

# „Kurven – Nichts als Kurven?“

## Verstehensbarrieren bei diskontinuierlichen Texten

### Lehrermaterial 1: Lösungen zu Arbeitsblatt I

Vergleichen Sie den Verlauf der einzelnen Kurven miteinander:

- Benennen Sie zuerst mindestens zwei, maximal drei Vergleichsaspekte.
- Dokumentieren Sie die Ergebnisse Ihres Vergleichs in folgender Tabelle.

	Bild-Zeitung	Film-Dialog	Verwaltungstexte	Frankfurter Allgemeine Zeitung	Wissenschaftlicher Text
<b>Vergleichsaspekt 1: Hochpunkt</b>	ca. 20 % bei 7-9 W/S	36,9 % bei unter 7-9 W/S	ca. 15 % bei 18-21 W/S	11,5 % bei 16-18 W/S	ca. 10 % bei 19-21 W/S
<b>Vergleichsaspekt 2: Breite</b>	4-6 W/S- 28-30 W/S	4-6 W/S-28- 30 W/S	4-6 W/S- 28-30 W/S	4-6 W/S- 28-30 W/S	4-6 W/S- 28-30 W/S
<b>Vergleichsaspekt 3: Anstieg / Gefälle</b>	starker An- stieg / starkes Ge- fälle	starkes Gefälle	starker An- stieg / leichtes Gefälle	stärkerer Anstieg / langsam aus- laufend	stärkerer Anstieg / langsam aus- laufend