Didaktische Handreichung: Aufgabe Un club de sport

Aufgabenmerkmale

Thema	Freizeit und Sport
Textsorte	Alltagsgespräch
Hörstil	selektiv

Merkmale der Teilaufgaben

Teilaufgabe	1	2	3
Kompetenzstufe	B1	B1	B1

Aufgabenbezogener Kommentar

Die Aufgabe erfordert, einem längeren Gespräch zu folgen und einige Hauptinformationen zu erkennen. Dazu genügt es, sich auf Einzelinformationen (Sportart, Ländernamen, Monat) zu konzentrieren, also einen selektiven Hörstil anzuwenden. Die anderen Teile des sprachlich durchaus anspruchsvollen Textes können beim Hören vernachlässigt werden, sodass er bereits in Klasse 8 eingesetzt werden kann.

Mögliche Bearbeitungsschritte:

- Hörerwartung aufbauen: Überschrift *club de sport* und Situierung *conversation*
- Hörerwartung durch genaues Lesen der Teilaufgaben spezifizieren
- Formulierungen der Teilaufgaben als Signalwörter zum Auffinden der Antworten im Hörtext nutzen (*quel sport, Nicolas Karabatic, championnat recommence*)
- irrelevante Informationen ignorieren
- zweites Hören zum Ergänzen und zur Kontrolle nutzen

Mögliche Schwierigkeiten:

- relativ hohe Sprechgeschwindigkeit
- auf dieser Stufe evtl. noch unbekannter Wortschatz (z. B. *recruté*)
- auf dieser Stufe evtl. noch unbekannte Strukturen (z. B. *venant d'Allemagne, ne commence qu'en septembre*)
- relativ viel muss geschrieben werden

Anregungen für den Unterricht

Möglichkeiten der Leistungsdifferenzierung:

- leichter: Auswahlantworten zum Ankreuzen vorgeben
- schwieriger: weitere Fragen ergänzen (z. B. nach Ort, Erfolgen)

Weiterarbeit am Thema:

- Wortschatzzusammenstellung zum Thema „Sport"
- Leseverstehen: Internetrecherche zu bekannten französischen Sportlern oder Sportklubs

- Sprechen/Schreiben: den eigenen Sportklub oder einen Sportklub aus der Region vorstellen
- Sprechen: in sportinteressierten Klassen eine Umfrage zum Thema Sport durchführen

Weiterarbeit am Hörstil:

- die Lernenden ermutigen, längeren Texten (z. B. Berichten, Reportagen, Interviews) konzentriert zu folgen und bei partiellem Nichtverstehen nicht aufzugeben, sondern zu versuchen, an Verstandenes wieder anzuknüpfen
- Notizen zu Verstandenem anfertigen. Besprechen, was beim Erkennen bestimmter Informationen geholfen hat, d. h. erfolgreiche Hörstrategien thematisieren
- wichtige Informationen in einem Text erkennen und dazu eigene Höraufgaben formulieren