002	wenn Vater nicht berufstätig, dann wenn Mutter nicht berufstätig, dann wenn nicht berufstätig, dann sonstiges, und zwar …
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anmerkungen:	*Aef2002* offenes Antwortformat	

Kodierung: Aef2001a, Aef2001b

Wert	Wertelabel
1	Hausfrau/-mann
2	arbeitslos
3	in der Ausbildung
4	in der Umschulung
5	Rentner/in
6	Schüler/in oder Student/in
7	Sozialhilfeempfänger/in
8	sonstiges

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	N
Aef2001a	6,0	57,1	1,1	5,1	8,3	2,0	9,3	10,8	564
Aef2001b	59,3	20,9	1,7	2,1	1,5	2,4	5,3	6,7	1171

Berufsprestige und sozioökonomische Stellung

Variablenname:	ELEMENT 4:	Ainhise
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	HISEI Index (Höchster Sozialstatus)
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	AinhiseZ
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	HISEI Index (Höchster Sozialstatus) imp
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	

Literatur: PISA 2000

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: „In ELEMENT wurden Angaben zum [...] ausgeübten Beruf bzw. zum zuletzt ausgeübten Beruf erfasst, aufgrund derer [...] Indikatoren für das sozioökonomische Milieu, aus dem die Kinder stammen, bestimmt werden können: [...] internationaler sozioökonomischer Index für den beruflichen Status (ISEI) nach dem Berufsklassifikationsschema von Ganzeboom, De Graaf und Treiman (1996). Die Berufsangaben der Eltern wurden nach der Internationalen Standardklassifikation der Berufe ISCO-88 verschlüsselt, um den International Socio-Economic-Index zu bilden. Für die Konstruktion der ISEI-Skala wurden die Berufe unter den Aspekten der Ausbildungsdauer, des Einkommens sowie des sozialen Berufsprestiges eingruppiert und hierarchisch geordnet. Aus den Angaben für beide Eltern wurde dann der HISEI gebildet, der Index für den höchsten beruflichen Status der Familie, der auch in dem internationalen PISA-Bericht verwendet wurde. Die aus der Recodierung der dreistelligen Berufsuntergruppen von ISCO-88 resultierenden Variablen ISEI bzw. HISEI weisen ein Minimum von 16 und ein Maximum von 85 auf: Ein höherer Wert entspricht einem höheren sozioökonomischen Status. Angaben zum familiären Hintergrund wurden in ELEMENT über den Elternfragebogen erhoben, dessen Bearbeitung freiwillig war.“ (Bericht ELEMENT 4, S. 33f)

Itemanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
Ainhise	53,80	16,23	16	85	3423
AinhiseZ	51,45	16,63	16	85	4926

Häufigkeiten

		Perzentile						
		5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	Ainhise	29,00	32,00	43,00	52,00	66,00	74,00	85,00
	AinhiseZ	24,00	30,00	39,00	51,00	65,00	73,00	85,00

2.1.2 Relativer Wohlstand der Familie

Vorhandensein von Bildungsressourcen

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Asf2101 – Asf2108
Variablenlabel:	Asf2101	Gibt es bei dir zu Hause - Computer?
	Asf2102	Gibt es bei dir zu Hause - einen Schreibtisch oder Arbeitsplatz nur für dich?
	Asf2103	Gibt es bei dir zu Hause - Bücher, die dir ganz alleine gehören?
	Asf2104	Gibt es bei dir zu Hause - eine Tageszeitung?
	Asf2105	Gibt es bei dir zu Hause - ein Zimmer für dich allein?
	Asf2106	Gibt es bei dir zu Hause - Lernprogramme für den Computer?
	Asf2107	Gibt es bei dir zu Hause - Internet-Anschluss?
	Asf2108	Gibt es bei dir zu Hause - ein Musikinstrument?
Imputation-Name:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Asf2101Z – Asf2108Z
Imputation-Label:	Asf2101Z	Gibt es bei dir zu Hause - Computer? imp
	Asf2102Z	Gibt es bei dir zu Hause - einen Schreibtisch oder Arbeitsplatz nur für dich? imp
	Asf2103Z	Gibt es bei dir zu Hause - Bücher, die dir ganz alleine gehören? imp
	Asf2104Z	Gibt es bei dir zu Hause - eine Tageszeitung? imp
	Asf2105Z	Gibt es bei dir zu Hause - ein Zimmer für dich allein? imp
	Asf2106Z	Gibt es bei dir zu Hause - Lernprogramme für den Computer? imp
	Asf2107Z	Gibt es bei dir zu Hause - Internet-Anschluss? imp
	Asf2108Z	Gibt es bei dir zu Hause - ein Musikinstrument? imp
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	1	2	N
Asf2101	11,4	88,6	3822
Asf2102	7,2	92,8	3838
Asf2103	5,7	94,3	3834
Asf2104	47,7	52,3	3794
Asf2105	20,4	79,6	3823
Asf2106	32,5	67,5	3814
Asf2107	34,2	65,8	3808
Asf2108	32,4	67,6	3819
Asf2101Z	11,9	88,1	4926
Asf2102Z	7,1	92,9	4926
Asf2103Z	5,6	94,4	4926
Asf2104Z	49,2	50,8	4926
Asf2105Z	22,1	77,9	4926
Asf2106Z	33,6	66,4	4926
Asf2107Z	36,1	63,9	4926
Asf2108Z	34,4	65,6	4926

2.2 *Kulturelles Kapital*

2.2.1 Kulturelle Praxis der Familie

Lesemotivation der Eltern

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Aef0901 – Aef0906
Variablenlabel:	Aef0901	Wie oft lesen Sie zu Hause - deutsche Romane
	Aef0902	Wie oft lesen Sie zu Hause - Romane in einer anderen Sprache
	Aef0903	Wie oft lesen Sie zu Hause - deutsche Zeitungen und Zeitschriften
	Aef0904	Wie oft lesen Sie zu Hause - englische Zeitungen und Zeitschriften
	Aef0905	Wie oft lesen Sie zu Hause - türkische Zeitungen und Zeitschriften
	Aef0906	Wie oft lesen Sie zu Hause - Zeitungen und Zeitschriften in anderen Sprachen
Datenquelle	Elternfragebogen	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden Tag oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Aef0901	28,6	20,5	24,0	26,9	3547
Aef0902	4,3	6,2	13,9	75,6	3223
Aef0903	65,2	24,0	7,3	3,5	3624
Aef0904	1,6	4,3	11,5	82,6	3201
Aef0905	4,2	3,3	1,7	90,8	3179
Aef0906	4,7	7,2	9,6	78,6	3223

Einstellung der Eltern zum Lesen (Schülerangaben)

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	BskaeleN
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Einstellung der Eltern zum Lesen neu
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	5
	ELEMENT 6:	

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für eine positive Einstellung der Eltern zum Lesen. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0501– Bsf0505
	ELEMENT 6:	

Variablenlabel:		
	Bsf0501*	Meine Eltern - lesen gern.
	Bsf0502*	Meine Eltern - freuen sich, wenn ich viel lese.
	Bsf0503*	Meine Eltern - finden, dass Lesen eine gute Sache ist.
	Bsf0504*	Meine Eltern - finden Lesen interessant.
	Bsf0505	Meine Eltern - sehen lieber fern als zu lesen.

Skalenanalyse

	ELEMENT 4			ELEMENT 5			ELEMENT 6		
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Bsf0501*				3,57	,70	,57			
Bsf0502*				3,61	,77	,43			
Bsf0503*				3,75	,55	,57			
Bsf0504*				3,54	,72	,63			
Bsf0505				2,96	,97	,36			
	Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =			Cronbachs α = 0,75 $\bar{x}$ = 17,44 SD = 2,57 min = 1, max = 4 N = 3982			Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min =, max = N =		

2.2.1.1 Buchbesitz

Allgemeiner Buchbestand (Schülerangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf2201
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Wie viele Bücher gibt es zu Hause ungefähr?
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	AinbhbZ
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	Buchbestand imp
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anmerkungen: Um den Schülerinnen und Schülern die Beantwortung der Frage zu erleichtern, erhielten sie Abbildungen, die die jeweilige Anzahl der Bücher in einem Regal darstellten, wobei auf einem Regalbrett jeweils 25 Bücher Platz hatten. Ohne Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher.

Kodierung:

Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	0-10 Bücher	1	bis 25
2	11-25 Bücher	2	bis 100
3	26-100 Bücher	3	bis 200
4	101-200 Bücher	4	über 200
5	über 200 Bücher		

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Asf2201	7,3	11,1	21,9	25,4	34,2	3959

Variable	1	2	3	4	N
AinbhbZ	19,9	22,9	24,7	32,6	4926

Besitz an deutschsprachigen Büchern (Elternangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aef1001
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Wie viele deutschsprachige Bücher gibt es in Ihrem Haushalt?
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anmerkungen:	Ohne Zeitschriften, Zeitungen und Kinderbücher	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	0 - 10 Bücher
2	11 - 25 Bücher
3	26 - 100 Bücher
4	101-200 Bücher
5	über 200 Bücher

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Aef1001	9,4	10,8	23,4	16,4	40,1	3718

Besitz an anderssprachigen Büchern (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aef1101 – Aef1102
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef1101 Wie viele anderssprachige Bücher gibt es in Ihrem Haushalt?
Aef1102 Anderssprachige Bücher im Haushalt: Sprache ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Ohne Zeitschriften, Zeitungen und Kinderbücher

Kodierung:

Aef1101

Wert	Wertelabel
1	0 - 10 Bücher
2	11 - 25 Bücher
3	26 - 100 Bücher
4	101-200 Bücher
5	über 200 Bücher

Aef1102

Wert	Wertelabel
1	deutsch
2	albanisch
3	arabisch
4	englisch
5	farsi
6	französisch
7	griechisch
8	italienisch
9	kroatisch
10	kurdisch
11	polnisch
12	portugiesisch
13	serbisch
14	spanisch
15	türkisch
16	russisch
17	chinesisch
29	serbokroatisch
41	vietnamesisch
46	niederländisch
100	minang und indonesisch
101	urdu
115	türkisch und deutsch
1516	türkisch und russisch
4117	englisch,deutsch und polnisch

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Aef1101	58,4	19,3	14,5	4,1	3,7	3684

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Aef1102	0	0,2	2,5	63,0	0,4	4,1	0,3	0,8	0,8	0,5	2,6	0,3	0,4	1,6
	15	16	17	29	41	46	47	100	101	115	1516	4117		N
	9,2	5,4	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2790

Besitz an deutschsprachigen Kinderbüchern (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aef1201
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Wie viele deutschsprachige Kinderbücher gibt es in Ihrem Haushalt?
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	0 - 10 Bücher
2	11 - 25 Bücher
3	26 - 50 Bücher
4	51-100 Bücher
5	über 100 Bücher

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Aef1201	9,0	14,8	25,3	25,3	25,5	3720

Besitz an anderssprachigen Kinderbüchern (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aef1301 – Aef1302
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef1301 Wie viele anderssprachige Kinderbücher gibt es in Ihrem Haushalt?
Aef1302 Anderssprachige Kinderbücher im Haushalt: Sprache ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung:

Aef1301

Wert	Wertelabel
1	0 - 10 Bücher
2	11 - 25 Bücher
3	26 - 50 Bücher
4	51-100 Bücher
5	über 100 Bücher

Aef1302

Wert	Wertelabel
1	deutsch
2	albanisch
3	arabisch
4	englisch
5	farsi
6	französisch
7	griechisch
8	italienisch
9	kroatisch
10	kurdisch
11	polnisch
12	portugiesisch
13	serbisch
14	spanisch
15	türkisch
16	russisch
17	chinesisch
29	serbokroatisch
41	vietnamesisch
46	niederländisch
100	minang und indonesisch
101	urdu
115	türkisch und deutsch
1516	türkisch und russisch
4117	englisch,deutsch und polnisch

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Aef1301	82,8	10,0	4,2	2,2	0,9	3601

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Aef1302	0	0,2	2,6	57,4	0,5	5,4	0,7	1,0	0,9	0,3	3,4	0,4	0,4	2,1
	15	16	17	29	41	46	47	100	101	115	1516	4117		N
	9,4	6,4	8,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2008

2.2.2 Ethnischer Hintergrund

2.2.2.1 Herkunft

Geburtsland der Schüler: Deutschland (Elternangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aef0607
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Familienmitglieder in Deutschland geboren - Ihr Kind
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	Aef0607Z
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	Geburtsland Kind E4 imp
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef0607	6,78	93,22	3671

Geburtsland der Schüler: Nicht Deutschland (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0610
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef0610 Kind wurde geboren in ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: *Aef0610* wurde nur bearbeitet, falls *Aef0607* mit „nein“ beantwortet wurde.

