

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2023

Aufgabe für das Fach Französisch

Kurzbeschreibung

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	erhöht
Aufgabentitel	1. Les produits locaux 2. RecycLivre 3. Questions de logement
Material	1. Radioreportage (gekürzt, 4'39") 2. Radioreportage (gekürzt, 3'16") 3. 3 Radioreportagen (gekürzt, 3.1: 43", 3.2: 31", 3.3: 43") Gesamtlänge: 9:42
Quellenangaben	1. De Kiss, J. (2020, 19. September). Peut-on vraiment manger local ? France Info. Zugriff am 09.03.2022 von http://www.francetvinfo.fr/replay-radio/le-conseil-conso/franceinfo-conso-peut-on-vraiment-manger-local_4095539.html 2. Clément, C. (2020, 4. Dezember). Recyc'Livres. France Inter. Zugriff am 09.03.2022 von https://www.franceinter.fr/emissions/les-bonnes-ondes/les-bonnes-ondes-04-decembre-2020 3. 1. Cailloux, C. (2020, 2. August). Faire cesser des troubles de voisinage. C'est ma maison. France Info. Zugriff am 10.03.2022 von https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/c-est-ma-maison/c-est-ma-maison-faire-cesser-des-troubles-de-voisinage_4031167.html . 3. 2. Cailloux, C. (2020, 21. Juni). Location étudiant : il faut partir à point. C'est ma maison. France Info. Zugriff am 10.03.2022 von https://www.francetvinfo.fr/sante/maladie/coronavirus/c-est-ma-maison-location-etudiant-il-faut-partir-a-point_3998491.html . 3. 3. Cailloux C. (2020, 26. Juli). Location de vacances : il faut régler les litiges. C'est ma maison. France Info. Zugriff am 09.03.2022 von https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/c-est-ma-maison/c-est-ma-maison-location-de-vacances-comment-regler-les-litiges_4031165.html
Hilfsmittel	ein- und zweisprachige Wörterbücher Wörterbuch der deutschen Sprache

Informationen zur Hörverstehensprüfung

- ◆ Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- ◆ Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, so gilt diese Aufgabe als falsch gelöst.
- ◆ Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.

1 Aufgabe

Sujet 1 : Les produits locaux

10 BE

Peut-on vraiment manger local ?

Vous allez entendre un reportage sur les nouvelles tendances de consommation.

Cochez la bonne case (.

Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous aurez 1 minute pour vérifier vos réponses.

1. Le reportage traite d'une enquête qui a été lancée par ...

1 BE

A	une revue.	<input type="checkbox"/>
B	une station de radio.	<input type="checkbox"/>
C	un programme de télévision.	<input type="checkbox"/>

2. Pendant le confinement¹, beaucoup de consommateurs se sont intéressés aux ...

1 BE

A	produits régionaux.	<input type="checkbox"/>
B	livraisons à domicile.	<input type="checkbox"/>
C	achats en grande quantité.	<input type="checkbox"/>

3. L'expression « le local » désigne généralement des produits qui sont vendus à moins de ...

1 BE

A	50 km.	<input type="checkbox"/>
B	75 km.	<input type="checkbox"/>
C	150 km.	<input type="checkbox"/>

¹ le confinement = der Lockdown

4. Les « circuits courts » se caractérisent par ... 1 BE

A	la vente exclusive à la ferme du producteur.	<input type="checkbox"/>
B	la distance entre le producteur et le point de vente.	<input type="checkbox"/>
C	le nombre de revendeurs intermédiaires possibles.	<input type="checkbox"/>

5. La vente locale garantit des ... 1 BE

A	produits bio.	<input type="checkbox"/>
B	produits de saison.	<input type="checkbox"/>
C	produits moins chers.	<input type="checkbox"/>

6. Pour le marketing des produits locaux, certains supermarchés utilisent des ... 1 BE

A	promotions.	<input type="checkbox"/>
B	stands d'information.	<input type="checkbox"/>
C	portraits de producteurs.	<input type="checkbox"/>

7. Depuis la fin du confinement, les ventes en « circuit court » ... 1 BE

A	ont diminué.	<input type="checkbox"/>
B	sont restées stables.	<input type="checkbox"/>
C	ont continué à augmenter.	<input type="checkbox"/>

8. Pour attirer plus de consommateurs, les producteurs locaux doivent 1 BE

A	améliorer leur offre.	<input type="checkbox"/>
B	faire plus de publicité.	<input type="checkbox"/>
C	vendre leurs produits moins cher.	<input type="checkbox"/>

9. Pour Patricia, il est nécessaire de/d'... 1BE

A	contrôler les producteurs.	<input type="checkbox"/>
B	réformer la politique agricole.	<input type="checkbox"/>
C	encourager l'éducation écologique.	<input type="checkbox"/>

10. D'après le journaliste, manger local est un phénomène ... 1 BE

A	qui ne va pas durer longtemps.	<input type="checkbox"/>
B	qui peut s'intensifier à long terme.	<input type="checkbox"/>
C	qu'on ne va jamais réaliser à 100%.	<input type="checkbox"/>

Sujet 2: Recyclivre
13 BE

Vous allez entendre un reportage sur un projet écologique et social.

