

# „Kurven – Nichts als Kurven?“

## Verstehensbarrieren bei diskontinuierlichen Texten

### Lehrermaterial 2: Arbeitsblatt II

Die Tabelle wird den Schülerinnen und Schülern ohne die kursivierten Lösungen vorgegeben. Erwartete Lösungen sind hier bereits kursiv ergänzt.

	Aussage	aus dem Diagramm ableitbar	nicht aus dem Diagramm ableitbar
1	Kurze Sätze sind ein Indikator für Verständlichkeit.		X <i>Grafik macht keine Aussage über Lesbarkeit.</i>
2	Die FAZ ist ebenso verständlich wie ein Verwaltungstext oder ein wissenschaftlicher Text.		X <i>Grafik macht keine Aussage über Lesbarkeit.</i>
3	Die Bild-Zeitung orientiert sich an mündlichem Sprachgebrauch.	X <i>Die Nähe der beiden Kurvenverläufe erlaubt diesen Schluss.</i>	
4	Die FAZ ist anspruchsvoller als Bild.		X <i>Grafik macht keine Aussagen über Anspruchsniveau.</i>
5	Verwaltungstexte sind abstrakter als wissenschaftliche Texte.		X <i>Grafik macht keine Aussage über den Abstraktionsgrad von Textsorten.</i>
6	Die Satzlänge zeigt das Abstraktionsniveau eines Textes an.		X <i>Grafik macht keine Aussage über diesen Zusammenhang.</i>
7	Der Schwierigkeitsgrad eines Textes hängt von dessen Wortzahl ab.		X <i>Grafik macht keine Aussage über Textschwierigkeit.</i>
8	Das Anspruchsniveau der FAZ liegt zwischen wissenschaftlichen Texten und Verwaltungstexten.		X <i>Grafik macht keine Aussage über Anspruchsniveau.</i>
9	Es gibt geringere Gemeinsamkeiten zwischen der FAZ und dem Film-Dialog als zwischen Bild-Zeitung und dem Film-Dialog.	X <i>Die Kurvenverläufe erlauben diesen Schluss.</i>	