

## Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

# Pool für das Jahr 2021

## Aufgabe für das Fach Englisch

### Kurzbeschreibung

*Hinweis: Die erforderlichen Nutzungsrechte für die Hörtexte konnten bisher nicht erworben werden. Die den Hörtexten zugrunde liegenden Originaldateien sind aber z. T. noch im Internet abrufbar (Stand: 31.07.2023). Sofern in der folgenden Tabelle im Abschnitt „Quellenangaben“ zu einer Originaldatei keine Zeitangaben gemacht werden, wurde diese vollständig als Hörtext übernommen; ansonsten beziehen sich die genannten **Zeitangaben** auf die für die Teilaufgaben verwendeten Auszüge.*

<b>Kompetenzbereich</b>	Hörverstehen
<b>Anforderungsniveau</b>	grundlegend
<b>Aufgabentitel</b>	Philosoph
<b>Material</b>	1 radio interview 2 presentation 3 radio report
<b>Quellenangaben</b>	<p>1 N. N. (2017, 26. Januar). How a blind runner tackles marathons. <i>The Guardian tech podcast</i>. Zugriff am 11.11.2017 von <a href="https://www.theguardian.com/technology/audio/2017/jan/26/how-a-blind-runner-tackles-marathons-tech-podcast">https://www.theguardian.com/technology/audio/2017/jan/26/how-a-blind-runner-tackles-marathons-tech-podcast</a>. (0:48-4:01; 4:15-5:51)</p> <p>2 N. N. (2014, 18. November). The Forum: "Create the real university of life". <i>BBC World Service</i>. Zugriff am 01.04. 2019 von <a href="http://www.bbc.com/future/story/20130225-plan-for-real-university-of-life">http://www.bbc.com/future/story/20130225-plan-for-real-university-of-life</a>. (Quelle nicht mehr im Internet verfügbar)</p> <p>3 Charles, D. (2017, 16. Juni). Our Love Of 'All Natural' Is Causing A Vanilla Shortage. <i>NPR</i>. Zugriff am 24.02.2018 von <a href="https://www.npr.org/sections/thesalt/2017/06/16/527576487/our-love-of-all-natural-is-causing-a-vanilla-shortage">https://www.npr.org/sections/thesalt/2017/06/16/527576487/our-love-of-all-natural-is-causing-a-vanilla-shortage</a>. (0:00-3:11)</p>
<b>Hilfsmittel</b>	ein- und zweisprachige Wörterbücher ein Wörterbuch der deutschen Sprache

### Informationen zur Hörverstehensprüfung

- ◆ Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- ◆ Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ◆ Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Überprüfen Sie den Aufgabensatz auf Vollständigkeit.

## 1 Aufgabe

---

### Listening Comprehension

*You will hear each recording twice. After each listening, you will have time to complete your answers.*

#### Task 1: Simon Wheatcroft

**15 BE**

Preparation time: 1:30 minutes

*You will hear a radio report about Simon Wheatcroft, a marathon runner.*

*While listening, answer the questions. You need not write complete sentences. Unless otherwise specified, name one aspect. You have 90 seconds to read the assignment.*

1. What are the topics of the show? (Name two more.)

- ◆ Running

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

2. What types of terrain has Simon already run on? (Name two.)

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

3. What is a key factor for success?

---

4. After being diagnosed with retinitis pigmentosa, how did his eyesight change?

a. phase 1:

---

b. phase 2:

---

5. How did Simon manage to get by?

---

6. Why did he want to climb Half Dome?

---

7. What made him give up this climb?

---

8. Back in Britain, what decision did he make before he started running?

---

9. What were the advantages of Simon's first running location? (*Name two.*)

◆ 

---

◆ 

---

10. Why did the dog walkers get in his way?

---

11. What help did he use on the open road?

---

*Now listen to the recording again.*

**Task 2: Education**

**3 BE**

Preparation time: 45 seconds

You will hear writer and philosopher Alain de Botton presenting an idea of his.

While listening, tick (✓) the correct answer (a, b, c, or d). There is only one correct answer. You have 45 seconds to read the assignment.

**1. The speaker wants to see changes in**

a	forms of examinations.	<input type="checkbox"/>
b	conditions at universities.	<input type="checkbox"/>
c	teaching methods and content.	<input type="checkbox"/>
d	higher education courses and degrees.	<input type="checkbox"/>

**2. Not enough effort is put into teaching students to**

a	be kind and helpful.	<input type="checkbox"/>
b	cope with certain situations.	<input type="checkbox"/>
c	be open-minded and tolerant.	<input type="checkbox"/>
d	understand complex systems.	<input type="checkbox"/>

**3. The concept of self-help is**

a	relevant.	<input type="checkbox"/>
b	outdated.	<input type="checkbox"/>
c	ridiculous.	<input type="checkbox"/>
d	fascinating.	<input type="checkbox"/>

Now listen to the recording again.

