

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

## Pool für das Jahr 2018

### Aufgabe für das Fach Mathematik

#### Kurzbeschreibung

Anforderungsniveau	Prüfungsteil	Sachgebiet <sup>1</sup>	Aufbengruppe
grundlegend	A	AG/LA (A1)	1

#### 1 Aufgabe

Gegeben ist die Matrix  $A = \begin{pmatrix} 7 & 4 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$ .

**a** Betrachtet wird außerdem eine Matrix  $B = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$  mit  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ . Bestimmen Sie die Werte von  $a$ ,  $b$ ,  $c$  und  $d$  so, dass  $A \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$  gilt.

**b** Für eine Matrix  $C$  kann das Produkt  $C \cdot A$ , nicht jedoch das Produkt  $A \cdot C$  gebildet werden. Beschreiben Sie alle möglichen Formen von  $C$ .

BE

3

2

5

<sup>1</sup> verwendete Abkürzungen: AG/LA (A1) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A1),  
AG/LA (A2) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A2)

## 2 Erwartungshorizont

Der Erwartungshorizont stellt für jede Teilaufgabe dar, in welchem Umfang und in welcher Form eine Lösung erwartet wird; nicht alle Lösungen sind dazu vollständig ausgeführt. Nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.

	BE
<b>a</b> $\begin{pmatrix} 7 & 4 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7a+4c & 7b+4d \\ 2a & 2b \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \Leftrightarrow a=0 \wedge b=\frac{1}{2} \wedge c=\frac{1}{4} \wedge d=-\frac{7}{8}$	3
<b>b</b> Die Anzahl der Spalten von C ist 2, die Anzahl der Zeilen 1 oder mindestens 3.	2
	5

## 3 Standardbezug

Teilaufgabe	BE	allgemeine mathematische Kompetenzen <sup>2</sup>					
		K1	K2	K3	K4	K5	K6
a	3		I			II	
b	2	II	II			II	

## 4 Bewertungshinweise

Die Bewertung der erbrachten Prüfungsleistungen hat sich für jede Teilaufgabe nach der am rechten Rand der Aufgabenstellung angegebenen Anzahl maximal erreichbarer Bewertungseinheiten (BE) zu richten.

Für die Bewertung der Gesamtleistung eines Prüflings ist ein Bewertungsraster<sup>3</sup> vorgesehen, das angibt, wie die in den Prüfungsteilen A und B insgesamt erreichten Bewertungseinheiten in Notenpunkte umgesetzt werden.

<sup>2</sup> Für jede Kompetenz, die bei der Bearbeitung der Teilaufgabe eine wesentliche Rolle spielt, ist der Anforderungsbereich (I, II oder III) eingetragen, in dem die Kompetenz benötigt wird.

<sup>3</sup> Das Bewertungsraster ist Teil des Dokuments „Beschreibung der Struktur“, das auf den Internetseiten des IQB zum Download bereitsteht.