


Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2018

Aufgabe für das Fach Französisch

Kurzbeschreibung

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	erhöht
Aufgabentitel	<ol style="list-style-type: none"> 1. À Paris, trois infos 2. Le Co-camionnage 3. Des centaines d'euros à la poubelle
Material	<ol style="list-style-type: none"> 1. drei Radioreportagen (Globalverstehen, 0'29", 0'55", 1'09", Länge : 2'33") 2. Reportage (Detailverstehen 4'22") 3. Reportage (Selektivverstehen 2'15") <p style="text-align: right;">Gesamtlänge : 9'10"</p>
Quellenangaben	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Krempf, A. (2015, le 19 octobre). Une station de métro fantôme n'a pas été transformée en piscine. <i>Le vrai du faux numérique</i>. Franceinfo. Zugriff am 26.10.2016 von http://www.francetvinfo.fr/replay-radio/le-vrai-du-faux-numerique/une-station-de-metro-fantome-n-a-pas-ete-transformee-en-piscine_1789223.html. 1.2 Berthault, L. (2016, le 27 février). Des vélos rapides interdits de piste cyclable. <i>Chronique transports</i>. Radio France Internationale. Zugriff am 26.10.2016 von http://www.rfi.fr/emission/20160227-velos-rapides-interdits-piste-cyclables-transports-cyclomoteurs.* 1.3 Berthault, L. (2016, le 23 avril). Formule E : de l'électricité dans l'air entre les Verts et la mairie de Paris. <i>Chronique Transports</i>. Radio France Internationale. Zugriff am 26.10.2016 von http://www.rfi.fr/emission/20160423-formula-e-paris-conflit-verts-maire-billiard.* 2. Franceinfo (2016, le 22 février). Le co-camionnage, nouveau filon du transport collaboratif. <i>Eco/Conso. Transports</i>. Franceinfo. Zugriff am 26.10.2016 von http://www.francetvinfo.fr/economie/transports/le-co-camionnage-nouveau-filon-du-transport-collaboratif_1327081.html. 3. Chauvière, F. (2015, le 11 décembre). Des centaines d'euros à la poubelle. <i>Question de choix</i>. Franceinfo. Zugriff am 26.10.2016 von http://www.francetvinfo.fr/replay-radio/question-de-choix/des-centaines-d-euros-a-la-poubelle_1791203.html. <p style="text-align: center;">*</p> 
Hilfsmittel	ein- und zweisprachige Wörterbücher Wörterbuch der deutschen Sprache

1 Aufgabe

Informationen zur Hörverstehensprüfung

Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus drei Teilaufgaben (sujets). Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, die zugehörigen Items (Einzelaufgaben) zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.

Aufgabentypen

◆ Zuordnungsaufgaben (appariement)

Aussagen sind drei verschiedenen Hörtexten zuzuordnen, dabei sind von sechs Aussagen nur drei richtig. Pro richtige Aussage werden zwei BE¹ vergeben.

◆ Mehrfachwahlaufgaben (questionnaire à choix multiple)

Bei Mehrfachwahlaufgaben ist immer nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, gilt diese Aufgabe als falsch gelöst.

◆ Halboffene Aufgaben (questionnaire à réponses ouvertes et courtes)

Halboffene Aufgaben können in Stichworten beantwortet werden. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden. Werden mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, ist die Aufgabe falsch gelöst.

Sujet 1 : À Paris, trois infos

6 BE

Vous allez écouter trois extraits de reportages radiophoniques sur Paris.

Quel titre correspond à quel reportage ? Cochez () les **trois** bonnes cases. Vous avez 1 minute pour lire les titres.

	Titres	N° 1	N° 2	N° 3
A	Écologistes contre les courses de véhicules électriques			
B	Vélos bien équipés pour se rendre à son poste de travail			
C	Véhicules électriques, promotion d'une technologie verte			
D	Métro gratuit, une campagne écologique de la mairie de Paris			
E	Location de vélos électriques pour réduire le nombre des bouchons			
F	Transformation de stations de métro, une idée très appréciée dans le monde entier			

¹ Ab 2020 werden bei Zuordnungsaufgaben nur noch 1 BE je richtig gelöstem Item vergeben.

Sujet 2 : Le co-camionnage
13 BE

Vous allez écouter un reportage sur le co-camionnage.

Cochez () la bonne case. Vous avez 2 minutes 30 secondes pour lire les consignes.

