Didaktische Handreichung: Aufgabe Jardin public

Aufgabenmerkmale

Thema	Freizeit
Textsorte	Schild
Kompetenzstufe	A2
Lesestil	selektiv/detailliert

Hinweise zur Bearbeitung

- Anforderungen der Aufgabe bestimmen: Textsorte (Schild), Aufgabenstellung lesen (eine Antwort ist richtig)
- Leseerwartung aufbauen: Überschrift *Jardin public* und Aufgabenstamm *Dans ce jardin public …, on peut* lesen (Es geht um Verhaltensregeln in einem öffentlichen Park.)
- Leseerwartung durch genaues Lesen der Antwortoptionen spezifizieren: Schlüsselbegriffe aus den Antwortoptionen zum Finden der Antwort im Text markieren *(à pied, vélo, chien, football)*
- Lesestil wählen: selektives Leseverstehen
- Text auf diese oder verwandte Begriffe scannen, *des véhicules à deux roues, les jeux de ballon, nos amis à 4 pattes* als synonym zu *vélo, football* und *chiens* erkennen
- Markierungen der Verbote durch Negation bzw*. est/sont interdit/s* im Text erkennen*,* Antwortoptionen B, C, D als falsch ausschließen
- Lösung durch erneutes Lesen abgleichen und ggf. korrigieren

Mögliche Schwierigkeiten

- keine wörtliche Übernahme aus dem Text in die Aufgabe (*des véhicules à deux roues - vélo, les jeux de ballon - football, nos amis à 4 pattes chiens)*
- Aufgabe erfordert Kombinieren und Schlussfolgern
- formaler Stil
- auf dieser Stufe evtl. noch unbekannter Wortschatz *(accès des véhicules, mobilier urbain, admis/e, amis à 4 pattes)*

Weiterarbeit und Förderung

Die Lernenden bestimmen in Aufgabenstellungen zum Leseverstehen die Schlüsselwörter. Sie scannen in einem ersten Lesevorgang den Text, um diese oder synonyme Begriffe wiederzufinden und zu unterstreichen. Im Anschluss daran konzentrieren sie sich nur noch auf die Umgebung der unterstrichenen Textstellen. Sie prüfen genauer die Satzstruktur (z. B. Verneinung) und die lexikalische Einbettung, um die entsprechenden Antwortoptionen als richtig bzw. falsch markieren zu können. Als Textsorten bieten sich Alltagstexte, z. B. Flyer, Notizen und Schilder an.