Complétez le tableau.

Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous aurez 1 minute pour vérifier vos réponses.

Le fonctionnement de Recyclivres :	
1. Nombre de livres collectés l'année dernière :	
2. Ce qu'on économise grâce au concept écologique :	
3. Classement des livres :	par _____
4. Type de livres vendus (Citez un exemple.) :	
5. Condition pour pouvoir recycler un livre (Citez un exemple.) :	
6. Prix moyen d'un livre recyclé :	
L'employé Francis :	
7. Travail chez Recyclivres depuis :	
8. Situation professionnelle avant de travailler pour Recyclivres :	
9. Ce que Recyclivres signifie pour lui :	
Les clients Laurent et Sabrina :	
10. Suite à sa commande, Laurent est content d'avoir reçu ...	
11. Les livres préférés de Laurent :	
12. Ce que Sabrina a trouvé dans un livre (Citez un exemple.) :	
13. Ce que Sabrina veut éviter en utilisant Recyclivres (Citez un exemple.) :	

Sujet 3 : Questions de logement
3 BE

Vous allez entendre trois extraits de reportages radiophoniques de l'émission « C'est ma maison ».

Parmi les six affirmations, il y en a **trois** qui correspondent aux extraits de reportage.

Cochez () les trois bonnes cases.

Vous avez d'abord 1 minute pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous aurez 30 secondes pour vérifier vos réponses.

	Il est important de / d'...	extrait 1	extrait 2	extrait 3
A	refuser un loyer trop cher.			
B	parler avec les voisins difficiles.			
C	demander un contrat de loyer détaillé.			
D	chercher un appartement tout de suite.			
E	accepter certains comportements de vos voisins.			
F	porter plainte si on ne respecte pas votre contrat.			

Fin de l'examen de compréhension orale.

2 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- ◆ einem Hör-[...]text die [...] Einzelinformationen entsprechend der Hör[...]Absicht entnehmen,
- ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen,
- ◆ Hör-[...]texte auch zu wenig vertrauten Themen erschließen.

Detail- und Selektivverstehen

Lösungsschlüssel 10BE

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lösung	A	A	C	C	B	C	A	A	B	B
BE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Teilaufgabe 2

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- ◆ einem Hör-[...]text die [...] Einzelinformationen entsprechend der Hör[...]Absicht entnehmen,
- ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen,
- ◆ Hör-[...]texte auch zu wenig vertrauten Themen erschließen.

Detail- und Selektivverstehen

Lösungsschlüssel 13 BE

Aufgabe	Lösungen	BE
1	3 millions	1
2	du CO2 / de l'argent	1
3	code-barre	1
4	romans / essais / livres géographiques / livres de photos / livres d'art / romans jeunesse / Harry Potter	1
5	peut encore être lu / pas de pages qui manquent / pas de reliure ouverte / pas de taches	1
6	7 €	1
7	10 mois	1
8	au chômage / sans emploi.	1
9	l'espoir / une chance / l'espérance / le bonheur / tourner une page	1
10	un message / un e-mail	1
11	BD / bandes dessinées	1
12	des réflexions / des commentaires / des remarques / des annotations / des pépites	1

13	le gaspillage / la consommation	1
----	---------------------------------	---

Teilaufgabe 3

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- ◆ einem Hör- [...] text die Hauptaussagen [...] entsprechend der Hör- [...] Absicht entnehmen,
- ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen,
- ◆ Hör- und Hörsehtexte [...] im Wesentlichen verstehen, auch wenn schnell gesprochen [...] wird.

Globalverstehen

Lösungsschlüssel 3 BE

extrait	1	2	3
affirmation	E	D	C
BE	1	1	1

3 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche	Gewichtung
1, 2, 3	I und II	—

3.2 Bewertungshinweise

- ◆ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, so gilt die Aufgabe als falsch gelöst.
- ◆ Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gelöst gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- ◆ Es gibt keine halben Punkte.
- ◆ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ◆ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ◆ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Summe der Bewertungseinheiten: 26

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %	25
14	90 %	24
13	85 %	23
12	80 %	21
11	75 %	20
10	70 %	19
9	65 %	17
8	60 %	16
7	55 %	15
6	50 %	13
5	45 %	12
4	40 %	11
3	33 %	9
2	27 %	8
1	20 %	6
0	0 %	0

4 Hinweise zur Aufgabe

Informationen zu den Teilaufgaben

Titel	Art des HV	Dauer	Format	Texttyp	BE
Les produits locaux	Detail- und Selektivverstehen	4:39	Multiple choice	extrait d'un reportage radiophonique	10
RecycLivre	Detail- und Selektivverstehen	3:16	Table completion	extrait d'un reportage radiophonique	13
Questions de logement	Globalverstehen	1:57	Zuordnung	extraits d'un reportage radiophonique	3
total		9:42			26