1. Le co-camionnage est un mode de voyage... 1 BE

a	plus rapide que le trajet en bus.	<input type="checkbox"/>
b	plus économe que le co-voiturage.	<input type="checkbox"/>
c	plus intéressant que le voyage en train.	<input type="checkbox"/>
d	plus confortable que le trajet en voiture.	<input type="checkbox"/>

2. Paul Caille veut voyager de... 1 BE

a	Caen à Lyon.	<input type="checkbox"/>
b	Paris à Rouen.	<input type="checkbox"/>
c	Lyon à Bordeaux.	<input type="checkbox"/>
d	Bordeaux à Brest.	<input type="checkbox"/>

3. Le camionneur est d'avis que le concept de co-camionnage... 1 BE

a	limite sa liberté personnelle.	<input type="checkbox"/>
b	lui cause beaucoup d'ennuis.	<input type="checkbox"/>
c	l'oblige d'être plus concentré.	<input type="checkbox"/>
d	rend son travail plus intéressant.	<input type="checkbox"/>

4. Pendant le voyage en camion, on profite... 1 BE

a	de la tranquillité.	<input type="checkbox"/>
b	de l'air conditionné.	<input type="checkbox"/>
c	de la grande sécurité.	<input type="checkbox"/>
d	d'une vue extraordinaire.	<input type="checkbox"/>

5. L'entreprise de Christian Bouloucher... 1 BE

a	propose toujours les mêmes routes.	<input type="checkbox"/>
b	accepte un maximum de passagers.	<input type="checkbox"/>
c	offre beaucoup de possibilités d'arrêt.	<input type="checkbox"/>
d	organise un très grand nombre de tours.	<input type="checkbox"/>

6. En s'engageant pour le co-camionnage, Christian Bouloucher veut... 1 BE

a	en tirer un profit maximal.	<input type="checkbox"/>
b	améliorer la réputation des camionneurs.	<input type="checkbox"/>
c	réduire le nombre d'accidents de la route.	<input type="checkbox"/>
d	rendre plus agréable le travail des camionneurs.	<input type="checkbox"/>

7. Pendant le voyage, les clients peuvent... 1 BE

a	coopérer avec des camionneurs.	<input type="checkbox"/>
b	entrer en contact avec d'autres camionneurs.	<input type="checkbox"/>
c	se faire une idée des activités de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>
d	observer le travail stressant des camionneurs.	<input type="checkbox"/>

8. Pour les camionneurs, le co-camionnage... 1 BE

a	est une offre volontaire.	<input type="checkbox"/>
b	fait partie de leur travail quotidien.	<input type="checkbox"/>
c	dépend de la politique de l'entreprise.	<input type="checkbox"/>
d	est réservé à ceux qui sont expérimentés.	<input type="checkbox"/>

9. Le tarif du voyage... 1 BE

a	est toujours le même.	<input type="checkbox"/>
b	varie d'un jour à l'autre.	<input type="checkbox"/>
c	est à négocier avant le départ.	<input type="checkbox"/>
d	dépend du nombre des passagers.	<input type="checkbox"/>

10. Sur le site Internet de Victor Clément, on trouve... 1 BE

a	le profil de tous les camionneurs.	<input type="checkbox"/>
b	l'ensemble des moyens de transport.	<input type="checkbox"/>
c	les détails techniques des poids lourds.	<input type="checkbox"/>
d	les tours proposés par plusieurs entreprises.	<input type="checkbox"/>

11. Les conducteurs fréquentent souvent... 1 BE

a	les centres-villes.	<input type="checkbox"/>
b	les gares routières.	<input type="checkbox"/>
c	les parkings des grandes surfaces.	<input type="checkbox"/>
d	les endroits difficilement accessibles.	<input type="checkbox"/>

12. Maude Richet, une cliente, ...

1 BE

a	est arrivée trop tard.	<input type="checkbox"/>
b	est tout à fait contente du voyage.	<input type="checkbox"/>
c	critique le comportement du routier.	<input type="checkbox"/>
d	voyage pour la première fois en co-camionnage.	<input type="checkbox"/>

13. Pour participer au co-camionnage, les clients doivent...

1 BE

a	rester tranquilles lors du trajet.	<input type="checkbox"/>
b	respecter les tours des routiers.	<input type="checkbox"/>
c	réduire leur bagage au minimum.	<input type="checkbox"/>
d	indiquer leur route préférée à l'avance.	<input type="checkbox"/>

Sujet 3 : Des centaines d'euros à la poubelle

9 BE

Vous allez écouter un reportage sur le gaspillage² alimentaire.

Complétez ou cochez () la bonne case. Vous avez 1 minute 30 secondes pour lire les consignes.

1. Notez le pourcentage des déchets alimentaires provenant...

3 BE

- a) des ménages : _____ %
- b) de la grande distribution : _____ %
- c) de la restauration : _____ %

2. Pierre Galliaut dit que non seulement les foyers sont concernés par le gaspillage et ses conséquences,

1 BE

mais aussi _____.

