Didaktische Handreichung: Aufgabe Magasin de mode

Aufgabenmerkmale

Thema	Einkaufen, Kleidung, Konsum
Textsorte	Dienstleistungsgespräch
Hörstil	selektiv

Merkmale der Teilaufgabe

Teilaufgabe	1
Kompetenzstufe	A2

Aufgabenbezogener Kommentar

Die Aufgabe erfordert, einem Gespräch in einer Modeboutique zu folgen und darin die zentrale Information (richtige Kleidergröße für das Mädchen) zu erkennen. Dazu ist es notwendig, die vorgegebenen Kleidergrößen und Länderbezeichnungen im Gespräch herauszuhören und dem richtigen Etikett zuzuordnen, dies erfordert einen selektiven Hörstil.

Mögliche Bearbeitungsschritte:

- Hörerwartung aufbauen: Überschrift und Situierung *Magasin de mode (à Paris)*
- Hörerwartung durch genaues Lesen der Aufgabe *l'étiquette de la bonne robe* und der Antwortmöglichkeiten spezifizieren
- eventuell Zahlenangaben und Ländernamen reaktivieren
- Hörsituation (Gespräch Kundin – Verkäuferin in französischer Modeboutique) erfassen
- Aufmerksamkeit auf spezifische Informationen (französische Größe) richten, beim Hören auf das Signalwort *en France* und die dazugehörige Größe achten
- zweites Hören zur Kontrolle nutzen

Mögliche Schwierigkeiten:

- eventuell den Lernenden unvertraute Situation (erfordert Einkaufserfahrung in anderen Ländern)
- eventuell auf dieser Stufe unbekannter Wortschatz (z. B. *taille*)
- Zahlenangaben müssen erkannt werden

Möglichkeiten der Leistungsdifferenzierung:

- leichter: Situierung und Aufgabenstellung auch auf Deutsch
- schwieriger: weitere Fragen, z. B. nach Kleidungsstück, Farbwunsch, vorhandenen Farben
- schwieriger: Detailverstehen mit kurzer Erläuterung des Problems auf Deutsch

Weiterarbeit am Thema:

- Wortschatz: Zusammenstellung von nützlichen Wendungen zum Kleidungskauf
- Leseverstehen/Schreiben: Recherche auf den Webseiten französischer Kauf- und Online-Versandhäuser, Ausfüllen eines Bestellformulars für sein persönliches Outfit

- Sprechen: Rollenspiel „Kleidungskauf“
- Hörverstehen: Fragen zu den Rollenspielen (Was wird gekauft? In welcher Größe? In welcher Farbe?) beantworten

Weiterarbeit am Hörstil:

- aus Texten zentrale Informationen (z. B. Aktivitäten, Namen, Orte, Zahlen) heraushören

Anregungen für den Unterricht

Möglichkeiten der Leistungsdifferenzierung:

- leichter: Situierung und Aufgabenstellung auch auf Deutsch
- schwieriger: weitere Fragen, z. B. nach Kleidungsstück, Farbwunsch, vorhandenen Farben
- schwieriger: Detailverstehen mit kurzer Erläuterung des Problems auf Deutsch

Weiterarbeit am Thema:

- Wortschatz: Zusammenstellung von nützlichen Wendungen zum Kleidungskauf
- Leseverstehen/Schreiben: Recherche auf den Webseiten französischer Kauf- und Online-Versandhäuser, Ausfüllen eines Bestellformulars für sein persönliches Outfit
- Sprechen: Rollenspiel „Kleidungskauf“
- Hörverstehen: Fragen zu den Rollenspielen (Was wird gekauft? In welcher Größe? In welcher Farbe?) beantworten

Weiterarbeit am Hörstil:

- aus Texten zentrale Informationen (z. B. Aktivitäten, Namen, Orte, Zahlen) heraushören