Kodierung:

Wert	Wertelabel
21	Afghanistan
22	Albanien
23	Bosnien und Herzegowina
24	Bulgarien
25	Frankreich
26	Griechenland
27	Italien
28	Jugoslawien
29	Kroatien
30	Polen
31	Portugal
32	Rumänien
33	Russische Föderation
34	Slowenien
35	Spanien
36	Türkei
37	UK
38	Zypern
39	Übriges Europa
40	Afrika
41	Asien
42	USA
43	Kanada
44	Lateinamerika
45	Australien/Ozeanien
46	sonstige

Itemanalyse

Variable	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Aef0610	0	0,4	1,5	0	0,9	0	0	0,4	0,6	1,8	0,3	0,1	8,6	0,1

	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		N
	0,1	4,3	0,4	0	7,3	0,6	12,5	0,6	0	0,9	0	58,3		671

Geburtsland der Schüler: Bundesland oder Staatszugehörigkeit

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprgebl
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Geburtsland E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	k. A.	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	leer
1	Baden-Württemberg
2	Bayern
3	Berlin
4	Brandenburg
5	Bremen
6	Hamburg
7	Hessen
8	Mecklenburg-Vorpommern
9	Niedersachsen
10	Nordrhein-Westfalen
11	Rheinland-Pfalz
12	Saarland
13	Sachsen
14	Sachsen-Anhalt
15	Schleswig-Holstein
16	Thüringen
21	Afghanistan
22	Albanien
23	Bosnien und Herzegowina
24	Bulgarien
25	Frankreich
26	Griechenland
27	Italien
28	Jugoslawien
29	Kroatien
30	Polen
31	Portugal
32	Rumänien
33	Russische Föderation
34	Slowenien
35	Spanien
36	Türkei
37	Vereinigtes Königreich

38	Zypern
39	Übriges Europa
40	Afrika
41	Asien
42	USA
43	Kanada
44	Lateinamerika
45	'Australien/Ozeanien'
46	Sonstige

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Aprgebl	1,7	0,9	81,2	1,2	0,1	0,4	0,5	0,4	0,9	1,4	0,3	0,6	0,4	0,3	0,2
	16	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
	0,2	0,1	0,2	0,4	0	0,2	0	0	0,4	0,1	0,4	0,1	0	2,5	0
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46			N
	0	1,1	0	0	0,5	0,3	1,1	0,2	0	0,2	0	1,6			4642

Geburtsland der Schüler: Deutschland

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprgldt
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Geburtsland Deutschland
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	

Anmerkungen: Zusammenfassung der Variable *Aprgebl*

Aprgldt entspricht den Angaben von *Asf0301*, weist jedoch weniger fehlende Werte auf (*Aprgldt*: 201; *Asf0301*: 538).

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	anderes Land
	1	Deutschland

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprgldt	9,1	90,9	4725

Geburtsland der Schüler: Deutschland (Schülerangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf0301
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	in Deutschland geboren E4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Asf0301	8,5	91,5	4388

Alter der Schüler bei der Einreise nach Deutschland

Variablenname: ELEMENT 4: Asf0302
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: nach Deutschland gekommen im Alter von E4
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	10 Jahre oder älter
2	9 Jahre
3	8 Jahre
4	7 Jahre
5	6 Jahre
6	5 Jahre
7	4 Jahre
8	3 Jahre
9	2 Jahre
10	1 Jahr und jünger

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	N
Asf0302	34,2	6,9	5,2	5,3	3,3	4,2	3,3	2,9	5,2	29,5	792

Geburtsland der Eltern

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aef0608, Aef0609
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Aef0608	Vater des Kindes wurde geboren in ...
	Aef0609	Mutter des Kindes wurde geboren in ...
Datenquelle:	Elternfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
21	Afghanistan
22	Albanien
23	Bosnien und Herzegowina
24	Bulgarien
25	Frankreich
26	Griechenland
27	Italien
28	Jugoslawien
29	Kroatien
30	Polen
31	Portugal
32	Rumänien
33	Russische Föderation
34	Slowenien
35	Spanien
36	Türkei
37	UK
38	Zypern
39	Übriges Europa
40	Afrika
41	Asien
42	USA
43	Kanada
44	Lateinamerika
45	Australien/Ozeanien
46	sonstige

Itemanalyse

Variable	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Aef0608	0,2	0,4	1,9	0,5	0,8	1,0	1,7	1,0	1,1	6,0	0,3	0,5	6,2	0,1
Aef0609	0	0,4	2,0	0,1	1,4	1,1	0,4	0,8	1,2	8,3	0,3	0,4	7,6	0,1
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		N
	0,4	29,9	1,3	0	7,5	4,0	23,2	1,0	0,1	1,4	0,2	9,7		1088
	0,8	27,8	0,4	0	6,0	2,2	23,7	0,5	0,1	1,3	0,3	12,9		1042

Geburtsland der Eltern: Deutschland (Elternangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aef0605, Aef0606
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Aef0605	Familienmitglieder in Deutschland geboren - Vater des Kindes
	Aef0606	Familienmitglieder in Deutschland geboren - Mutter des Kindes
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	Aef0605Z, Aef0606Z
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Label:	Aef0605Z	Geburtsland Vater E4 imp
	Aef0606Z	Geburtsland Mutter E4 imp
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef0605	25,53	74,47	3506
Aef0605Z	29,9	70,1	4926
Aef0606	23,03	76,97	3517
Aef0606Z	27,9	72,1	4926

Geburtsland der Eltern: Deutschland – Zusammenfassung (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Apreltl
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Geburtsland der Eltern Deutschland?
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Zusammenfassung von *Aef0605Z* und *Aef0606Z*

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	beide Eltern im Ausland
1	beide Eltern im Inland
2	ein Elternteil in Deutschland

Itemanalyse

Variable	0	1	2	N
Apreltl	22,20	64,50	13,30	4926

Geburtsland der Eltern: Deutschland (Schülerangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Asf1901, Asf2001
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: Asf1901 Ist deine Mutter in Deutschland geboren?
Asf2001 Ist dein Vater in Deutschland geboren?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	2	N
Asf1901	29,80	67,21	2,99	4014
Asf2001	30,29	63,86	5,85	4015

Geburtsland der Großeltern (Mutter): Deutschland

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aef0601, Aef0602
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Aef0601	Familienmitglieder in Deutschland geboren - Großvater (Mutter)
	Aef0602	Familienmitglieder in Deutschland geboren - Großmutter (Mutter)
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef0601	32,17	67,83	3808
Aef0602	31,18	68,82	3809

Geburtsland der Großeltern (Vater): Deutschland

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aef0603, Aef0604
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Aef0603	Familienmitglieder in Deutschland geboren - Großvater (Vater)
	Aef0604	Familienmitglieder in Deutschland geboren - Großmutter (Vater)
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef0603	34,39	65,61	3806
Aef0604	33,84	66,16	3806

Staatsangehörigkeit der Schüler

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprstag
	ELEMENT 5:	Bprstag
	ELEMENT 6:	Cprstag
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Staatsangehörigkeit E4
	ELEMENT 5:	Staatsangehörigkeit E5
	ELEMENT 6:	Staatsangehörigkeit E6
Datenquelle:	Schülerbogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	leer
1	deutsch
2	afghanisch
3	bosnisch
4	britisch
5	französisch
6	griechisch
7	iranisch
8	italienisch
9	kroatisch
10	pakistanisch
11	polnisch
12	portugiesisch
13	serbisch
14	spanisch
15	türkisch
16	aus einem arabisch-sprachigen Staat
17	aus einem nicht-arabisch-sprachigen-afrikanischen Staat
18	aus einem ost-/südostasiatischen Staat
19	russisch/ aus einem anderen Staat der ehem. Sowjetunion
20	aus einem anderen Staat
21	staatenlos

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Aprstag	82,0	0,1	0,9	0	0,1	0,3	0,3	0,2	0,3	0	1,0
Bprstag	82,0	0,1	0,8	0	0,1	0,3	0,3	0,2	0,4	0	0,9
Cprstag	82,2	0,1	0,9	0,0	0,1	0,3	0,3	0,2	0,3	0	0,9
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	N
Aprstag	0,1	0,3	0,1	7,3	1,4	0,2	2,5	1,2	1,5	0,3	4660
Bprstag	0,1	0,2	0,1	7,6	1,3	0,2	2,4	1,2	1,6	0,3	4660

Cprstag	0,1	0,3	0,1	7,3	1,3	0,2	2,4	1,2	1,5	0,3	4629

Staatsangehörigkeit der Schüler: Deutsch

Variablenname: Xprstdt

Variablenlabel: Staatsangehörigkeit deutsch

Anmerkungen: Zusammenfassung der Variablen *Aprstag*, *Bprstag, Cprstag*

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	keine deutsche Staatsbürgerschaft
1	deutsche Staatsbürgerschaft

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Xprstdt	18,00	82,00	4660

Migrationsstatus der Schüler

Variablenname: Xprmst

Variablenlabel: Migrationsstatus Schüler

Anmerkungen: In Abgrenzung zum Migrationshintergrund *Xprmigh* gibt der Migrationsstatus *Xprmst* lediglich Auskunft über den Schüler.

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	Deutsche(r)
2	Deutsche(r) mit Migrationshintergrund
3	Ausländer(in)

Itemanalyse

Variable	1	2	3	N
Xprmst	72,7	9,3	18,0	4735

Migrationsstatus der Eltern

Variablenname: Xprmstf

Variablenlabel: Migrationsstatus Familie

Anmerkungen: In Abgrenzung zum Migrationshintergrund *Xprmigh* gibt der Migrationsstatus *Xprmstf* lediglich Auskunft über die Eltern.

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	beide Eltern in Dtl. geboren
1	ein Elternteil in Dtl. geboren
2	nicht Eltern aber Schüler in Dtl. geboren
3	weder Eltern noch Schüler in Dtl. geboren

Itemanalyse

Variable	0	1	2	3	N
Xprmstf	64,5	13,3	17,3	5,0	4926

Migrationshintergrund der Schüler

Variablenname: Xprmigh

Variablenlabel: Migrationshintergrund

Anmerkungen: In Abgrenzung zum Migrationsstatus *Xprmst* gibt der Migrationshintergrund *Xprmigh* Auskunft über Schüler und Eltern.

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	beide Eltern in Dtl./MS deutsch
2	ein Elternteil in Dtl./MS deutsch
3	ein Elternteil in Dtl./MS andere
4	nicht Eltern aber Schüler in Dtl./MS andere
5	weder Eltern noch Schüler in Dtl./MS andere
6	beide Eltern in Dtl./MS andere
7	nicht Eltern aber Schüler in Dtl./MS deutsch
8	weder Eltern noch Schüler in Dtl./MS deutsch

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	N
Xprmigh	63,3	9,4	3,9	15,5	4,4	1,2	1,8	0,6	4926

Migrationshintergrund der Schüler: Zusammenfassung

Variablenname: Xprmighz

Variablenlabel: Migrationshintergrund zusammengefasst

Anmerkungen: Zusammenfassung der Variable Migrationshintergrund *Xprmigh*

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	mind. 1Elternteil in Dtl./MS deutsch
2	mind. 1 Elternteil in Dtl./MS andere
3	beide Eltern im Ausland/MS andere
4	beide Eltern im Ausland/MS deutsch

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Xprmighz	72,7	5,1	19,9	2,4	4926

Migrationshintergrund der Schüler: Dummy-Variablen

Variablenname: Xprmighz2 – Xprmighz4

Variablenlabel:

Xprmighz2	Dummy-Variable von Migrationshintergrund zusammengefasst: mind. 1 Elternteil in Dtl./MS andere
Xprmighz3	Dummy-Variable von Migrationshintergrund zusammengefasst: beide Eltern im Ausland/MS andere
Xprmighz4	Dummy-Variable von Migrationshintergrund zusammengefasst: beide Eltern im Ausland/MS deutsch

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Dummy-Variablen zu *Xprmighz*

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

2.2.2.2 Sprache

Umgangssprache zu Hause

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0301 – Aef0302
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel:
Aef0301 Welche Sprache sprechen Sie überwiegend zu Hause?
Aef0302 Welche Sprache sprechen Sie überwiegend zu Hause? Andere, und zwar ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: *Aef0302* offenes Antwortformat

Kodierung:

Aef0301

Wert	Wertelabel
1	Albanisch
2	Deutsch
3	Englisch
4	Farsi
5	Französisch
6	Italienisch
7	Kroatisch
8	Kurdisch
9	Polnisch
10	Russisch
11	Serbisch
12	Spanisch
13	Türkisch
14	einen andere Sprache

Aef0302

Wert	Wertelabel
1	deutsch
2	albanisch
3	arabisch
4	englisch
5	farsi
6	französisch
7	griechisch
8	italienisch
9	kroatisch
10	kurdisch
11	polnisch
12	portugiesisch
13	serbisch
14	spanisch
15	türkisch
16	russisch
17	chinesisch
29	serbokroatisch
41	vietnamesisch
100	minang und indonesisch
101	urdu
110	deutsch und kurdisch
115	deutsch und türkisch

Sprache der Eltern untereinander

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0401– Aef0404
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel:

Aef0401	Welche Sprache sprechen Sie als Eltern untereinander?
Aef0402	Eltern untereinander - meistens Deutsch, aber häufiger auch andere, und zwar ...
Aef0403	Eltern untereinander - meistens andere, und zwar ...
Aef0404	Eltern untereinander - nur andere, und zwar ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: *Aef0402*, *Aef0403, Aef0404* offenes Antwortformat

Kodierung:

Aef0401		Aef0402		Aef0403		Aef0404	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	nur Deutsch	1	deutsch	1	deutsch	1	deutsch
2	meistens Deutsch, aber häufiger auch andere	2	albanisch	2	albanisch	2	albanisch
3	meistens andere	3	arabisch	3	arabisch	3	arabisch
4	nur andere	4	englisch	4	englisch	4	englisch
		5	farsi	5	farsi	5	farsi
		6	französisch	6	französisch	6	französisch
		7	griechisch	7	griechisch	7	griechisch
		8	italienisch	8	italienisch	8	italienisch
		9	kroatisch	9	kroatisch	9	kroatisch
		10	kurdisch	10	kurdisch	10	kurdisch
		11	polnisch	11	polnisch	11	polnisch
		12	portugiesisch	12	portugiesisch	12	portugiesisch
		13	serbisch	13	serbisch	13	serbisch
		14	spanisch	14	spanisch	14	spanisch
		15	türkisch	15	türkisch	15	türkisch
		16	russisch	16	russisch	16	russisch
		17	chinesisch	17	chinesisch	17	chinesisch

29	serbokroatisch	29	serbokroatisch	29	serbokroatisch
41	vietnamesisch	41	vietnamesisch	41	vietnamesisch
		101	urdu	100	minang und indonesisch
				101	urdu

Sprache der Eltern mit den Schülern

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0501 - Aef0504
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel:
Aef0501 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Kind?
Aef0502 Sprache mit Kind - meistens Deutsch, aber häufiger auch andere, und zwar ...
Aef0503 Sprache mit Kind - meistens andere, und zwar ...
Aef0504 Sprache mit Kind - nur andere, und zwar ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: *Aef0502*, *Aef0503, Aef0504* offenes Antwortformat

Kodierung:

Aef0501		Aef0502		Aef0503		Aef0504	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	nur Deutsch	1	deutsch	1	deutsch	1	deutsch
2	meistens Deutsch, aber häufiger auch andere	2	albanisch	2	albanisch	2	albanisch
3	meistens andere	3	arabisch	3	arabisch	3	arabisch
4	nur andere	4	englisch	4	englisch	4	englisch
		5	farsi	5	farsi	5	farsi
		6	französisch	6	französisch	6	französisch
		7	griechisch	7	griechisch	7	griechisch
		8	italienisch	8	italienisch	8	italienisch
		9	kroatisch	9	kroatisch	9	kroatisch
		10	kurdisch	10	kurdisch	10	kurdisch
		11	polnisch	11	polnisch	11	polnisch
		12	portugiesisch	12	portugiesisch	12	portugiesisch
		13	serbisch	13	serbisch	13	serbisch
		14	spanisch	14	spanisch	14	spanisch
		15	türkisch	15	türkisch	15	türkisch
		16	russisch	16	russisch	16	russisch
		17	chinesisch	17	chinesisch	17	chinesisch
		29	serbokroatisch	29	serbokroatisch	29	serbokroatisch
		41	vietnamesisch	41	vietnamesisch	41	vietnamesisch

101	urdu	100	minang und indonesisch	100	minang und indonesisch
417	persisch und englisch	101	urdu	101	urdu
1003	kurdisch und türkisch	115	türkisch und deutsch	115	türkisch und deutsch
		1516	türkisch und russisch	1516	türkisch und russisch
		4117	englisch,deutsch und polnisch	4117	englisch,deutsch und polnisch

Erste in der Familie erlernte Sprache der Schüler (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aef0201 - Aef0202
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel:
Aef0201 Welche Sprache hat Ihr Kind in der Familie zuerst gelernt?
Aef0202 Welche Sprache hat Ihr Kind in der Familie zuerst gelernt? Andere, und zwar ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: *Aef0202* offenes Antwortformat

Kodierung:

Aef0201

Wert	Wertelabel
1	Deutsch
2	Deutsch und eine andere Sprache
3	eine andere Sprache

Aef0202

Wert	Wertelabel
1	deutsch
2	albanisch
3	arabisch
4	englisch
5	farsi
6	französisch
7	griechisch
8	italienisch
9	kroatisch
10	kurdisch
11	polnisch
12	portugiesisch
13	serbisch
14	spanisch
15	türkisch
16	russisch
17	chinesisch
29	serbokroatisch
41	vietnamesisch
100	minang und indonesisch
101	urdu
115	türkisch und deutsch
1516	türkisch und russisch
4117	englisch, deutsch und polnisch

Muttersprache der Schüler (Elternangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Aprms
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Muttersprache
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Beruht auf *Aef0301*

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	Deutsch
2	Albanisch
3	Arabisch
4	Englisch
5	Farsi
6	Französisch
7	Griechisch
8	Italienisch
9	Kroatisch
10	Kurdisch
11	Polnisch
12	Portugiesisch
13	Serbisch
14	Spanisch
15	Türkisch
16	sonstige
18	ost-/südostasiatische Sprache
24	Bulgarisch

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Csf0106	75,1	0,5	2,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,2	0,6	0,5	1,5
	12	13	14	15	16	18	24				N
	0,2	0,5	0,3	9,2	5,0	2,5	0				4673

Muttersprache der Schüler: Deutsch (Elternangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprmsdt
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Muttersprache Deutsch
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	Aprmsdt
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	Muttersprache Deutsch imp
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anmerkungen:	Dummy-Variable zu *Aef0301*	

Kodierung:	Wert	Wertelabels
	0	andere
	1	Deutsch

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprmsdt	24,9	75,1	4926

Familiensprache: Deutsch

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprfspr
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Familiensprache deutsch
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anmerkungen:	Beruht auf *Asf0405* und *Asf0405*, wobei mit mindestens einem Elternteil mindestens meistens deutsch gesprochen werden muss, damit der Wert 1 zugewiesen wird.	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nicht deutsch
1	deutsch

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aprfspr	7,7	92,3	3732

Häufigkeit deutschen Sprachgebrauchs

Variablenname: ELEMENT 4: Asf0401- Asf0408
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel:		
	Asf0401	Wie oft sprichst du Deutsch mit - bestem FreundIn?
	Asf0402	Wie oft sprichst du Deutsch mit - deinen MitschülerInnen in Pause?
	Asf0403	Wie oft sprichst du Deutsch mit - Kindern in der Nachbarschaft?
	Asf0404	Wie oft sprichst du Deutsch mit - Kindern in der Sportgruppe?
	Asf0405	Wie oft sprichst du Deutsch mit - deiner Mutter?
	Asf0406	Wie oft sprichst du Deutsch mit - deinem Vater?
	Asf0407	Wie oft sprichst du Deutsch mit - deinen Geschwistern?
	Asf0408	Wie oft sprichst du Deutsch mit - deinen Großeltern?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	immer oder fast immer
	2	meistens
	3	selten
	4	nie oder fast nie
	5	trifft für mich nicht zu

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Asf0401	83,4	10,6	1,7	0,5	3,8	3908
Asf0402	79,6	13,4	2,5	0,6	4,0	3873
Asf0403	57,2	13,8	11,2	6,7	11,1	3850
Asf0404	66,7	13,3	4,8	2,6	12,6	3789
Asf0405	74,4	10,6	5,7	4,4	4,8	3871
Asf0406	70,4	11,0	6,6	4,7	7,4	3833
Asf0407	64,7	11,7	3,5	1,9	18,2	3694
Asf0408	55,2	12,0	10,3	10,3	12,2	3791

Nicht-deutsche Sprachkenntnisse

Variablenname: ELEMENT 4: Asf0501, Asf0501a, Asf0501b
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel:
- Asf0501 Welche Sprache sprichst du außer Deutsch? nur GS
- Asf0501a Welche Sprache sprichst du außer Deutsch? erste Nennung nur GS
- Asf0501b Welche Sprache sprichst du außer Deutsch? zweite Nennung nur GS

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anmerkungen: Alle offenes Antwortformat

Kodierung:

Aef0501

Wert	Wertelabel
2	albanisch
3	arabisch
4	englisch
6	französisch
7	griechisch
8	italienisch
9	kroatisch
10	kurdisch
11	polnisch
12	portugiesisch
13	serbisch
14	spanisch
15	türkisch
16	sonstige
17	vietnamesisch

Aef0501a, Aefb0501b

Wert	Wertelabel
1	deutsch
2	albanisch
3	arabisch
4	englisch
5	farsi
6	französisch
7	griechisch
8	italienisch
9	kroatisch
10	kurdisch
11	polnisch
12	portugiesisch
13	serbisch
14	spanisch
15	türkisch
16	sonstige

Itemanalyse

Variable	2	3	4	6	7	8	9	10
Asf0501	1,2	7,0	27,2	1,1	1,3	1,3	1,9	1,5
	11	12	13	14	15	16	17	N
	4,5	0,5	0,2	1,5	26,6	6,8	17,2	986

Variable	1	2	3	4	6	7	8	9
Asf0501a	0	0	3,1	47,7	6,2	4,6	1,5	1,5
	10	11	12	13	14	15	16	N
	1,5	1,5	0	0	4,6	4,6	23,1	65

Variable	1	2	3	4	6	7	8	9
Asf0501b	3,8	0,3	2,3	36,5	7,6	1,2	1,7	0,5
	10	11	12	13	14	15	16	N
	0,2	4,0	0	0,3	5,1	6,0	30,4	602

2.2.3 Schul- und Berufsausbildung der Eltern

2.2.3.1 Schulausbildung der Eltern

Schulausbildung des Vaters

Variablenname: ELEMENT 4: Aef1401a, Aef1402a
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: Aef1401a Schulabschluss Vater
Aef1402a Schulabschluss Vater, sonstiger, und zwar ...

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: *Aef1402a* offenes Antwortformat

Kodierung: Aef1401a

Wert	Wertelabels
1	keinen
2	Sonder-/Förderschule
3	POS nach 8. Klasse
4	Hauptschul-/ Volksschulabschluß
5	Realschulabschluß/ mittlere Reife/ POS nach Klasse 10
6	Fachhochschulreife
7	Hochschulreife/ Abitur
8	sonstiger Schulabschluß

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	N
Aef1401a	4,5	0,5	2,5	10,1	32,7	6,7	41,4	1,6	3390

Schulausbildung des Vaters: Deutschland

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aef1501a
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Schulabschluss von Vater in Deutschland erreicht?
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Elternfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef1501a	20,2	57,0	2810

Schulausbildung der Mutter

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Aef1401b, Aef1402b
Variablenlabel:	Aef1401b Aef1402b	Schulabschluss Mutter Schulabschluss Mutter, sonstiger, und zwar ...
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anmerkungen:	*Aef1402b* offenes Antwortformat	

Kodierung: Aef1401b

Wert	Wertelabels
1	keinen
2	Sonder-/Förderschule
3	POS nach 8. Klasse
4	Hauptschul-/ Volksschulabschluß
5	Realschulabschluß/ mittlere Reife/ POS nach Klasse 10
6	Fachhochschulreife
7	Hochschulreife/ Abitur
8	sonstiger Schulabschluß

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	N
Aef1401b	5,2	0,5	2,1	7,4	37,7	7,5	38,3	1,4	3434

Schulausbildung der Mutter: Deutschland

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aef1501b
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Schulabschluss von Mutter in Deutschland erreicht?
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Elternfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef1501b	18,9	58,4	2876

Schulausbildung der Eltern: Dummy-Variablen

Variablenname:	ELEMENT 4:	AinhiedzZ2 – AinhiedzZ5
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	AinhiedzZ2	POS8/HS Dummy vom Höchsten Schulabschluss der Eltern
	AinhiedzZ3	RS/POS10 Dummy vom Höchsten Schulabschluss der Eltern
	AinhiedzZ4	FH Dummy vom Höchsten Schulabschluss der Eltern
	AinhiedzZ5	Abi Dummy vom Höchsten Schulabschluss der Eltern
Anmerkungen:	Dummy-Variable	
Datenquelle:	Elternfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Höchste Schulausbildung der Eltern

Variablenname:	ELEMENT 4:	Ainhd
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Höchster Schulabschluss der Eltern (7stufig)
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anmerkungen:	Abgeleitet aus *Aef1401a*, *Aef1402a*, *Aef1401b* und *Aef1402b*: Es wird die höchste Kategorie verwendet.	

Kodierung:

Wert	Wertelabels
1	keinen
2	Sonder-/Förderschule
3	POS nach 8. Klasse
4	Hauptschul-/Volksschulabschluß
5	Realschulabschluß/mittlere Reife/POS nach 10
6	Fachhochschulreife
7	Hochschulreife/Abitur

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	N
Ainhd	3,4	0,4	1,4	6,2	32,4	6,5	49,7	3531

Höchste Schulausbildung der Eltern: Zusammenfassung

Variablenname:	ELEMENT 4:	Ainhdz
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Höchster Schulabschluss der Eltern (5stufig)
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Name:	ELEMENT 4:	AinhdzZ
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Imputation-Label:	ELEMENT 4:	Höchster Schulabschluss der Eltern (5stufig) imp
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Abgeleitet aus *AinhiedzZ2* - *AinhiedzZ5*: Es wird die höchste Kategorie verwendet.

Kodierung:

Wert	Wertelabels
1	keinen oder Sonderschule
2	POS nach8/Hauptschule/Volksschule
3	Realschule/mittlere Reife/POS nach 10
4	Fachhochschulreife
5	Abitur

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Ainhdz	3,9	7,6	32,4	6,4	49,7	3531
AinhdzZ	3,9	8,4	35,5	6,1	46,1	4926

2.2.3.2 Berufsausbildung der Eltern

Berufsausbildung des Vaters

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Aef1601a - Aef1609a
Variablenlabel:	Aef1601a	Berufsausbildung Vater - keine abgeschlossene
	Aef1602a	Berufsausbildung Vater - abgeschlossene Lehre/ Berufsaufbauschule
	Aef1603a	Berufsausbildung Vater - Berufsfachschule/ Handelsschule
	Aef1604a	Berufsausbildung Vater - Fachschule/ Meister- oder Technikerschule/ Schule des Gesundheitswesens
	Aef1605a	Berufsausbildung Vater - Fachhochschulabschluss/ Diplom (FH)/ Abschluß Berufsakademie
	Aef1606a	Berufsausbildung Vater - Hochschulabschluss
	Aef1607a	Berufsausbildung Vater - Promotion
	Aef1608a	Berufsausbildung Vater - sonstiger beruflicher Abschluss
	Aef1609a	sonstige Berufsausbildung Vater, und zwar ...
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anmerkungen:	*Aef1609a* offenes Antwortformat	
Kodierung:	Wert	Wertelabels
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef1601a	91,17	8,83	4189
Aef1602a	70,57	29,43	4189
Aef1603a	88,68	11,32	4189
Aef1604a	89,95	10,05	4189
Aef1605a	89,93	10,07	4189
Aef1606a	78,97	21,03	4189
Aef1607a	93,48	6,52	4189
Aef1608a	97,25	2,75	4189

Höchste Berufsausbildung des Vaters

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprbbrv
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Berufsausbildung Vater
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anmerkungen:	Abgeleitet aus *Aef1601a* - *Aef1609a*: Es wird die höchste Kategorie verwendet.	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	keine
2	abgeschlossene Lehre/Berufsaufbauschule
3	Berufsfachschule/Handelsschule
4	Fachschule/Meister oder Technikerschule/Schule des Gesundheit
5	Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)/Abschluss Berufsakademie
6	Hochschulabschluss
7	Promotion