3. Le but de l'Etat jusqu'à l'an 2025 est de

1 BE

_____.

² le gaspillage – dt : Verschwendung

4. Pour réduire le gaspillage l'Ademe (Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie) donne des conseils. **2 BE**

Notez-en deux.

a) _____

b) _____

5. Le pourcentage des dépenses des ménages dans l'alimentation... **1 BE**

a	a baissé.	<input type="checkbox"/>
b	a augmenté.	<input type="checkbox"/>
c	est resté stable.	<input type="checkbox"/>

6. « Manger mieux, gaspiller moins » est... **1 BE**

a	le nom d'une association écologique.	<input type="checkbox"/>
b	le titre d'un guide de l'Ademe publié sur Internet.	<input type="checkbox"/>
c	la devise d'une campagne pour réduire les déchets.	<input type="checkbox"/>
d	le nom d'un site Internet sur le gaspillage alimentaire.	<input type="checkbox"/>

Fin de l'examen de compréhension de l'oral.

2 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1

Bildungsstandards Die Schülerinnen und Schüler können ...	Aufgabenerfüllung																												
<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen [...] entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör- [...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden 	<p>À Paris, trois infos, 6 BE insgesamt, pro richtige Lösung 2 BE</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>No 1</th> <th>No 2</th> <th>No 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		No 1	No 2	No 3	A			X	B		X		C				D				E				F	X		
	No 1	No 2	No 3																										
A			X																										
B		X																											
C																													
D																													
E																													
F	X																												

Teilaufgabe 2

Bildungsstandards Die Schülerinnen und Schüler können ...	Aufgabenerfüllung																																
<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text [...] Einzelinformationen entsprechend der Hör- [...]Absicht entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör- [...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden 	<p>Le co-camionnage, 13 BE insgesamt, 1 BE je richtige Lösung</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Lösung</th> <th>Nr.</th> <th>Lösung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>b</td> <td>8</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>a</td> <td>9</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>d</td> <td>10</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>d</td> <td>11</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>a</td> <td>12</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>b</td> <td>13</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>c</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nr.	Lösung	Nr.	Lösung	1	b	8	a	2	a	9	a	3	d	10	d	4	d	11	d	5	a	12	b	6	b	13	b	7	c		
Nr.	Lösung	Nr.	Lösung																														
1	b	8	a																														
2	a	9	a																														
3	d	10	d																														
4	d	11	d																														
5	a	12	b																														
6	b	13	b																														
7	c																																

Teilaufgabe 3

Bildungsstandards Die Schülerinnen und Schüler können ...	Aufgabenerfüllung															
<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text [...] Einzelinformationen entsprechend der Hör- [...]Absicht entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes 	<p>Des centaines d'euros à la poubelle, 9 BE insgesamt</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>BE</th> <th>Lösung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>70 %, 5-10 %, 15 %</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>les collectivités / l'Etat</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>réduire le gaspillage (de 50 %)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>évaluer correctement ses besoins / faire des listes/utiliser les restes / vérifier régulièrement ses stocks /</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.	BE	Lösung	1	3	70 %, 5-10 %, 15 %	2	1	les collectivités / l'Etat	3	1	réduire le gaspillage (de 50 %)	4	2	évaluer correctement ses besoins / faire des listes/utiliser les restes / vérifier régulièrement ses stocks /
Nr.	BE	Lösung														
1	3	70 %, 5-10 %, 15 %														
2	1	les collectivités / l'Etat														
3	1	réduire le gaspillage (de 50 %)														
4	2	évaluer correctement ses besoins / faire des listes/utiliser les restes / vérifier régulièrement ses stocks /														

Wissen kombinieren

- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör- [...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden

		voir ce qu'on va consommer en premier / bien doser les différents plats
5	1	a
6	1	b

3 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche	Gewichtung
1 – 3	I und II	—

3.2 Bewertungshinweise

Zuordnungsaufgabe

- ◆ Aussagen sind drei verschiedenen Hörtexten zuzuordnen, dabei sind von sechs Aussagen nur drei richtig.
- ◆ Pro richtige Aussage werden zwei BE³ vergeben.

Mehrfachwahlaufgaben (Questionnaire à choix multiple)

- ◆ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur jeweils eine Antwort richtig. Werden mehr Kreuze gesetzt, gilt die Aufgabe als falsch gelöst.
- ◆ Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.

Halboffene Aufgaben (Questionnaire à réponses ouvertes et courtes)

- ◆ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ◆ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ◆ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.
- ◆ Werden mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so ist die Aufgabe falsch gelöst.

³ Ab 2020 werden bei Zuordnungsaufgaben nur noch 1 BE je richtig gelöstem Item vergeben.

3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %	27
14	90 %	26
13	85 %	24
12	80 %	23
11	75 %	21
10	70 %	20
9	65 %	19
8	60 %	17
7	55 %	16
6	50 %	14
5	45 %	13
4	40 %	12
3	33 %	10
2	27 %	8
1	20 %	6
0	0 %	0