**Task 3: Vanilla****7 BE**

Preparation time: 1 minute

*You will hear a radio report about vanilla.**While listening, answer the questions. You need not write complete sentences. Unless otherwise specified, name one aspect. You have one minute to read the assignment.*

1. What does Jerry Newman do for a living?

---

2. What was the reaction to the price increase? (*Name one.*)

---

3. What information is given about growing vanilla? (*Name one aspect.*)

---

4. What was the result of vanilla becoming so cheap?

---

5. Why had prices dropped so low?

---

6. Why did the prices go up again?

---

7. What is the main challenge for the vanilla market today? (*Name one aspect.*)

---

*Now listen to the recording again.*

## 2 Erwartungshorizont

---

### Teilaufgabe 1

---

#### Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

#### Hörverstehen

- ◆ einem Hör- [...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen [...] entnehmen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden.

#### Aufgabenerfüllung

15 BE insgesamt, 1 BE pro Item

Die Informationen, die mit „/“ getrennt sind, stellen Antwortalternativen dar.

No	BE	Lösung
1	2	<i>Two of the following:</i> perseverance / overcoming / defying odds / mind triumphing over the body / making the impossible possible
2	2	<i>Two of the following:</i> desert / concrete / dirt / rock fields / sand
3	1	ability to adapt / he keeps going despite problems
4a	1	almost/legally blind / only colours (generally)/shapes/figures (in front of him)
4b	1	had lost (practically) all of his vision
5	1	with guide dog (Ascot) / family / friends
6	1	propose to girlfriend
7	1	dangerous conditions / slipped and stumbled / afraid of falling off the edge / chance of dying
8	1	never quit again / never give up (because of being blind)
9	2	<i>Two of the following:</i> close to home / could run between the goalposts / big / few signs
10	1	they thought Simon could see them / he thought they would move
11	1	(raised) painted lines / lines on road

### Teilaufgabe 2

---

#### Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

#### Hörverstehen

- ◆ einem Hör- [...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen [...] entnehmen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden.

**Aufgabenerfüllung**

3 BE insgesamt, 1 BE pro Item

1c, 2b, 3a

Teilaufgabe 3

---

**Bildungsstandards**

Die Schülerinnen und Schüler können ...

**Hörverstehen**

- ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen [...] entsprechend der Hörabsicht entnehmen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden.

**Aufgabenerfüllung**

7 BE insgesamt, 1 BE pro Item

Bei Informationen, die mit „/“ getrennt sind, handelt es sich um Antwortalternativen.

No	Lösung
1	(is a) baker / owns bakery/baking company
2	bakers/ice-cream makers/people changed recipes / switched to cheaper suppliers
3	hand labor / labor-intense process / mostly grown in Madagascar / flower has to be fertilized by hand / difficult/complex fertilization procedure / soaked in hot water
4	farmers gave up / abandoned plantations
5	synthetic/factory-made vanilla/vanillin was used
6	artificial flavors out of fashion / consumers more demanding / companies switched to natural vanilla / shift to natural ingredients
7	there aren't enough beans / fight over beans / demand of beans higher than supply

**3 Bewertungshinweise**

---

3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben

---

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche
1-3	I und II

### 3.2 Bewertungshinweise

---

- ◆ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ◆ Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- ◆ Es gibt keine halben Punkte.
- ◆ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ◆ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ◆ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

### 3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

---

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %	24
14	90 %	23
13	85 %	22
12	80 %	20
11	75 %	19
10	70 %	18
9	65 %	17
8	60 %	15
7	55 %	14
6	50 %	13
5	45 %	12
4	40 %	10
3	33 %	9
2	27 %	7
1	20 %	5
0	0 %	0



## 4 Hinweise zur Aufgabe

---

### Informationen zu den Teilaufgaben

task title	listening aim	duration	format	variety	text type	number of points
Simon Wheatcroft	details, main ideas	4:49	short answer questions	BE	radio interview	15
Education	gist, details	1:00	multiple choice	BE	presentation	3
Vanilla	details, main ideas	3:13	short answer questions	mixed	radio report	7
<b>Total:</b>		<b>9:02</b>				<b>25</b>