

## KONTAKT

---

Humboldt-Universität zu Berlin  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin

☎ +49 30 – 2093 – 46594

✉ birgit.heppt@hu-berlin.de

## FORSCHUNGSINTERESSEN

---

- Diagnostik, Förderung und Entwicklung (bildungs-)sprachlicher Kompetenzen
- Sprachbildung im Fachunterricht
- Kompetenzen von Lehrkräften im Bereich Sprachbildung
- Zuwanderungsbezogene Disparitäten in schulbezogenen (sprachlichen) Kompetenzen
- Demokratieerziehung und demokratische Bildung

## AUSBILDUNG

---

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 5/2016          | <b>Promotion in Psychologie (Dr. rer. nat.)</b><br><b>Humboldt-Universität zu Berlin</b><br><i>Titel der Dissertation: Verständnis von Bildungssprache bei Kindern mit deutscher und nicht-deutscher Familiensprache</i><br>Gutachter*innen: Prof. Dr. Matthias Ziegler,<br>Prof. Dr. Petra Stanat & Prof. Dr. Ilonca Hardy                          |
| 9/2009          | <b>Diplom in Psychologie (Dipl.-Psych.)</b><br><b>Ludwig-Maximilians-Universität München</b><br><i>Titel der Diplomarbeit: Persönlichkeit und psychisches Wohlbefinden bei ehemaligen, nun erwachsenen Pflegekindern. Befunde aus einer fragebogen- und interviewbasierten Untersuchung</i><br>Gutachter*innen: Dr. Martin Schmidt, Dr. Julia Berkic |
| 6/2004          | <b>Abitur (Gymnasium Tegernsee)</b>  |
| 1/2001 – 4/2001 | <b>High School-Aufenthalt (Orewa College, Neuseeland)</b>  |

## BERUFLICHER WERDEGANG

---

- seit 7/2017 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Lehr-Lernforschung, Förderung und Evaluation**  
Humboldt-Universität zu Berlin in Kooperation mit dem Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (Prof. Dr. Petra Stanat)
- 1/2016 – 6/2017 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin im BMBF-Projekt „Professionalisierungsmaßnahmen zur bedeutungsfokussierten Sprachförderung im Sachunterricht der Grundschule (ProSach)“**  
Humboldt-Universität zu Berlin in Kooperation mit dem Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) (Prof. Dr. Petra Stanat, Dr. Sofie Henschel)
- 11/2009 – 2/2016 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin im BMBF-Projekt „Bildungssprachliche Kompetenzen (BiSpra): Anforderungen, Sprachverarbeitung und Diagnostik“**
- 11/2009 – 12/2012 Arbeitsbereich Empirische Bildungsforschung  
(Prof. Dr. Petra Stanat), Freie Universität Berlin
- 1/2013 – 2/2016 Humboldt-Universität zu Berlin in Kooperation mit dem Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) (Prof. Dr. Petra Stanat)
- 11/2015 – 2/2016 Lehrstuhl Psychologie I – Entwicklungspsychologie (Prof. Dr. Sabine Weinert), Otto-Friedrich-Universität Bamberg
- 5/2008 – 9/2009 **Studentische Hilfskraft**  
Forschungs- und Praxisstelle für Paar- und Familientherapie am Lehrstuhl für Familienpsychologie (Dr. Martin Schmidt), Ludwig-Maximilians-Universität München
- 7/2007 – 7/2008 **Forschungspraktikum zur Evaluation des Elterstrainings „Familienteam“**  
Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik und Bildungsforschung (Prof. Dr. Sabine Walper), Ludwig-Maximilians-Universität München
- 2/2007 – 5/2007 **Klinisches Praktikum**  
Praxis für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (Dr. Ute Jahnke-Wunderlich), Holzkirchen
- 11/2005 – 1/2007 **Studentische Hilfskraft**  
Forschungskoordination und Presse- und Öffentlichkeitsarbeit (Dr. Monika Nißlein), Max-Planck-Institut für Kognitions- und Neurowissenschaften, München

## DRITTMITTEL & MICROGROUPS

---

- seit 9/2020 **CIDER Microgroup zum Thema „Number of books at home as an indicator of social origin: in-depth analyses based on different operationalizations and informants“** (1.500 €; gemeinsam mit Dr. Melanie Olczyk)
- seit 9/2020 **CIDER Microgroup zum Thema „Examining the origin of teacher stereotypes and their effects on teacher judgments: the role of**

