

„Was vom Lesen übrig bleibt“

Schülermaterial 2: Liste der Verstehensbarrieren

Verstehensbarrieren beim Textverstehen beruhen auf fehlender Passung von Text und Leser.

A) Ursachen auf der Seite des Textes

1. Wortschatz
(u. a. Fachvokabular, Fremdwörter)
2. Komplexität des Satzbaus
(u. a. Satzlänge, Verschachtelungen, Einschübe zwischen Gedankenstrichen)
3. Komplexität der Textstruktur
4. Indirektheit
(u. a. Metaphern, Ironie, Gleichnisse, implizite Voraussetzungen und implizite Schlussfolgerungen)
5. Textinterne Widersprüche (Inkohärenzen; Paradoxien)

B) Ursachen auf der Seite des Lesers

1. Fehlende Wissensvoraussetzungen
(bereichsspezifisches Vorwissen; konzeptuelles Wissen; textseitig besteht die Entsprechung in fachspezifischen Wissensvoraussetzungen)
2. Fehlende Lesemotivation
3. Konzentrationsprobleme aufgrund von Ablenkung
4. Geringe kognitive Grundfähigkeiten
(z. B. Geringe Konzentrationsfähigkeit, Lernbehinderung, Intelligenzminderung)