

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Aufgabensammlung

Erläuterungen zu den Aufgaben für das Fach Englisch

Kompetenzbereich Schreiben

Die Bearbeitung der Aufgaben zum Kompetenzbereich Schreiben erfordert auch Kompetenzen aus den Kompetenzbereichen Leseverstehen, interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz und Sprachbewusstheit.

Bei Aufgaben beider Anforderungsniveaus können in den Materialien Texte und Bilder kombiniert werden. Die Aufgaben können alternativ zu bearbeitende Teilaufgaben enthalten, die thematisch an das Material gebunden sind.

Kompetenzbereich Sprachmittlung

Für die von den Schülerinnen und Schülern zu erstellenden Zieltexte kommen neben den für die Aufgabensammlung gewählten Beispielen auch andere Textsorten infrage (z. B. Zeitungsartikel, Blogbeiträge, formelle und persönliche Briefe, E-Mails und Leserbriefe).

Die Aufgaben zum erhöhten Anforderungsniveau unterscheiden sich von denen zum grundlegenden Anforderungsniveau in der Komplexität und dem Abstraktionsgrad des Texts. Außerdem können auf erhöhtem Anforderungsniveau zusätzlich interkulturelle Informationen zu mitteln sein.

Kompetenzbereich Hörverstehen

Für die Unterscheidung zwischen den Aufgaben zum erhöhten Anforderungsniveau und denen zum grundlegenden Anforderungsniveau ist hinsichtlich der Hörtexte deren Komplexität maßgebend, nicht deren Anzahl.