- personal and contextual conditions”** (1.200 €; gemeinsam mit Dr. Jessica Buehler, Dr. Sauro Civitillo, Dr. Anja Linberg, Dr. Georg Lorenz & Dr. Melanie Olczyk)
- 01/2017 – 06/2019 **BiSpra-Aufgaben: Weiterentwicklung zu einem diagnostisch nutzbaren Testinstrument und Prüfung der Sensitivität für Fördereffekte (BiSpra-Transfer)**
- Projektleitung (gemeinsam mit Prof. Dr. Petra Stanat)  
Mitwirkung bei der Antragstellung (keine Mittragstellerin)
- Förderung:* Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
- Fördervolumen des Berliner Teilprojekts:* 137.635,44 €  
(inkl. 22.939,24 € Projektpauschale)
- Kooperationspartnerin:* Prof. Dr. Sabine Weinert (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)

## PREISE & AUSZEICHNUNGEN

---

- seit 10/2019 **Fellow im College for Interdisciplinary Educational Research (CIDER,** eine gemeinsame Initiative von LERN [Leibniz Education Research Network] & Jacobs Foundation)
- 2/2019 **Waxmann-Posterpreis 2019,** 7. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)
- 1/2019 **Nominierung für den Preis für gute Lehre 2018** für das Seminar „Heterogenität in Schule und Unterricht“, Humboldt-Universität zu Berlin
- 11/2017 **Tiburtius-Preis 2017 der Berliner Hochschulen:** Anerkennungspreis für hervorragende Dissertationen aus dem Jahr 2016
- 11/2009 **Auszeichnung für das beste Diplom** des Diplom-Jahrgangs 2009 durch die Fakultät für Psychologie und Pädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität München
- 3/2007 – 9/2009 **Stipendium der Studienstiftung des deutschen Volkes**
- 1/2007 **Auszeichnung für das beste Vordiplom** des Vordiplom-Jahrgangs 2006 durch die Fakultät für Psychologie und Pädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität München
- 6/2004 **Apollinaire-Preis der Robert Bosch Stiftung** für außerordentliche Leistungen im Abiturfach Französisch

## LISTENPLÄTZE

---

- 2020 **W1-Professur für Empirische Forschung zu Sprache und Bildung** an der Leuphana Universität Lüneburg (Listenplatz 2)

## LEHRE

---

- WiSe 2020/21 **Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht: Schwerpunkt Heterogenität** (2 SWS, Lehr- und Lernforschungsprojekt, Studiengang „Master of Education“, Humboldt-Universität zu Berlin)
- Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht** (2 SWS, Lehr- und Lernforschungsprojekt, Studiengang „Master of Education“, Humboldt-Universität zu Berlin)
- SoSe 2020 **Diagnostik und Evaluation** (2 SWS, Vorlesung, Institut für Erziehungswissenschaften, Studiengang „Master of Education“, Humboldt-Universität zu Berlin; gemeinsam mit Dr. Malte Jansen und Dr. Camilla Rjosk)
- Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS** (2 SWS, Seminar, Institut für Erziehungswissenschaften, Humboldt-Universität zu Berlin)
- Heterogenität in Schule und Unterricht** (2 SWS, Seminar, Institut für Erziehungswissenschaften, Humboldt-Universität zu Berlin)
- WiSe 2019/20 **Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht: Schwerpunkt Heterogenität** (2 SWS, Lehr- und Lernforschungsprojekt, Studiengang „Master of Education“, Humboldt-Universität zu Berlin)
- Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht** (2 SWS, Lehr- und Lernforschungsprojekt, Studiengang „Master of Education“, Humboldt-Universität zu Berlin)
- SoSe 2019 **Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS** (2 SWS, Seminar, Institut für Erziehungswissenschaften, Humboldt-Universität zu Berlin)
- Heterogenität in Schule und Unterricht** (2 SWS, Seminar, Institut für Erziehungswissenschaften, Humboldt-Universität zu Berlin)
- WiSe 2018/19 **Sprachliche Bildung in Schule und Unterricht quantitativ erforschen** (2 SWS, Lehr- und Lernforschungsprojekt, Studiengang „Master of Education“, Humboldt-Universität zu Berlin)
- Quantitativ Forschen in Schule und Klassenzimmer** (2 SWS, Lehr- und Lernforschungsprojekt, Studiengang „Master of Education“, Humboldt-Universität zu Berlin)
- SoSe 2018 **Empirische Forschungskompetenz: Die Statistiksoftware SPSS** (2 SWS, Seminar, Institut für Erziehungswissenschaften, Humboldt-Universität zu Berlin)
- Heterogenität in Schule und Unterricht** (2 SWS, Seminar, Institut für Erziehungswissenschaften, Humboldt-Universität zu Berlin)
- WiSe 2017/18 **Sprachliche Bildung in Schule und Unterricht** (2 SWS, Lehr- und Lernforschungsprojekt, Studiengang „Master of Education“, Humboldt-Universität zu Berlin)
- Quantitativ Forschen in Schule und Klassenzimmer** (2 SWS, Lehr- und Lernforschungsprojekt, Studiengang „Master of Education“, Humboldt-Universität zu Berlin)

