

Lebenslauf Dr. Aleksander Kocaj

Dienstadresse

Postanschrift: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an
der Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Sitz: Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin

Telefon: +49 30 2093-46507

E-Mail: a.kocaj@iqb.hu-berlin.de

Forschungsinteressen

- Zusammenhänge der Schulart mit der schulischen Entwicklung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (SPF)
- Kompetenzerfassung von Schülerinnen und Schülern mit SPF in Large-Scale Assessments
- Diagnose sonderpädagogischer Förderbedarfe und zeitliche Veränderungen im Förderstatus
- Auswirkungen des gemeinsamen Unterrichts auf Schülerinnen und Schüler ohne SPF
- Einfluss der Klassenkomposition auf leistungsbezogene und motivationale Schülermerkmale
- Soziale Disparitäten im Kompetenzerwerb und in der Bildungsbeteiligung

Akademischer Werdegang

03/2018 Promotion im Fach Psychologie an der Humboldt-Universität zu Berlin (magna cum laude)

Titel der Dissertation: „Zusammenhänge zwischen der Beschulungsart und den schulischen Kompetenzen sowie der schulischen Motivation von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf“

Betreuung: Prof. Dr. Petra Stanat, Prof. Dr. Manuel Völkle

04/2013 – 07/2016	Fellowship der International Max Planck Research School: The Life Course (LIFE) am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (Berlin)
05/2012	Diplom im Fach Psychologie an der Humboldt-Universität zu Berlin (1.3) Titel der Diplomarbeit: “Moderatoren des Zusammenhangs zwischen explizitem und implizitem Geschlechterstereotyp und der Beurteilung berufsbezogener Kompetenzen“ (1.3) Betreuung: Prof. Dr. Ursula Hess & Dr. Konrad Schnabel
10/2006 – 05/2012	Studium der Psychologie (Diplom) an der Humboldt-Universität zu Berlin, Schwerpunkt Kognitions- und Neuropsychologie

Beruflicher Werdegang

seit 01/2017	Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB), Humboldt-Universität zu Berlin (HU Berlin), Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Forschungsdatenzentrum (100%) im Bereich der Konzipierung und strategischen Planung der Nachwuchsförderung
06/2012 – 12/2016	IQB an der HU Berlin, Doktorand (50%) am Forschungsdatenzentrum
09/2013 – 10/2014	IQB an der HU Berlin, kommissarische Leitung des Forschungsdatenzentrum (100%, Elternzeitvertretung für Poldi Kuhl)
11/2010 – 05/2012	studentischer Mitarbeiter am IQB an der HU Berlin
06/2008 – 09/2010	studentischer Mitarbeiter am Lehrstuhl Persönlichkeitspsychologie, Institut für Psychologie, HU Berlin

Stipendien und Auszeichnungen

04/2015	DAAD Konferenzstipendium für das 2015 American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting in Chicago, Illinois.
03/2015	Publikationspreis 2015 in der Kategorie <i>Promovierende</i> der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) für das folgende Manuskript: Kocaj, A., Kuhl, P., Kroth, A. J., Pant, H. A. & Stanat, P. (2014). Wo lernen Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf besser? Ein Vergleich schulischer Kompetenzen zwischen Regel- und Förderschulen in der Primarstufe. <i>Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie</i> , 66, 165–191. doi: 10.1007/s11577-014-0253-x

Lehrtätigkeiten

Seit SoSe 2016	regelmäßige Durchführung der Sitzung „Diagnostik von besonderem Förderbedarf und Hochbegabung“ in der Vorlesung „Diagnostik, Rückmeldung und Evaluation“ – Lehramt Humboldt-Universität zu Berlin von Prof. Dr. Petra Stanat
SoSe 2010	*Übung: Persönlichkeitspsychologie (Humboldt-Universität zu Berlin)
WS 2009/2010	Tutorium: Beobachtungspraktikum (Humboldt-Universität zu Berlin)
WS 2009/2010	*Übung: Persönlichkeitspsychologie (Humboldt-Universität zu Berlin)
WS 2008/2009	*Tutorium: Beobachtungspraktikum (Humboldt-Universität zu Berlin)

Forschungsaufenthalte

09/2015 – 12/2015	Forschungsaufenthalt an der University of Michigan bei Prof. Dr. Kai S. Cortina (finanziert durch ein Reisestipendium der International Max Planck Research School: The Life Course, LIFE)
-------------------	--

Betreuungstätigkeiten

Bachelor-, Master-, Diplomarbeiten:

- 2016 Laura Scholaske (Masterarbeit im Fach Psychologie an der Humboldt-Universität zu Berlin), Titel: „The impact of grading on the academic self-concept and learning enjoyment of fourth-graders”
- 2015 Isabel Hausmann (Masterarbeit im Fach Psychologie an der Humboldt-Universität zu Berlin), Titel: „My classmates make my schooldays!?! A three-level analysis investigating the relation of perceived cohesion and school satisfaction”
- 2015 Anne Micknaß (Masterarbeit im Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie an der Freien Universität Berlin), Titel: „Nutzung und Bedarf an Fortbildungen zur inklusiven Beschulung bei Lehrkräften der Primarstufe“

Mitgliedschaft in Fachverbänden und Forschungsverbänden

- Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)
- NETwork for Large-Scale Studies Including Students with Special Educational Needs (NELSEN)