

# Präsentieren und Visualisieren – „Eine Lernplattform für unsere Schule“

## Schülermaterial 2B: Aufgabenstellung (erhöhtes Niveau)

In der Schulkonferenz soll über die Frage entschieden werden, ob eine schuleigene Lernplattform eingerichtet werden soll, sodass alle Lernenden und Lehrenden Dateien untereinander austauschen können.

Ihre Aufgabe ist es, eine kommentierte Präsentation zu erarbeiten, in der Sie den Teilnehmern der Schulkonferenz innerhalb von 10 Minuten die Funktionsweise einer Lernplattform erläutern und sie zugleich von deren Vorteilen überzeugen. Berücksichtigen Sie dabei, dass es in der Schülerschaft wie bei den Eltern und Lehrern ein unterschiedliches Maß an Vorwissen über das Thema „Lernplattformen“ gibt. Der Visualisierung kommt dabei eine besondere Bedeutung zu. Sie soll Ihre Zuhörer beim Nachvollzug des Vortrags, bei dem Verständnis komplexer Inhalte und bei der abschließenden Zusammenfassung der Ergebnisse unterstützen.

Halten Sie Ihre Präsentation und kommentieren Sie dabei Ihre Visualisierungen, indem Sie

- begründen, warum Sie die aufgenommenen Stichpunkte und Sätze ausgewählt bzw. andere weggelassen haben,
- begründen, warum Sie sich für diese Reihenfolge entschieden haben,
- beschreiben, welche Visualisierungsformen Sie gewählt haben, sowie
- begründen, warum Sie diese Visualisierungsformen gewählt haben.

Da Sie Ihre Präsentation halten und gleichzeitig kommentieren sollen, empfiehlt es sich, „in der Erarbeitungsphase“ die Begründungen für Ihre Vorgehensweise und Visualisierungen stichwortartig festzuhalten oder/und in geeigneter Weise schon in die Präsentationsfolien zu integrieren und „für die Präsentationsphase“ eine geeignete Rollenverteilung vorzunehmen, sodass unterschiedliche Mitglieder Ihrer Gruppe die Präsentation halten oder die jeweilige Kommentierung übernehmen.