WiSe 2016/2017	<b>Sprachliche Bildung in Schule und Unterricht</b> (2 SWS, Lehr- und Lernforschungsprojekt, Studiengang „Master of Education“, Humboldt-Universität zu Berlin; gemeinsam mit Dr. Aileen Edele)
SoSe 2015	<b>Diagnostik, Rückmeldung und Evaluation</b> (2 SWS, Kolloquium, Studiengang „Master of Education“, Humboldt-Universität zu Berlin; gemeinsam mit Dr. Sofie Henschel)
SoSe 2013	<b>Diagnostik, Rückmeldung und Evaluation</b> (2 SWS, Hauptseminar, Studiengang „Master of Education“, Freie Universität Berlin)
WiSe 2012/2013	<b>Diagnostik, Rückmeldung und Evaluation</b> (2 SWS, Hauptseminar, Studiengang „Master of Education“, Freie Universität Berlin)

## ZUSATZQUALIFIKATIONEN

---

3/2018 – 1/2020	Erwerb des <b>Berliner Zertifikats für Hochschullehre</b> (Umfang: 204 Arbeitseinheiten) am Berliner Zentrum für Hochschullehre
-----------------	---

## BETREUUNG VON QUALIFIKATIONSARBEITEN

---

(\* zusätzliche Funktion als Gutachterin)

### Dissertationen

seit 5/2018	Simone Dubiel (HU Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften), Ko-Betreuung mit Dr. Sofie Henschel <i>Arbeitstitel: Ansätze und Determinanten sprachbildenden Unterrichts in der Primarstufe</i>
1/2018 – 5/2019	Jenny Eglinsky (HU Berlin, Institut für Psychologie) <i>Arbeitstitel: Diagnostik bildungssprachlicher Hörverstehenskompetenzen von monolingual deutschsprachigen und nicht-monolingual deutschsprachigen Grundschulkindern</i>
seit 11/2017	Tatjana Taraszow (FU Berlin, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie), Ko-Betreuung mit Dr. Cornelia Gresch <i>Arbeitstitel: Geschlechterrollenorientierung bei Jugendlichen: Erklärungen und Zusammenhänge mit Bildungserfolg</i>

### Masterarbeiten

2020	*Kristin Gesner (HU Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften), Ko-Betreuung mit Kristin Schotte <i>Arbeitstitel: Validitätsanalyse eines Kompetenztests zur Messung erstsprachlicher Kompetenzen in Russisch und Türkisch bei Kindern der zweiten Jahrgangsstufe</i>
2020	Niclas Schauer (HU Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften), Ko-Betreuung mit Tatjana Taraszow <i>Titel: Zusammenhang zwischen der Geschlechterrollenorientierung und der Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern</i>

- 2018 \*Christina-Corinna Schwebig (HU Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften), Ko-Betreuung mit Dr. Katrin Gabler  
*Titel: Sprachförderliches Feedback im Sachunterricht der Grundschule*
- 2016 Lisa Pagel (HU Berlin, Institut für Psychologie)  
*Titel: Die Bücherfrage als Indikator des kulturellen Kapitals in der Bildungsforschung. Lässt sich die Validität durch eine differenziertere Erfassung erhöhen?*

## PROFESSIONELLE AKTIVITÄTEN

---

- seit 9/2020 **Mitglied der Ombudskommission des IQB**
- seit 5/2020 **Mitglied der SIG Open Science des IQB, Team #WissKomm**
- *gemeinsame Initiierung und inhaltliche Betreuung des Twitter-Accounts des IQB: [https://twitter.com/IQB\\_media](https://twitter.com/IQB_media)*
- 2/2019 – 6/2020 **Mitglied der Arbeitsgruppe für gute wissenschaftliche Praxis des IQB**
- *gemeinsame Erarbeitung von Empfehlungen zur guten wissenschaftlichen Praxis am IQB; verfügbar unter: <https://www.iqb.hu-berlin.de/research>*
- 11/2011 – 8/2013 **Mitglied des International Organizing Committee der JURE (Junior Researchers of EARLI) Pre-Conference 2013 in München**  
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

## TÄTIGKEIT ALS GUTACHTERIN

---

### für Fachzeitschriften mit Peer Review:

*British Journal of Educational Psychology, Child Development, Educational Psychology, Empirische Pädagogik, European Journal of Psychology of Education, Frühe Bildung, Journal for Educational Research Online, Learning and Individual Differences, Psychologie in Erziehung und Unterricht, Reading and Writing*

### für Verlage:

*Waxmann*

## MITGLIEDSCHAFTEN

---

- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs); Fachgruppe für Pädagogische Psychologie  
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)  
Berufsverband deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP)