

Im Rahmen einer Vergleichsarbeit im Fach Deutsch wurde bei Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 3 jeweils die Lesefähigkeit getestet und einer von fünf Kompetenzstufen zugeordnet – von Stufe 1 (gering) bis Stufe 5 (hoch). Insgesamt wurden 120 Jungen und 150 Mädchen getestet.

Abbildung 1 zeigt für jede Kompetenzstufe, wie viel Prozent der Jungen und Mädchen diese erreicht haben (alle Kinder haben dabei mindestens die Kompetenzstufe 2 erreicht).

Kompetenzstufen – Deutsch Lesen (Jahrgangsstufe 3)

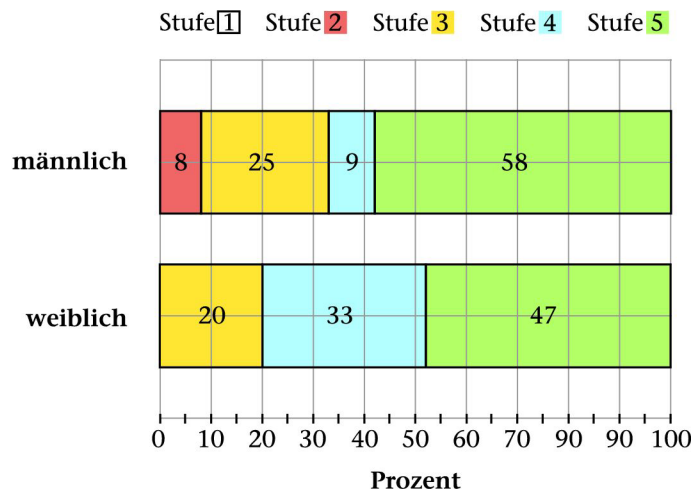


Abbildung 1

- a) Stellen Sie den Sachzusammenhang in einem Baumdiagramm dar.
- b) Bestimmen Sie, wie viel Prozent der gesamten Schülergruppe (nicht nach Geschlecht getrennt) den einzelnen Kompetenzstufen jeweils zugeordnet sind. Zeichnen Sie diese Verteilung in die im Folgenden vorgegebene Grafik ein.

**Kompetenzstufen – Deutsch Lesen
(Jahrgangsstufe 3)**

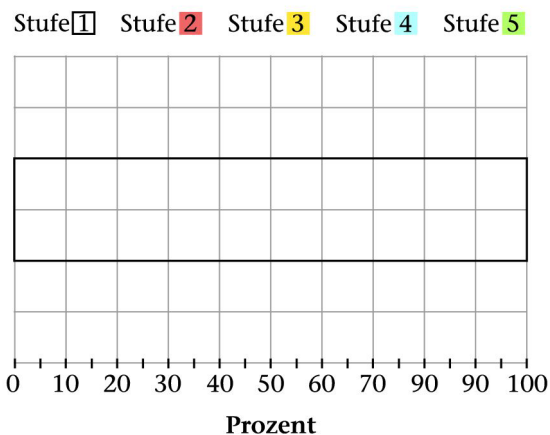


Abbildung 2

- c) Für einen Vorlesewettbewerb in der Schule soll eines der Kinder, die Stufe 5 erreicht haben, ausgelost werden. Kreuzen Sie an, mit welcher (gerundeten) Wahrscheinlichkeit dann ein Junge ausgelost wird.

26 % 44 % 50 % 52 % 58 %