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	N
Aprbbrv	10,2	26,6	11,3	11,1	11,3	21,5	8,1	3348

Berufsausbildung der Mutter

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Aef1601b - Aef1609b
Variablenlabel:	Aef1601b	Berufsausbildung Mutter - keine abgeschlossene
	Aef1602b	Berufsausbildung Mutter - abgeschlossene Lehre/ Berufsaufbauschule
	Aef1603b	Berufsausbildung Mutter - Berufsfachschule/ Handelsschule
	Aef1604b	Berufsausbildung Mutter - Fachschule/ Meister- oder Technikerschule/ Schule des Gesundheitswesens
	Aef1605b	Berufsausbildung Mutter - Fachhochschulabschluss/ Diplom (FH)/ Abschluß Berufsakademie
	Aef1606b	Berufsausbildung Mutter - Hochschulabschluss
	Aef1607b	Berufsausbildung Mutter - Promotion
	Aef1608b	Berufsausbildung Mutter - sonstiger beruflicher Abschluss
	Aef1609b	sonstige Berufsausbildung Mutter, und zwar ...
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anmerkungen:	*Aef1609b* offenes Antwortformat	

Kodierung:	Wert	Wertelabels
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef1601b	88,24	11,76	4107
Aef1602b	74,14	25,86	4107
Aef1603b	86,26	13,74	4107
Aef1604b	88,46	11,54	4107
Aef1605b	85,29	14,71	4107
Aef1606b	80,64	19,36	4107
Aef1607b	99,64	3,60	4107
Aef1608b	99,77	2,31	4107

Höchste Berufsausbildung der Mutter

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprbbrm
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Berufsausbildung Mutter
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anmerkungen:	Abgeleitet aus *Aef1601b* - *Aef1609b*: Es wird die höchste Kategorie verwendet.	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	keine
2	abgeschlossene Lehre/Berufsaufbauschule
3	Berufsfachschule/Handelsschule
4	Fachschule/Meister oder Technikerschule/Schule des Gesundheit
5	Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)/Abschluss Berufsakademie
6	Hochschulabschluss
7	Promotion

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	N
Aprbbrm	13,2	23,1	14,0	15,9	9,4	20,3	4,1	3367

Höchste Berufsausbildung der Eltern

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aprbbr
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Höchste Berufsausbildung der Eltern
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anmerkungen:	Abgeleitet aus *Aef1601a* - *Aef1609a* und *Aef1601b* - *Aef1609b*: Es wird die höchste Kategorie verwendet.	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	keine
2	abgeschlossene Lehre/Berufsaufbauschule
3	Berufsfachschule/Handelsschule
4	Fachschule/Meister oder Technikerschule/Schule des Gesundheit
5	Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)/Abschluss Berufsakademie
6	Hochschulabschluss
7	Promotion

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	N
Aprbbr	7,5	19,6	11,0	15,0	12,2	25,2	9,4	3538

2.3 *Soziales Kapital*

2.3.1 Struktur und Größe der Familie

Größe der Familie

Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf2401
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Wie viele Menschen leben insgesamt bei dir zu Hause?
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	2
	2	3
	3	4
	4	5
	5	6
	6	7
	7	8
	8	9
	9	10
	10	mehr als 10

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	N
Asf2401	7,9	25,5	38,4	16,0	6,8	2,4	1,2	0,4	0,4	1,0	4015

Anzahl der Kinder

Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf2501
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Wie viele Kinder leben bei dir insgesamt zu Hause?
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	mehr als 10

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	N
Asf2501	28,8	44,7	16,0	6,3	2,0	1,0	0,6	0,3	0,1	0,1	0,2	3760

Im Haushalt lebende Mitglieder der Familie

Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf2301 – Asf2307
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	

Variablenlabel:	Asf2301	Wer lebt mit dir zu Hause? - Mutter
	Asf2302	Wer lebt mit dir zu Hause? - Vater
	Asf2303	Wer lebt mit dir zu Hause? - Stiefmutter
	Asf2304	Wer lebt mit dir zu Hause? - Stiefvater
	Asf2305	Wer lebt mit dir zu Hause? - Geschwister
	Asf2306	Wer lebt mit dir zu Hause? - Großeltern
	Asf2307	Wer lebt mit dir zu Hause? - andere Personen

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Asf2301	7,15	92,85	4016
Asf2302	27,55	72,45	4004
Asf2303	98,08	1,92	4015
Asf2304	91,38	8,62	4008
Asf2305	35,56	64,44	4004
Asf2306	94,40	5,60	4016
Asf2307	90,01	9,99	401

2.3.2 Erziehungs- und Unterstützungsverhalten der Eltern

2.3.2.1 Schulbezogenes Erziehungs- und Unterstützungsverhalten

Einflussnahme auf schulbezogenes Freizeitverhalten (Schülerangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Asf1601 – Asf1606
Variablenlabel:	Asf1601	Meine Eltern achten sehr darauf, wie viel Zeit ich mit den Hausaufgaben verbringe.
	Asf1602	Wie lange ich Fernsehen darf, legen meine Eltern fest.
	Asf1603	Meine Eltern wollen, dass ich Hausaufgaben immer zur selben Zeit mache.
	Asf1604	Meine Eltern bestehen darauf, dass ich eine bestimmte Zeit mit Lesen verbringe.
	Asf1605	Meine Eltern wollen, dass ich erst Hausaufgaben mache, bevor ich Freunde treffe.
	Asf1606	Wie lange ich von zu Hause weg sein darf, bestimmen meine Eltern.
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Asf1601	42,45	57,55	4007
Asf1602	34,52	65,48	4001
Asf1603	69,09	30,91	4009
Asf1604	76,17	23,83	4007
Asf1605	17,69	82,31	4008
Asf1606	18,35	81,65	3994

Schulbezogenes Eltern-Kind-Verhältnis (Schülerangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf1701 – Asf1706
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	

Variablenlabel:	Asf1701	Meine Eltern glauben, dass es wichtig ist, dass ich nicht in der Schule fehle.
	Asf1702	Ich komme gut mit meinen Eltern aus.
	Asf1703	Meine Eltern loben mich für gute Schulnoten.
	Asf1704	Meine Eltern interessieren sich für Dinge, die ich in der Schule lerne.
	Asf1705	Meine Eltern sind stolz auf mich.
	Asf1706	Meine Eltern sind mit mir zufrieden, wenn ich versuche, mein Bestes in der Schule zu geben.

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Asf1701	14,94	85,06	4009
Asf1702	7,96	92,04	4007
Asf1703	8,91	91,09	4007
Asf1704	12,53	87,47	4006
Asf1705	11,86	88,14	3987
Asf1706	6,63	93,37	4015

Hausaufgabenkontrolle (Schülerangaben)

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0707
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Wie oft - kontrollieren deine Eltern deine Hausaufgaben?
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1-bis 2-mal pro Woche
	3	1-bis2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0707	50,8	24,8	9,8	14,7	4071

Gespräche über die Schule (Schülerangaben)

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf0708
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Wie oft - reden deine Eltern mit dir über die Schule?
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	jeden oder fast jeden Tag
2	1-bis 2-mal pro Woche
3	1-bis2-mal im Monat
4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0708	61,1	27,1	7,3	4,5	4101

Schulbesuche der Eltern im Schuljahr

Variablenname: ELEMENT 4: Aef2801
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Anzahl der Besuche in der Schule im Schuljahresverlauf
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Elternfragebogen

Anmerkungen: Angabe einer Zahl

Itemanalyse

Variable	$\bar{x}$	SD	min	max	N
Aef2801	6,95	8,78	1	200	3465

Häufigkeiten

	Perzentile						
	5	10	25	50	75	90	95
Gewichtetes Mittel	1,00	2,00	3,00	5,00	8,00	15,00	20,00

Einstellung zur Unterstützungsaufgabe der Schule

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cef0308

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Alleinige Aufgabe der Schule, notwendige Unterstützung zu geben.

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	trifft völlig zu
2	trifft in etwa zu
3	trifft eher nicht zu
4	trifft überhaupt nicht zu

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Cef0308	5,2	25,6	37,0	32,2	3566

Unterstützungsangebot durch die Mutter

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cef0301a – Cef0307a

Variablenlabel:

Cef0301a	Mutter: Unterstützung des Kindes - bei Schularbeiten
Cef0302a	Mutter: Unterstützung des Kindes - Nachhilfeunterricht
Cef0303a	Mutter: Unterstützung des Kindes - Kontakt mit Schule
Cef0304a	Mutter: Unterstützung des Kindes - Reden über Schulalltag
Cef0305a	Mutter: Unterstützung des Kindes - Mitarbeit in Schulgremien
Cef0306a	Mutter: Unterstützung des Kindes - Vertiefung
Cef0307a	Mutter: Unterstützung des Kindes - Zeit zu knapp für Unterstützung

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Cef0301a	30,8	69,2	4055
Cef0302a	85,4	14,6	4055
Cef0303a	62,8	37,2	4055
Cef0304a	20,4	79,6	4055
Cef0305a	88,7	11,3	4055
Cef0306a	51,3	48,7	4055
Cef0307a	85,7	14,3	4055

Unterstützungsangebot durch den Vater

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Cef0301b – Cef0307b
Variablenlabel:	Cef0301b	Vater: Unterstützung des Kindes - bei Schularbeiten
	Cef0302b	Vater: Unterstützung des Kindes - Nachhilfeunterricht
	Cef0303b	Vater: Unterstützung des Kindes - Kontakt mit Schule
	Cef0304b	Vater: Unterstützung des Kindes - Reden über Schulalltag
	Cef0305b	Vater: Unterstützung des Kindes - Mitarbeit in Schulgremien
	Cef0306b	Vater: Unterstützung des Kindes - Vertiefung
	Cef0307b	Vater: Unterstützung des Kindes - Zeit zu knapp für Unterstützung
Datenquelle:	Elternfragebogen	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Cef0301b	54,4	45,6	4055
Cef0302b	92,4	7,6	4055
Cef0303b	83,6	16,4	4055
Cef0304b	50,0	50,0	4055
Cef0305b	94,9	5,1	4055
Cef0306b	67,8	32,2	4055
Cef0307b	83,0	17,0	4055

Einschätzung der schulischen Leistungsanforderungen

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cef0401 - Cef0403

Variablenlabel:
Cef0401 Wie finden / fanden Sie die Leistungsanforderungen der Schule an Ihre Tochter / Ihren Sohn? - Deutsch
Cef0402 Wie finden / fanden Sie die Leistungsanforderungen der Schule an Ihre Tochter / Ihren Sohn? - Mathematik
Cef0403 Wie finden / fanden Sie die Leistungsanforderungen der Schule an Ihre Tochter / Ihren Sohn? - Englisch

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	viel zu niedrig
2	etwas zu niedrig
3	angemessen
4	etwas zu hoch
5	viel zu hoch

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Cef0401	3,9	15,5	74,5	5,8	0,4	3934
Cef0402	3,4	12,4	74,4	8,8	1,0	3932
Cef0403	5,3	17,3	68,0	8,1	1,2	3811

Zufriedenheit mit den schulischen Leistungen

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aef2101
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	Zufriedenheit mit Schulleistungen des Kindes
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Elternfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	sehr zufrieden
2	eher zufrieden
3	eher unzufrieden
4	sehr unzufrieden

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Aef2101	52,2	37,8	9,3	0,7	3700

Einschätzung von Lernproblemen

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aef2201 – Aef2205
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Aef2201	Probleme des Kindes im Lernbereich - Lesen
	Aef2202	Probleme des Kindes im Lernbereich - Schreiben
	Aef2203	Probleme des Kindes im Lernbereich - Rechnen
	Aef2204	Probleme des Kindes im Lernbereich - Sachkunde
	Aef2205	Probleme des Kindes im Lernbereich - Sport
Datenquelle:	Elternfragebogen	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	gar keine
	2	wenig
	3	einige
	4	große

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Aef2201	64,2	24,7	9,5	1,6	3650
Aef2202	40,0	36,2	18,5	5,2	3665
Aef2203	48,7	35,6	12,7	2,9	3668
Aef2204	6,20	30,4	6,6	1,0	3636
Aef2205	66,4	24,2	8,0	1,3	3629

2.3.2.2 Außerschulisches Erziehungs- und Unterstützungsverhalten

Interesse an Aktivitäten des Kindes (Schülerangaben)

Skalenname:	ELEMENT 4:	AskaikN
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	Interesse an Aktivitäten des Kindes neu
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für großes Interesse an Aktivitäten des Kindes. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimme stark zu
	2	stimme einigermaßen zu
	3	stimme wenig zu
	4	stimme überhaupt nicht zu

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf1801, Asf1804 – Asf1806
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	

Variablenlabel:	Asf1801*	Meine Eltern wissen immer, wo ich nach der Schule hingehe.
	Asf1804*	Ich rede mit meinen Eltern über Dinge, die ich mit meinen Freunden vorhabe.
	Asf1805*	Wenn ich aus dem Haus gehe, fragen meine Eltern, wohin ich gehe.
	Asf1806*	Wenn ich mich mit Freunden treffe, erzähle ich meinen Eltern mit wem ich mich treffe.
	Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:	
	Asf1802*	Wenn ich später nach Hause komme, erwarten meine Eltern einen Anruf.

Asf1803	Wenn ich aus der Schule komme, sind meine Eltern meistens noch arbeiten.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Asf1801*	3,58	,78	,38								
Asf1804*	3,36	,92	,44								
Asf1805*	3,59	,79	,50								
Asf1806*	3,62	,78	,52								
Cronbachs α = 0,68 $\bar{x}$ = 14,14 SD = 2,33 min = 1, max = 4 N = 3763				Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =				Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =			

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Asf1802*	3,28	1,07	,27								
Asf1803	2,33	1,22	-,05								
min = 1, max = 4 N = 3706				min = , max = N =				min = , max = N =			

Kenntnis des Freundeskreises

Skalenname:	ELEMENT 4:	AskakfN
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	Kenntnis des Freundeskreises neu
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	4
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für gute Kenntnis des Freundeskreises. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	stimme stark zu
2	stimme einigermaßen zu
3	stimme wenig zu
4	stimme überhaupt nicht zu

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aef2701 – Aef2704
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	

Variablenlabel:

Aef2701*	Ich kenne die Freunde meines Kindes.
Aef2702*	Ich sage meinem Kind, was ich von seinen Freunden halte.
Aef2703*	Ich weiß immer, mit welchen Freunden mein Kind gerade etwas unternimmt.
Aef2704*	Ich spreche mit meinem Kind über Dinge, die es mit Freunden vorhat.

Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:

Aef2705	Mir ist es egal, mit wem mein Kind befreundet ist.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Aef2701*	3,73	,54	,47								
Aef2702*	3,48	,77	,36								
Aef2703*	3,67	,62	,47								
Aef2704*	3,65	,63	,49								
Cronbachs α = 0,67 $\bar{x}$ = 14,54 SD = 1,8 min = 1, max = 4 N = 3623				Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =				Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =			

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Aef2705	3,80	,58	,13								
min = 1, max = 4 N = 3595				min = , max = N =				min = , max = N =			

Leseförderndes Verhalten der Eltern (Schülerangaben)

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	BskalfvN
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Leseförderndes Verhalten der Eltern neu
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	5
	ELEMENT 6:	
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für leseförderndes Verhalten der Eltern. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1-bis 2-mal pro Woche
	3	1-bis2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0701, Bsf0703 – Bsf0706
	ELEMENT 6:	

Variablenlabel:		
	Bsf0701*	Wie oft - lesen deine Eltern Bücher?
	Bsf0703*	Wie oft - lesen deine Eltern Zeitschriften?
	Bsf0704*	Wie oft - unterhalten sich deine Eltern mit dir über das, was sie gelesen haben?
	Bsf0705*	Wie oft - kaufen oder schenken dir deine Eltern Bücher?
	Bsf0706*	Wie oft - gehen deine Eltern mit dir in die Bibliothek?
	Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:	
	Bsf0702*	Wie oft - lesen deine Eltern Zeitung?

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
				Bsf0701*	3,17	,91	,31				
				Bsf0703*	2,70	1,08	,30				
				Bsf0704*	2,23	1,08	,46				
				Bsf0705*	2,22	,91	,47				
				Bsf0706*	1,90	,97	,39				
Cronbachs α =				Cronbachs α = 0,63				Cronbachs α =			
$\bar{x}$ =				$\bar{x}$ = 12,22				$\bar{x}$ =			
SD =				SD = 3,14				SD =			
min = , max =				min = 1, max = 4				min = , max =			
N =				N = 3917				N =			

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
				Bsf0702*	3,20	1,05	,27				
min = , max =				min = 1, max = 4				min = , max =			
N =				N = 3888				N =			

Anregung zum Lesen (Schülerangaben)

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf1401
ELEMENT 6: Csf0601

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Wenn dir langweilig ist, schlagen dir deine Eltern vor, ein Buch zu lesen?
ELEMENT 6: Wenn dir langweilig ist, schlagen dir deine Eltern vor, ein Buch zu lesen?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anmerkungen:

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	immer oder fast immer
2	manchmal
3	selten
4	nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Bsf1401	38,1	41,6	12,6	7,7	0	4109
Csf0601	7,6	10,7	27,4	33,5	20,8	3986

2.3.2.3 Nachhilfeunterricht

Förder- und Nachhilfeunterricht innerhalb der Schule

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Aef2401 – Aef2406
Variablenlabel:	Aef2401	zusätzlicher Unterricht innerhalb der Schule - Zusatzangebote für leistungsstarke SchülerInnen
	Aef2402	zusätzlicher Unterricht innerhalb der Schule - Förderkurs / Stützkurs in Deutsch
	Aef2403	zusätzlicher Unterricht innerhalb der Schule - Förderkurs / Stützkurs in Mathematik
	Aef2404	zusätzlicher Unterricht innerhalb der Schule - Förderkurs / Stützkurs in anderen Fächern
	Aef2405	zusätzlicher Unterricht innerhalb der Schule - Kurs zur Verbesserung seiner Lern- oder Arbeitstechniken
	Aef2406	zusätzlicher Unterricht innerhalb der Schule - Förderkurs für Legasthenie/ rechtschreibschwache Kinder
Datenquelle:	Elternfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein, nie
	1	ja, gelegentlich
	2	ja, regelmäßig

Itemanalyse

Variable	0	1	2	N
Aef2401	91,63	5,59	2,78	3809
Aef2402	78,91	10,50	10,58	3808
Aef2403	82,02	10,51	7,46	3805
Aef2404	98,08	1,08	0,84	3809
Aef2405	97,92	1,31	0,76	3809
Aef2406	97,87	0,97	1,16	3809

Förder- und Nachhilfeunterricht außerhalb der Schule

Variablenname: ELEMENT 4: Aef2301 – Aef2305
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel:

Aef2301	zusätzlicher Unterricht außerhalb der Schule - Zusatzangebote für leistungsstarke SchülerInnen
Aef2302	zusätzlicher Unterricht außerhalb der Schule - Nachhilfeunterricht in Deutsch
Aef2303	zusätzlicher Unterricht außerhalb der Schule - Nachhilfeunterricht in Mathematik
Aef2304	zusätzlicher Unterricht außerhalb der Schule - Nachhilfeunterricht in anderen Fächern
Aef2305	zusätzlicher Unterricht außerhalb der Schule - Kurs zur Verbesserung seiner Lern- oder Arbeitstechniken

Datenquelle: Elternfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein, nie
1	ja, gelegentlich
2	ja, regelmäßig

Itemanalyse

Variable	0	1	2	N
Aef2301	93,67	3,94	2,39	3807
Aef2302	91,09	4,57	4,34	3806
Aef2303	92,88	4,28	2,84	3807
Aef2304	98,08	1,16	0,76	3809
Aef2305	96,72	2,02	1,26	3807

Muttersprachlicher Unterricht

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aef2501, Aef2502
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Aef2501	muttersprachlichen Unterricht in anderer Sprache als Deutsch - innerhalb der Schule
	Aef2502	muttersprachlichen Unterricht in anderer Sprache als Deutsch - außerhalb der Schule
Datenquelle:	Elternfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef2501	87,34	12,66	3807
Aef2502	94,41	5,59	3807

Deutsch als Fremdsprache (DaF)/Zweitsprache (DaZ) -Unterricht

Variablenname:	ELEMENT 4:	Aef2601, Aef2602
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Aef2601	Unterricht in Deutsch als Fremdsprache/ Zweitsprache innerhalb der Schule
	Aef2602	Unterricht in Deutsch als Fremdsprache/ Zweitsprache außerhalb der Schule
Datenquelle:	Elternfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Aef2601	92,99	7,01	3809
Aef2602	98,45	1,55	3809

3 Schule

3.1 *Lernbedingungen in der Schule*

3.1.1 Schüler-Lehrer-Verhältnis

Positives Verhältnis zum Lehrer: Mathematik

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	BskavmN
	ELEMENT 6:	CskavmN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Positives Verhältnis zum Lehrer: Mathematik E5 neu
	ELEMENT 6:	Positives Verhältnis zum Lehrer: Mathematik E6 neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	6
	ELEMENT 6:	5
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für ein positives Verhältnis zum Mathematiklehrer. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf2401 – Bsf2404, Bsf2406, Bsf2407
	ELEMENT 6:	Csf1107, Csf1112 – Csf1114, Csf1118
Variablenlabel:	Bsf2401*	MU: Wenn uns etwas nicht gefällt, können wir offen mit unserem Lehrer darüber reden.
	Bsf2402*	MU: Unser Lehrer nimmt unsere Probleme ernst.
	Bsf2403*	MU: Unser Lehrer kann sich in unserer Klasse durchsetzen.

Bsf2404* MU: Unser Lehrer bemüht sich, auf unsere Wünsche einzugehen.
Bsf2406* MU: Unser Lehrer kümmert sich um jeden einzelnen Schüler.
Bsf2407* MU: Wenn wir gute Vorschläge machen, können wir den Unterricht mitbestimmen.

Csf1107 Ml hält uns für hoffnungslose Fälle
Csf1112* Ml bemüht sich, auf unsere Wünsche einzugehen
Csf1113 Ml zieht im Unterricht einige Schüler vor
Csf1114* Ml kümmert sich um jeden einzelnen Schüler
Csf1118* Ml kann sich gut auf unsere Klasse einstellen

Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:

Bsf2405 MU: Unser Lehrer zieht im Unterricht einige Schüler vor.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
				Bsf2401*	2,99	,96	,63	Csf1107	3,39	,92	,42
				Bsf2402*	3,25	,87	,72	Csf1112*	2,96	,91	,53
				Bsf2403*	3,43	,80	,43	Csf1113	2,63	1,05	,37
				Bsf2404*	3,14	,89	,69	Csf1114*	2,95	,93	,56
				Bsf2406*	3,09	,92	,66	Csf1118*	3,24	,85	,55
				Bsf2407*	2,75	,99	,47				
Cronbachs α =				Cronbachs α = 0,83				Cronbachs α = 0,73			
$\bar{x}$ =				$\bar{x}$ = 18,66				$\bar{x}$ = 15,17			
SD =				SD = 3,97				SD = 3,22			
min = , max =				min = 1, max = 4				min = 1, max = 4			
N =				N = 3687				N = 3738			

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
				Bsf2405	2,48	1,03	,03				
min = , max =				min = 1, max = 4				min = , max =			
N =				N = 3658				N =			

Positives Verhältnis zum Lehrer: Deutsch

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	BskavdN
	ELEMENT 6:	CskavdN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Positives Verhältnis zum Lehrer: Deutsch E5 neu
	ELEMENT 6:	Positives Verhältnis zum Lehrer: Deutsch E6 neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	6
	ELEMENT 6:	5
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für ein positives Verhältnis zum Deutschlehrer. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	stimmt völlig
2	stimmt etwas
3	stimmt eher nicht
4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf2701 – Bsf2704, Bsf2706, Bsf2707
	ELEMENT 6:	Csf1407, Csf1412 – Csf1414, Csf1418
Variablenlabel:	Bsf2701*	DU: Wenn uns etwas nicht gefällt, können wir offen mit unserem Lehrer darüber reden.
	Bsf2702*	DU: Unser Lehrer nimmt unsere Probleme ernst.
	Bsf2703*	DU: Unser Lehrer kann sich in unserer Klasse durchsetzen.
	Bsf2704*	DU: Unser Lehrer bemüht sich, auf unsere Wünsche einzugehen.
	Bsf2706*	DU: Unser Lehrer kümmert sich um jeden einzelnen Schüler.
	Bsf2707*	DU: Wenn wir gute Vorschläge machen, können wir den Unterricht mitbestimmen.

Csf1407	Dl hält uns für hoffnungslose Fälle
Csf1412*	Dl bemüht sich, auf unsere Wünsche einzugehen
Csf1413	Dl zieht im Unterricht einige Schüler vor
Csf1414*	Dl kümmert sich um jeden einzelnen Schüler
Csf1418*	Dl kann sich gut auf unsere Klasse einstellen

Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:

Bsf2705	DU: Unser Lehrer zieht im Unterricht einige Schüler vor.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
				Bsf2701*	3,13	,91	,65	Csf1407	3,30	,95	,40
				Bsf2702*	3,32	,84	,75	Csf1412*	3,03	,92	,57
				Bsf2703*	3,46	,79	,52	Csf1413	2,56	1,08	,32
				Bsf2704*	3,19	,88	,72	Csf1414*	2,90	,95	,55
				Bsf2706*	3,08	,93	,67	Csf1418*	3,25	,88	,58
				Bsf2707*	2,84	1,02	,53				
Cronbachs α =				Cronbachs α = 0,85				Cronbachs α = 0,72			
$\bar{x}$ =				$\bar{x}$ = 19,02				$\bar{x}$ = 15,04			
SD =				SD = 4,08				SD = 3,23			
min = , max =				min = 1, max = 4				min = 1, max = 4			
N =				N = 3414				N = 3702			

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
				Bsf2705	2,45	1,09	-,03				
min = , max =				min = 1, max = 4				min = , max =			
N =				N = 3393				N =			

3.1.2 Beurteilung des Lehrtätigkeit der Lehrperson

Lehrqualität des Mathematiklehrers

Skalenname:	ELEMENT 4:	AskalqmN
	ELEMENT 5:	BskalqmN
	ELEMENT 6:	CskalqmN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	Lehrqualität des Mathematiklehrers E4 neu
	ELEMENT 5:	Lehrqualität des Mathematiklehrers E5 neu
	ELEMENT 6:	Lehrqualität des Mathematiklehrers E6 neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	6
	ELEMENT 5:	18
	ELEMENT 6:	14

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für eine positive Bewertung der Lehrtätigkeit des Mathematiklehrers. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung:

Asf2603, Asf2604, Asf2703, Asf2704, Asf2804 – Asf2806		Bsf2501 – Bsf2520, Csf1101 – Csf1106, Csf1108 – Csf1111, Csf1115 – Csf1117, Csf1119, Csf1120	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	stimme stark zu	1	stimmt völlig
2	stimme einigermaßen zu	2	stimmt etwas
3	stimme wenig zu	3	stimmt eher nicht
4	stimme überhaupt nicht zu	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf2603, Asf2604, Asf2703, Asf2704, Asf2804, Asf2805
	ELEMENT 5:	Bsf2501 – Bsf2518
	ELEMENT 6:	Csf1101 – Csf1106, Csf1108 – Csf1111, Csf1115 – Csf1117, Csf1120
Variablenlabel:	Asf2603*	Unser Mathelehrer - spricht laut und deutlich, sodass man ihn gut versteht.
	Asf2604*	Unser Mathelehrer - drückt sich klar und verständlich aus.
	Asf2703	MU: Es wird soviel Stoff wiederholt, dass wir kaum weiterkommen.

Asf2704	MU: Unsere LehrerIn geht so langsam im Stoff voran, dass es langweilig ist.
Asf2804*	MU: Unsere LehrerIn wählt sehr interessante Themen aus.
Asf2805*	MU: Wir wissen immer genau, was wir zu arbeiten haben.
Bsf2501*	Unser Mathelehrer - drückt sich klar und verständlich aus.
Bsf2502*	Unser Mathelehrer - sagt zu Beginn der Stunde, was behandelt wird.
Bsf2503*	Unser Mathelehrer - nimmt sich Zeit um einzelnen Schülern Dinge zu erklären, die sie nicht verstanden haben.
Bsf2504*	Unser Mathelehrer - bemüht sich, dass alle im Unterricht mitkommen.
Bsf2505*	Unser Mathelehrer - kann die Schüler für den Stoff so richtig begeistern.
Bsf2506*	Unser Mathelehrer - erklärt den Stoff so oft, bis es alle richtig verstanden haben.
Bsf2507*	Unser Mathelehrer - greift sofort ein, wenn wir unruhig werden.
Bsf2508*	Unser Mathelehrer - achtet sehr darauf, dass wir aufpassen.
Bsf2509*	Unser Mathelehrer - kann sich gut auf unsere Klasse einstellen.
Bsf2510*	Unser Mathelehrer - gibt einzelnen Schülern Tipps, wie sie besser lernen können.
Bsf2511*	Unser Mathelehrer - lobt auch die schwachen Schüler wenn er merkt, dass sie sich verbessern.
Bsf2512*	Unser Mathelehrer - merkt, wenn der Unterricht zu schwer ist.
Bsf2513	Unser Mathelehrer - geht im Unterrichtsstoff weiter voran, auch wenn keiner mitkommt.
Bsf2514*	Unser Mathelehrer - fasst den Stoff noch einmal zusammen, damit wir uns alles gut merken können.
Bsf2515*	Unser Mathelehrer - kennt die Stärken und Schwächen der einzelnen Schüler.
Bsf2516*	Unser Mathelehrer - stellt den Schülern unterschiedlich schwere Aufgaben, je nachdem wie gut ein Schüler ist.
Bsf2517*	Unser Mathelehrer - überprüft unsere Hausaufgaben.
Bsf2518*	Unser Mathelehrer - bespricht mit uns gemeinsam die Hausaufgaben.

Csf1101*	Ml war mit mir zufrieden
Csf1102*	Ml hat mich gerecht bewertet
Csf1103*	Ml hat mir die notwendige Hilfe gegeben
Csf1104*	Ml hat Unterrichtsstoff sehr gut erklärt
Csf1105	Ml hat zu wenig Beispiele gebracht
Csf1106	Ml ist selten auf unsere Fragen eingegangen
Csf1108*	Ml hat sich für mich genügend Zeit genommen
Csf1109*	Ml hat den Unterricht abwechslungsreich gestaltet
Csf1110	Ml hat wichtige Sachen viel zu selten wiederholt
Csf1111*	Ml achtet auf ordentliche Heft- und Arbeitsmappenführung
Csf1115*	Ml nimmt sich Zeit, um einzelnen Schülern nicht verstandene Dinge zu erklären
Csf1116*	Ml bemüht sich, dass alle im Unterricht mitkommen
Csf1117*	Ml achtet sehr darauf, dass wir aufpassen
Csf1120*	Ml kann uns für den Stoff so richtig begeistern

Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:

Asf2806*	MU: Unsere LehrerIn greift immer gleich ein, wenn jemand zu stören anfängt.
Bsf2519	Unser Mathelehrer - wiederholt soviel Stoff, dass wir kaum weiterkommen.
Bsf2520	Unser Mathelehrer - geht so langsam im Stoff voran, dass es langweilig ist.
Csf1119*	Ml stellt je nach Schüler unterschiedlich schwere Aufgaben

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Asf2603*	3,80	,50	,39	Bsf2501*	3,38	,78	,64	Csf1101*	3,16	,75	,39
Asf2604*	3,70	,59	,40	Bsf2502*	3,07	,96	,50	Csf1102*	3,42	,79	,54
Asf2703	2,95	1,01	,37	Bsf2503*	3,32	,87	,67	Csf1103*	3,24	,91	,64
Asf2704	3,17	1,00	,44	Bsf2504*	3,46	,80	,74	Csf1104*	3,29	,89	,72
Asf2804*	3,40	,78	,37	Bsf2505*	2,88	,92	,64	Csf1105	3,03	,94	,43
Asf2805*	3,42	,73	,36	Bsf2506*	3,12	,92	,66	Csf1106	3,20	,94	,47
				Bsf2507*	3,43	,77	,41	Csf1108*	2,86	,97	,61
				Bsf2508*	3,51	,71	,57	Csf1109*	3,07	,95	,63
				Bsf2509*	3,34	,82	,71	Csf1110	2,93	,98	,44
				Bsf2510*	3,17	,92	,69	Csf1111*	2,98	1,02	,35
				Bsf2511*	3,49	,78	,66	Csf1115*	3,30	,88	,64
				Bsf2512*	2,94	,92	,64	Csf1116*	3,38	,83	,71
				Bsf2513	2,80	1,05	,11	Csf1117*	3,51	,73	,47
				Bsf2514*	3,35	,82	,67	Csf1120*	2,61	,97	,58
				Bsf2515*	3,25	,84	,62				
				Bsf2516*	2,53	1,09	,35				
				Bsf2517*	3,53	,76	,44				
				Bsf2518*	3,56	,74	,53				
Cronbachs α = 0,67 $\bar{x}$ = 20,44 SD = 2,84 min = 1, max = 4 N = 3532				Cronbachs α = 0,91 $\bar{x}$ = 58,11 SD = 4,08 min = 1, max = 4 N = 3375				Cronbachs α = 0,72 $\bar{x}$ = 15,04 SD = 3,23 min = 1, max = 4 N = 3702			

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Asf2806*	3,38	,83	,18	Bsf2519	2,80	1,03	,07	Csf1119*	2,44	1,12	,20
				Bsf2520	3,02	1,04	,10				
min = 1, max = 4 N = 3510				min = 1, max = 4 N = 3356				min = 1, max = 4 N = 3610			

Lehrqualität des Deutschlehrers

Skalenname: ELEMENT 4: AskalqdN
ELEMENT 5: BskalqdN
ELEMENT 6: CskalqdN

Skalenlabel: ELEMENT 4: Lehrqualität des Deutschlehreres E4 neu
ELEMENT 5: Lehrqualität des Deutschlehreres E5 neu
ELEMENT 6: Lehrqualität des Deutschlehreres E6 neu

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anzahl der Items: ELEMENT 4: 6
ELEMENT 5: 17
ELEMENT 6: 14

Anmerkungen: Hohe Werte stehen für eine positive Bewertung der Lehrtätigkeit des Deutschlehrers. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.

Kodierung: Asf2601, Asf2602, Asf2701, Asf2702, Asf2801 – Asf2803

Wert	Wertelabel
1	stimme stark zu
2	stimme einigermaßen zu
3	stimme wenig zu
4	stimme überhaupt nicht zu

Bsf2601 – Bsf2620, Csf1401 – Csf1406, Csf1408 – Csf1411, Csf1415 – Csf1417, Csf1419, Csf1420

Wert	Wertelabel
1	stimmt völlig
2	stimmt etwas
3	stimmt eher nicht
4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname: ELEMENT 4: Asf2601, Asf2602, Asf2701, Asf2702, Asf2801, Asf2802
ELEMENT 5: Bsf2601 – Bsf2612, Bsf2614 – Bsf2618
ELEMENT 6: Csf1401 – Csf1406, Csf1408 – Csf1411, Csf1415 – Csf1417, Csf1420

Variablenlabel:

Asf2601*	Unser Deutschlehrer - spricht laut und deutlich, sodass man ihn gut versteht.
Asf2602*	Unser Deutschlehrer - drückt sich klar und verständlich aus.
Asf2701	DU: Es wird soviel Stoff wiederholt, dass wir kaum weiterkommen.
Asf2702	DU: Unsere LehrerIn geht so langsam im Stoff voran, dass es langweilig ist.

Asf2801*	DU: Unsere LehrerIn wählt sehr interessante Themen aus.
Asf2802*	DU: Wir wissen immer genau, was wir zu arbeiten haben.
Bsf2601*	Unser Deutschlehrer - drückt sich klar und verständlich aus.
Bsf2602*	Unser Deutschlehrer - sagt zu Beginn der Stunde, was behandelt wird.
Bsf2603*	Unser Deutschlehrer - nimmt sich Zeit um einzelnen Schülern Dinge zu erklären, die sie nicht verstanden haben.
Bsf2604*	Unser Deutschlehrer - bemüht sich, dass alle im Unterricht mitkommen.
Bsf2605*	Unser Deutschlehrer - kann die Schüler für den Stoff so richtig begeistern.
Bsf2606*	Unser Deutschlehrer - erklärt den Stoff so oft, bis es alle richtig verstanden haben.
Bsf2607*	Unser Deutschlehrer - greift sofort ein, wenn wir unruhig werden.
Bsf2608*	Unser Deutschlehrer - achtet sehr darauf, dass wir aufpassen.
Bsf2609*	Unser Deutschlehrer - kann sich gut auf unsere Klasse einstellen.
Bsf2610*	Unser Deutschlehrer - gibt einzelnen Schülern Tipps, wie sie besser lernen können.
Bsf2611*	Unser Deutschlehrer - lobt auch die schwachen Schüler wenn er merkt, dass sie sich verbessern.
Bsf2612*	Unser Deutschlehrer - merkt, wenn der Unterricht zu schwer ist.
Bsf2614*	Unser Deutschlehrer - fasst den Stoff noch einmal zusammen, damit wir uns alles gut merken können.
Bsf2615*	Unser Deutschlehrer - kennt die Stärken und Schwächen der einzelnen Schüler.
Bsf2616*	Unser Deutschlehrer - stellt den Schülern unterschiedlich schwere Aufgaben, je nachdem wie gut ein Schüler ist.
Bsf2617*	Unser Deutschlehrer - überprüft unsere Hausaufgaben.
Bsf2618*	Unser Deutschlehrer - bespricht mit uns gemeinsam die Hausaufgaben.
Csf1401*	Dl war mit mir zufrieden
Csf1402*	Dl hat mich gerecht bewertet
Csf1403*	Dl hat mir die notwendige Hilfe gegeben

Csf1404*	Dl hat Unterrichtsstoff sehr gut erklärt
Csf1405	Dl hat zu wenig Beispiele gebracht
Csf1406	Dl ist selten auf unsere Fragen eingegangen
Csf1408*	Dl hat sich für mich genügend Zeit genommen
Csf1409*	Dl hat den Unterricht abwechslungsreich gestaltet
Csf1410	Dl hat wichtige Sachen viel zu selten wiederholt
Csf1411*	Dl achtet auf ordentliche Heft- und Arbeitsmappenführung
Csf1415*	Dl nimmt sich Zeit, um einzelnen Schülern nicht verstandene Dinge zu erklären
Csf1416*	Dl bemüht sich, dass alle im Unterricht mitkommen
Csf1417*	Dl achtet sehr darauf, dass wir aufpassen
Csf1420*	Dl kann uns für den Stoff so richtig begeistern

Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:

Asf2803*	DU: Unsere LehrerIn greift immer gleich ein, wenn jemand zu stören anfängt.
Bsf2613	Unser Deutschlehrer - geht im Unterrichtsstoff weiter voran, auch wenn keiner mitkommt.
Bsf2619	Unser Deutschlehrer - wiederholt soviel Stoff, dass wir kaum weiterkommen.
Bsf2620	Unser Deutschlehrer - geht so langsam im Stoff voran, dass es langweilig ist.
Csf1419*	Dl stellt je nach Schüler unterschiedlich schwere Aufgaben

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Asf2601*	3,80	,50	,36	Bsf2601*	3,51	,733	,67	Csf1401*	3,18	,74	,47
Asf2602*	3,71	,57	,41	Bsf2602*	3,13	,931	,60	Csf1402*	3,35	,83	,63
Asf2701	2,90	,99	,34	Bsf2603*	3,24	,869	,73	Csf1403*	3,12	,91	,71
Asf2702	3,14	1,00	,42	Bsf2604*	3,42	,791	,75	Csf1404*	3,23	,88	,76
Asf2801*	3,42	,72	,33	Bsf2605*	2,93	,957	,68	Csf1405	2,84	,97	,42
Asf2802*	3,40	,72	,31	Bsf2606*	3,15	,892	,71	Csf1406	2,97	,98	,45
				Bsf2607*	3,44	,794	,46	Csf1408*	2,89	,96	,64

				Bsf2608*	3,50	,735	,59	Csf1409*	3,07	,93	,69
				Bsf2609*	3,38	,823	,73	Csf1410	2,88	,98	,39
				Bsf2610*	3,22	,906	,73	Csf1411*	3,12	,96	,45
				Bsf2611*	3,42	,826	,68	Csf1415*	3,09	,92	,71
				Bsf2612*	3,06	,918	,66	Csf1416*	3,32	,84	,74
				Bsf2614*	3,26	,857	,69	Csf1417*	3,44	,77	,54
				Bsf2615*	3,28	,869	,66	Csf1420*	2,64	1,00	,59
				Bsf2616*	2,58	1,102	,42				
				Bsf2617*	3,52	,778	,52				
				Bsf2618*	3,52	,753	,59				
Cronbachs α = 0,65 $\bar{x}$ = 20,37 SD = 2,70 min = 1, max = 4 N = 3548				Cronbachs α = 0,93 $\bar{x}$ = 55,57 SD = 9,98 min = 1, max = 4 N = 3290				Cronbachs α = 0,90 $\bar{x}$ = 43,13 SD = 8,26 min = 1, max = 4 N = 3521			

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Asf2803*	3,37	,80	,16	Bsf2613	2,80	1,062	,07	Csf1419*	2,34	1,01	,18
				Bsf2619	2,82	1,079	,04				
				Bsf2620	2,93	1,090	,16				
min = 1, max = 4 N = 3520				min = 1, max = 4 N = 3239				min = 1, max = 4 N = 3511			

3.1.3 Unterrichtsqualität

Qualität des Mathematikunterrichts

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CskaqmN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Qualität des Mathematikunterrichts neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	8
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für hohe Qualität des Mathematikunterrichts. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Csf1301, Csf1302,Csf1304 – Csf1309

Variablenlabel:		
	Csf1301*	Ich konnte dem MU gut folgen.
	Csf1302*	Mir war meist klar, was in den Unterrichtsstunden gelernt werden sollte.
	Csf1304*	Ml sagte am Unterrichtsanfang, welches Thema bearbeitet wird
	Csf1305*	Ml sagte am Unterrichtsanfang, wie das Thema bearbeitet wird
	Csf1306*	Am Unterrichtsende wurden U-Ergebnisse zusammengefasst.
	Csf1307*	M-Hausaufgaben wurden regelmäßig überprüft.
	Csf1308*	Wir haben im M-Unterricht zügig gearbeitet.
	Csf1309*	Ich habe in diesem Schuljahr viel in Mathematik dazugelernt.

Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:

Csf1303 Mit mehr Disziplin in der Klasse hätten wir mehr gelernt.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
								Csf1301*	3,36	,75	,46
								Csf1302*	3,38	,74	,47
								Csf1304*	3,15	,96	,51
								Csf1305*	2,81	,98	,50
								Csf1306*	2,26	1,03	,33
								Csf1307*	3,53	,76	,40
								Csf1308*	3,17	,79	,41
								Csf1309*	3,48	,74	,51
Cronbachs α =				Cronbachs α =				Cronbachs α = 0,76			
$\bar{x}$ =				$\bar{x}$ =				$\bar{x}$ = 25,15			
SD =				SD =				SD = 4,09			
min = , max =				min = , max =				min = 1, max = 4			
N =				N =				N = 3743			

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
								Csf1303	2,29	1,02	-,07
min = , max =				min = , max =				min = 1, max = 4			
N =				N =				N = 3722			

Qualität des Deutschunterrichts

Skalenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	CskaqmN
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Qualität des Deutschunterrichts neu
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	8
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für hohe Qualität des Deutschunterrichts. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	stimmt völlig
	2	stimmt etwas
	3	stimmt eher nicht
	4	stimmt überhaupt nicht

Skalenbildung: Mittelwertbildung

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Csf1601, Csf1602, Csf1604 – Csf1609

Variablenlabel:		
	Csf1601*	Ich konnte dem DU gut folgen.
	Csf1602*	Mir war meist klar, was in den Unterrichtsstunden gelernt werden sollte.
	Csf1604*	Dl sagte am Unterrichtsanfang, welches Thema bearbeitet wird
	Csf1605*	Dl sagte am Unterrichtsanfang, wie das Thema bearbeitet wird
	Csf1606*	Am Unterrichtsende wurden U-Ergebnisse zusammengefasst.
	Csf1607*	D-Hausaufgaben wurden regelmäßig überprüft.
	Csf1608*	Wir haben im D-Unterricht zügig gearbeitet.
	Csf1609*	Ich habe in diesem Schuljahr viel in Deutsch dazugelernt.

Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:

Csf1603 Mit mehr Disziplin in der Klasse hätten wir mehr gelernt.

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
								Csf1601*	3,40	,74	,55
								Csf1602*	3,35	,76	,57
								Csf1604*	2,99	1,00	,62
								Csf1605*	2,84	1,00	,61
								Csf1606*	2,38	1,04	,42
								Csf1607*	3,47	,79	,49
								Csf1608*	3,13	,84	,55
								Csf1609*	3,29	,84	,64
Cronbachs α =				Cronbachs α =				Cronbachs α = 0,83			
$\bar{x}$ =				$\bar{x}$ =				$\bar{x}$ = 24,85			
SD =				SD =				SD = 4,75			
min = , max =				min = , max =				min = 1, max = 4			
N =				N =				N = 3681			

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
								Csf1603	2,31	1,05	-,07
min = , max =				min = , max =				min = 1, max = 4			
N =				N =				N = 3655			

3.1.4 Lesen in der Schule

Formen des Lesens in der Schule (Schülerangaben)

Variablenname: ELEMENT 4: Asf0801 – Asf0806
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel:		
	Asf0801	In der Schule - liest mein LehrerIn der Klasse etwas vor.
	Asf0802	In der Schule - lese ich selbst der ganzen Klasse etwas vor.
	Asf0803	In der Schule - lese ich einer kleineren Schülergruppe etwas vor.
	Asf0804	In der Schule - lese ich leise für mich selbst.
	Asf0805	In der Schule - lese ich still für mich mit, während andere Schüler etwas vorlesen.
	Asf0806	In der Schule - lese ich Bücher, die ich mir selbst aussuche.

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Asf0801	17,9	35,6	27,2	19,3	3664
Asf0802	10,1	33,2	25,4	31,3	3639
Asf0803	5,8	15,5	21,6	57,2	3639
Asf0804	62,4	25,6	7,1	4,9	3659
Asf0805	51,7	21,7	8,7	17,9	3669
Asf0806	47,7	21,3	12,8	18,2	3683

Tätigkeiten im Anschluss an das Lesen in der Schule

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf1501 - Bsf1507
ELEMENT 6:

Variablenlabel:

Bsf1501	Nach dem Lesen im Unterricht - beantworte ich Fragen schriftlich über das Gelesene.
Bsf1502	Nach dem Lesen im Unterricht - schreibe ich etwas über das, was ich gelesen habe (zum Beispiel eine Inhaltsangabe, eine Geschichte, oder darüber, wie mir das gefallen hat, was ich gelesen habe)
Bsf1503	Nach dem Lesen im Unterricht - beantworte ich Fragen mündlich über das Gelesene.
Bsf1504	Nach dem Lesen im Unterricht - spreche ich mit anderen Schülern über das Gelesene.
Bsf1505	Nach dem Lesen im Unterricht - mache ich mit anderen Schülern Gruppenarbeit über das Gelesene.
Bsf1506	Nach dem Lesen im Unterricht - schreibe ich eine Arbeit über das Gelesene.
Bsf1507	Nach dem Lesen im Unterricht - spiele ich ein Theaterstück über das Gelesene.

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	jeden oder fast jeden Tag
2	1-bis 2-mal pro Woche
3	1-bis2-mal im Monat
4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf1501	26,3	41,1	17,1	15,5	4062
Bsf1502	9,9	29,3	27,2	33,6	4055
Bsf1503	34,1	37,7	17,7	10,6	4032
Bsf1504	16,3	30,2	22,5	31,1	4048
Bsf1505	7,1	17,8	29,4	45,6	4044
Bsf1506	7,6	18,0	35,4	39,0	4044
Bsf1507	3,7	5,7	13,1	77,5	4058

3.2 *Rahmenbedingungen der Schule*

Schulstandort – Ost/West

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Cprbzow

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Stadtbezirk Ost/West des Schulstandorts E6

Anmerkungen: Angaben zum Schulstandort: Westberliner vs. Ostberliner Bezirke (nach der bis zum 31.12.2000 gültigen Einteilung)

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	Ost
1	West

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Cprbzow	37,3	62,7	4926

4 Freizeit

4.1 *Aktivitäten für die Schule*

Hausaufgaben machen

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Csf0104
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Wie oft - machst du Hausaufgaben?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Csf0104	93,1	4,5	0,6	1,8	3960

Üben

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0211
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Wie oft - übst du für die Schule?
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	jeden oder fast jeden Tag
2	1- bis 2-mal pro Woche
3	1- bis 2-mal im Monat
4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0211	41,9	41,6	11,1	5,4	4105

Nachhilfeunterricht:

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Csf0501
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Wie oft - nimmst du Nachhilfeunterricht?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Csf0501	6,1	11,9	30,1	29,8	22,2	3993

Gespräche mit Freunden und Geschwistern über die Schule

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf0210
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Wie oft - sprichst du mit deinen Freunden / Geschwistern über die Schule?
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	jeden oder fast jeden Tag
2	1- bis 2-mal pro Woche
3	1- bis 2-mal im Monat
4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0210	40,2	33,3	13,3	13,2	4109

4.2 *Aktivitäten außerhalb der Schule*

4.2.1 Informelle Freizeitaktivitäten

Sport treiben

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0105
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Wie oft - treibst du Sport?
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0105	47,4	44,0	4,6	4,0	4083

Spielen eines Musikinstrumentes

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0112
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Wie oft - spielst du ein Musikinstrument?
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	jeden oder fast jeden Tag
2	1- bis 2-mal pro Woche
3	1- bis 2-mal im Monat
4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0112	20,4	19,8	9,9	49,9	4092

Spielen mit einer Spielekonsole

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Csf0111
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Wie oft - spielst du auf einer Spielekonsole?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Csf0111	22,6	23,0	15,4	39,0	3967

Hören von Hörspielen bzw. Hörbüchern

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Csf0112

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5:
ELEMENT 6: Wie oft - hörst du Hörspiele / Hörgeschichten?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	jeden oder fast jeden Tag
2	1- bis 2-mal pro Woche
3	1- bis 2-mal im Monat
4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Csf0112	16,8	15,7	19,9	47,6	3986

Soziale Kontakte: Häufigkeit und Personenkreis

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0104, Bsf0106, Bsf0110
	ELEMENT 6:	
Variablenlabel:	Bsf0104	Wie oft - unternimmst du etwas mit Freunden?
	Bsf0106	Wie oft - unternimmst du etwas mit der Familie?
	Bsf0110	Wie oft - spielst du mit Freunden / Geschwistern?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1-bis 2-mal pro Woche
	3	1-bis2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0104	42,0	44,8	10,4	2,8	4075
Bsf0106	15,2	54,6	25,8	4,4	4061
Bsf0110	63,1	26,7	5,5	4,4	4067

4.2.2 Freizeitkurse

Sportkurs

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0301
	ELEMENT 6:	Csf0201
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Besuchst du - einen Sportkurs?
	ELEMENT 6:	Besuchst du - einen Sportkurs?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Bsf0301	39,0	61,0	4070
Csf0201	36,5	63,5	3947

Musikkurs

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf0302
ELEMENT 6: Csf0202

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Besuchst du - einen Musikkurs?
ELEMENT 6: Besuchst du - einen Musikkurs?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Bsf0302	68,5	31,5	4043
Csf0202	67,0	33,0	3889

Sprachkurs

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf0303
ELEMENT 6: Csf0203

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Besuchst du - einen Sprachkurs?
ELEMENT 6: Besuchst du - einen Sprachkurs?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Bsf0303	83,6	16,4	4011
Csf0203	87,0	13,0	3850

Arbeitsgemeinschaft

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0304
	ELEMENT 6:	Csf0204
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Besuchst du - eine Arbeitsgemeinschaft außerhalb der Schule?
	ELEMENT 6:	Besuchst du - eine Arbeitsgemeinschaft außerhalb der Schule?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	0	nein
	1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Bsf0304	64,9	35,1	4010
Csf0204	73,6	26,4	3848

Nachhilfekurs

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0305
	ELEMENT 6:	Csf0205
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Besuchst du - einen Nachhilfekurs?
	ELEMENT 6:	Besuchst du - einen Nachhilfekurs?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Bsf0305	83,2	16,7	3974
Csf0205	82,6	17,4	3822

Sonstiger Kurs

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf0306
ELEMENT 6: Csf0206

Variablenlabel: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Besuchst du - einen anderen Kurs?
ELEMENT 6: Besuchst du - einen anderen Kurs?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Anmerkungen: Im Fragebogen hat diese Variable ein offenes Antwortformat. Im Datensatz finden sich ausschließlich die Angaben ja oder nein.

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Bsf0306	24,8	75,2	1176
Csf0206	89,6	10,4	4016

4.2.3 Lesen

Lesegewohnheiten

Skalenname:	ELEMENT 4:	AskalgN
	ELEMENT 5:	BskalgN
	ELEMENT 6:	
Skalenlabel:	ELEMENT 4:	Lesegewohnheiten E4 neu
	ELEMENT 5:	Lesegewohnheiten E5 neu
	ELEMENT 6:	
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anzahl der Items:	ELEMENT 4:	5
	ELEMENT 5:	5
	ELEMENT 6:	
Anmerkungen:	Hohe Werte stehen für häufige Auseinandersetzung mit Lesen. Für die Skalenbildung umzupolende Items sind mit einem * markiert.	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden Tag oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Skalenbildung:

Items

Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf0601 – Asf0605
	ELEMENT 5:	Bsf0301 – Bsf0304, Bsf0306 – Bsf0308
	ELEMENT 6:	

Variablenlabel:		
	Asf0601*	Wie oft tust du außerhalb der Schule - jemandem etwas vorlesen?
	Asf0602*	Wie oft tust du außerhalb der Schule - dich mit Freunden über das Gelesene unterhalten?
	Asf0603*	Wie oft tust du außerhalb der Schule - dich mit deiner Familie über das Gelesene unterhalten?
	Asf0604*	Wie oft tust du außerhalb der Schule - lesen, weil es dir Spaß macht?
	Asf0605*	Wie oft tust du außerhalb der Schule - lesen, um Dinge zu erfahren, die du gerne lernen willst.
	Bsf0201*	Wie oft - liest du jemandem etwas vor?

Bsf0202* Wie oft - unterhältst du dich mit Freunden über das Gelesene?
Bsf0203* Wie oft - unterhältst du dich mit der Familie über das Gelesene?
Bsf0205* Wie oft - liest du gemeinsam mit deinen Eltern?
Bsf0206* Wie oft - liest du in Deutsch?
Bsf0207* Wie oft - liest du vor dem Einschlafen?
Bsf0208* Wie oft - bekommst du von deinen Eltern / anderen Personen etwas vorgelesen?

Folgende Items wurden von der Skalenbildung ausgeschlossen:

Asf0606* Wie oft tust du außerhalb der Schule - lesen in einer anderen Sprache als Deutsch.
Bsf0204* Wie oft - liest du in einer anderen Sprache als Deutsch?

Skalenanalyse

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Asf0601*	2,33	1,06	,42	Bsf0201*	2,06	,98	,47				
Asf0602*	2,20	1,08	,54	Bsf0202*	1,98	1,02	,51				
Asf0603*	2,59	1,10	,55	Bsf0203*	2,20	1,07	,58				
Asf0604*	3,23	1,03	,43	Bsf0205*	1,55	,89	,38				
Asf0605*	3,12	1,00	,47	Bsf0206*	3,57	,76	,39				
				Bsf0207*	2,98	1,17	,36				
				Bsf0208*	1,43	,79	,33				
Cronbachs α = 0,72 $\bar{x}$ = 13,47 SD = 3,63 min = 1, max = 4 N = 3757				Cronbachs α = 0,72 $\bar{x}$ = 15,77 SD = 4,11 min = 1, max = 4 N = 3763				Cronbachs α = $\bar{x}$ = SD = min = , max = N =			

Folgende Items wurden wegen mangelnder Trennschärfe (‹ .3) von der Skalenbildung ausgeschlossen:

ELEMENT 4				ELEMENT 5				ELEMENT 6			
Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}	Variable	$\bar{x}$	SD	r_{it}
Asf0606*	1,69	1,06	,24	Bsf0204*	1,79	1,08	,23				
min = 1, max = 4 N = 3654				min = 1, max = 4 N = 3733				min = , max = N =			

Lesegewohnheiten: Textart und Situation

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	
	ELEMENT 6:	Csf0106 – Csf0109
Variablenlabel:	Csf0106	Wie oft - liest du Sachbücher?
	Csf0107	Wie oft - liest du Comics?
	Csf0108	Wie oft - liest du Geschichten?
	Csf0109	Wie oft - liest du vor dem Einschlafen?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Anmerkungen:	Csf0109 taucht auch in den Skalen zu Lesegewohnheiten in ELEMENT 4 und 5 auf. Allerdings in anderem Kontext.	

Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Csf0106	11,4	31,5	33,9	23,2	3950
Csf0107	15,2	25,8	23,5	35,5	3956
Csf0108	34,3	30,4	20,7	14,6	3949
Csf0109	44,5	21,2	12,4	21,8	3950

Lesedauer

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf1201
	ELEMENT 6:	Csf0401
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Wie lange liest du normalerweise?
	ELEMENT 6:	Wie lange liest du normalerweise?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	weniger als eine halbe Stunde in der Woche
2	eine halbe bis 1 Stunde in der Woche
3	1-2 Stunden in der Woche
4	mehr als 2 Stunden in der Woche

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf1201	11,4	23,0	18,6	46,9	4099
Csf0401	12,9	17,6	16,5	53,0	4119

Umgang mit Büchern in letzter Zeit

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf0801 – Bsf1101
ELEMENT 6:

Variablenlabel:

Bsf0801	Wie viele Bücher hast du seit deinen letzten Winterferien geschenkt bekommen / gekauft?
Bsf0901	Wie viele Bücher hast du seit deinen letzten Winterferien auf Deutsch gelesen?
Bsf1001	Wie viele Bücher hast du seit deinen letzten Winterferien in einer anderen Sprache gelesen?
Bsf1101	Wie viele Bücher hast du seit deinen letzten Winterferien ausgeliehen?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:

Bsf0801, Bsf1101		Bsf0901, Bsf1001	
Wert	Wertelabel	Wert	Wertelabel
1	keine	1	keine
2	1-3 Bücher	2	1-5 Bücher
3	4-6 Bücher	3	5-10 Bücher
4	7-9 Bücher	4	10-15 Bücher
5	mehr als 10 Bücher	5	mehr als 15 Bücher

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Bsf0801	12,5	40,9	24,2	8,8	13,5	4113
Bsf0901	7,2	57,5	18,5	7,1	9,7	4109
Bsf1001	66,8	27,7	3,0	1,1	1,3	4112
Bsf1101	37,1	35,2	13,1	4,9	9,7	4118

Büchergeschenke

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf1301
	ELEMENT 6:	Csf0501
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bekommst du zu bestimmten Anlässen Bücher geschenkt?
	ELEMENT 6:	Bekommst du zu bestimmten Anlässen Bücher geschenkt?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	nie
2	selten
3	manchmal
4	oft
5	immer

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	5	N
Bsf1301	4,4	12,9	30,9	31,4	20,3	4109
Csf0501	6,1	11,9	30,1	29,8	22,2	3993

Bibliotheksnutzung: Häufigkeiten und Tätigkeiten

Variablenname:	ELEMENT 4: ELEMENT 5: ELEMENT 6:	Asf0701 - Asf0706
Variablenlabel:	Asf0701	Wie oft gehst du in die Bibliothek um - Bücher, Zeitschriften auszuleihen?
	Asf0702	Wie oft gehst du in die Bibliothek um - Comics auszuleihen?
	Asf0703	Wie oft gehst du in die Bibliothek um - Hörspiele auszuleihen?
	Asf0704	Wie oft gehst du in die Bibliothek um - Musik auszuleihen?
	Asf0705	Wie oft gehst du in die Bibliothek um - Gesellschaftsspiele auszuleihen?
	Asf0706	Wie oft gehst du in die Bibliothek um - im Internet zu surfen?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1- bis 2-mal pro Woche
	3	1- bis 2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Asf0701	8,8	18,7	34,9	37,6	3897
Asf0702	7,4	10,9	16,3	65,4	3831
Asf0703	9,6	13,6	22,8	54,0	3862
Asf0704	10,3	12,9	19,4	57,3	3818
Asf0705	6,4	9,6	16,3	67,8	3820
Asf0706	11,6	13,4	16,3	58,7	3843

4.2.4 Schreiben

Briefe, Geschichten, Tagebuch schreiben

Variablenname:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Bsf0209
	ELEMENT 6:	Csf0110
Variablenlabel:	ELEMENT 4:	
	ELEMENT 5:	Wie oft - schreibst du Briefe, Geschichten, Tagebuch?
	ELEMENT 6:	Wie oft - schreibst du Briefe, Geschichten, Tagebuch?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	jeden oder fast jeden Tag
2	1-bis 2-mal pro Woche
3	1-bis2-mal im Monat
4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0209	28,1	23,2	22,8	25,8	4097
Csf0110	24,1	24,6	23,8	27,6	3950

4.2.5 Umgang mit Computern

Computernutzung: Ja / Nein

Variablenname: ELEMENT 4: Asf01501
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel: ELEMENT 4: Benutzt Du einen Computer?
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
0	nein
1	ja

Itemanalyse

Variable	0	1	N
Asf01501	56,3	25,3	2772

Computernutzung: Ort und Häufigkeit

Variablenname: ELEMENT 4: Asf01502 – Asf1504
ELEMENT 5:
ELEMENT 6:

Variablenlabel:

Asf1502	Wie oft benutzt du den Computer - zu Hause?
Asf1503	Wie oft benutzt du den Computer - in der Schule?
Asf1504	Wie oft benutzt du den Computer - an anderem Ort?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	jeden oder fast jeden Tag
2	1-bis 2-mal pro Woche
3	1-bis2-mal im Monat
4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N

Asf1502	37,9	38,9	14,6	8,6	3204
Asf1503	4,0	13,6	13,0	69,3	3089
Asf1504	10,1	13,2	22,3	54,4	3108

Computernutzung: Tätigkeiten

Variablenname:	ELEMENT 4:	Asf01505 – Asf1509
	ELEMENT 5:	Bsf0101, Bsf0102, Bsf0113, Bsf0114
	ELEMENT 6:	Csf0101, Csf0102
Variablenlabel:	Asf1505	Wie oft tust du am Computer - spielen?
	Asf1506	Wie oft tust du am Computer - Berichte/ Geschichten schreiben?
	Asf1507	Wie oft tust du am Computer - im Internet surfen?
	Asf1508	Wie oft tust du am Computer - E-Mails schreiben und lesen?
	Asf1509	Wie oft tust du am Computer - Informationen suchen?
	Bsf0101	Wie oft - spielst du Computer?
	Bsf0102	Wie oft - nutzt du Lernprogramme?
	Bsf0113	Wie oft - schreibst und liest du Emails?
	Bsf0114	Wie oft - surfst du im Internet?
	Csf0101	Wie oft - spielst du Computer?
	Csf0102	Wie oft - nutzt du Lernprogramme?
Datenquelle:	Schülerfragebogen	
Kodierung:	Wert	Wertelabel
	1	jeden oder fast jeden Tag
	2	1-bis 2-mal pro Woche
	3	1-bis2-mal im Monat
	4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Asf1505	34,9	40,3	17,6	7,2	3205
Asf1506	15,6	21,2	26,2	36,9	3179
Asf1507	17,4	19,1	19,8	43,6	3170
Asf1508	12,8	11,4	15,0	60,9	3161
Asf1509	17,4	19,1	22,4	41,2	3174

Bsf0101	24,9	42,1	18,6	14,5	4096
Bsf0102	10,5	29,6	22,9	36,9	4049
Bsf0113	10,8	15,5	16,9	56,8	4074
Bsf0114	12,4	21,5	24,5	41,7	4114
Csf0101	26,1	43,0	16,7	14,2	3977
Csf0102	6,4	23,2	23,3	47,1	3954

4.2.6 Fernsehen

Fernsehen: Häufigkeit

Variablenname: ELEMENT 4:
ELEMENT 5: Bsf0103, Bsf0111
ELEMENT 6: Csf0103

Variablenlabel: Bsf0103 Wie oft - schaust du fern, Video, DVD?
Bsf0111 Wie oft - schaust du fern? (nichtdeutsch)

Csf0103 Wie oft - schaust du fern, Video, DVD?

Datenquelle: Schülerfragebogen

Kodierung:

Wert	Wertelabel
1	jeden oder fast jeden Tag
2	1-bis 2-mal pro Woche
3	1-bis2-mal im Monat
4	nie oder fast nie

Itemanalyse

Variable	1	2	3	4	N
Bsf0103	65,8	25,8	6,2	2,2	4089
Bsf0111	12,3	11,7	11,9	64,1	4089
Csf0103	71,5	22,8	3,9	1,8	3977

5 Literaturverzeichnis

ADAMS, R. J. & GONZALEZ, E. J. (1996): The TIMSS Test Design. In: M. O. Martin & D. L. Kelly (Eds.): *Third International Mathematics and Science Study. Technical Report*. Vol. I: Design and Development. Chestnut Hill, MA, 3.1-3.36.

BOS, W., LANKES, E.-M., PRENZEL, M., SCHWIPPERT, K., WALTHER, G. & VALTIN, R. (Hrsg.) (2003). *Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich*. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann.

HELLER, K. A. & PERLETH, Ch. (2000). Kognitiver Fähigkeitstest für 4.-12. Klassen, Revision (*KFT 4-12+ R*). Göttingen: Hogrefe.

LEHMANN, R. H. & LENKEIT, J. (2008). *Element. Erhebung zum Lese- und Mathematikverständnis. Entwicklungen in den Jahrgangsstufen 4 bis 6 in Berlin: Abschlussbericht über die Untersuchungen 2003, 2004 und 2005 an Berliner Grundschulen und grundständigen Gymnasien.* Berlin: Humboldt Universität zu Berlin.

LEHMANN, R. H. & NIKOLOVA, R. (2005a). *Erhebung zum Lese- und Mathematikverständnis: Entwicklungen in den Jahrgangstufen 4 bis 6 in Berlin. Bericht über die Untersuchung 2003 an den Berliner Grundschulen und grundständigen Gymnasien*. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport.

LEHMANN, R. H. & NIKOLOVA, R. (2005b). *Lese- und Mathematikverständnis von Grundschülerinnen und Grundschülern am Ende der Klassenstufe 5.* Befunde aus dem zweiten Erhebungszeitpunkt der ELEMENT-Untersuchung Schuljahr 2003/2004. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport.

LEHMANN, R. H., PEEK, R. & GÄNSFUß, R.(1997). *Aspekte der Lernausgangslage von Schülerinnen und Schülern der fünften Klassen an Hamburger Schulen. Bericht über die Untersuchung im September 1996*. Hamburg: Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung, Amt für Schule.

LEHMANN, R. H., PEEK, R., GÄNßFUß, R., LUTKAT, S., MÜCKE, S. & BARTH, I. (2000). *QuaSUM – Qualitätsuntersuchung an Schulen zum Unterricht in Mathematik. Ergebnisse einer repräsentativen Untersuchung im Land Brandenburg.* (Reihe Schulforschung in Brandenburg, Heft 1). Potsdam: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg.

LEHMANN, R., GÄNSFUß, R., PEEK, R. (1999). *Aspekte der Lernausgangslage und der Lernentwicklung von Schülerinnen und Schülern an Hamburger Schulen – Klassenstufe 7*. Hamburg: Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung, Amt für Schule.

LÖFFLER, I. & MEYER-SCHEPERS, U. (2001). *DoSE: Dortmunder-Schriftkompetenz-Ermittlung*. Unveröffentlichtes Manuskript. Dortmund.

MIETZEL, G. & WILLENBERG, H. (1999). *Hamburger Schulleistungstest für vierte und fünfte Klassen – HST 4/5*. Göttingen: Hogrefe.