

Schriftenverzeichnis

Karoline A. Sachse

Stand: 04.08.2021

Zeitschriftenbeiträge mit Peer Review

- Schneider, R., **Sachse, K. A.**, Schipolowski, S., & Enke, F. (2021). Teaching in Times of COVID-19: The Evaluation of Distance Teaching in Elementary and Secondary Schools in Germany. *Frontiers in Education*, 6(282), 702406. <https://doi.org/10.3389/educ.2021.702406>
- Becker, B., Debeer D., **Sachse, K. A.**, & Weirich, S. (2021). Automated Test Assembly in R: The eatATA Package. *Psych*, 3(2), 96-112. <https://www.mdpi.com/2624-8611/3/2/10>
- Maluch, J. T., & **Sachse, K. A.** (2020). Reading in developing L2 learners: The interrelated factors of speed, accuracy and efficiency across proficiency levels. *The Electronic Journal for English as a Second Language [TESL-EJ]*, 24(1), 1-17.
- **Sachse, K. A.**, Mahler, N. & Pohl, S. (2019). When nonresponse mechanisms change: Effects on trends and group comparisons in international large-scale assessments. *Educational and Psychological Measurement*, 79(4), 699-726. <https://doi.org/10.1177/0013164419829196>
- **Sachse, K. A.**, & Haag, N. (2017). Standard errors for national trends in international large-scale assessments in the case of cross-national differential item functioning. *Applied Measurement in Education*, 30(2), 102-116. <http://dx.doi.org/10.1080/08957347.2017.1283315>.
- **Sachse, K. A.**, Roppelt, A. & Haag, N. (2016). A comparison of linking methods for estimating national trends in international comparative large-scale assessments in the presence of cross-national DIF. *Journal of Educational Measurement*, 53(2), 152-171. <https://doi.org/10.1111/jedm.12106>
- Back, M. D., Penke, L., Schmukle, S. C., **Sachse, K.**, Borkenau, P., & Asendorpf, J. B. (2011). Why mate choices are not as reciprocal as we assume: The role of personality, flirting, and physical attractiveness. *European Journal of Personality*, 25, 120-132. <https://doi.org/10.1002/per.806>

Beiträge zu Herausgeberwerken

- Becker, B., Weirich, S., Mahler, N. & **Sachse, K. A.** (2019). Testdesign und Auswertung des IQB-Bildungstrends 2018: Technische Grundlagen. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 411-425). Münster: Waxmann.
- Weirich, S., Haag, N., & **Sachse, K. A.** (2017). Testdesign und Auswertung des IQB-Bildungstrends 2016. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich, & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 355-368). Münster: Waxmann.

- Burmeister, P., Pant, H. A., **Sachse, K. A.**, Frenzel, J. & Schipolowski, S. (2016). Integrierte Kompetenzstufenmodelle im Fach Englisch. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 71–84). Münster: Waxmann.
- Haag, N. & **Sachse, K. A.** (2016). Auswertung, Trendschätzung und Ergebnisdarstellung. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 120–126). Münster: Waxmann.
- **Sachse, K. A.** & Schipolowski, S. (2016). Kompetenzstufenbesetzungen im Fach Englisch. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 154–170). Münster: Waxmann.
- **Sachse, K. A.**, Haag, N. & Weirich, S. (2016). Testdesign und Auswertung des IQB-Bildungstrends 2015: Technische Grundlagen. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 509–525). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S. & **Sachse, K. A.** (2016). Mittelwerte und Streuungen der im Fach Englisch erreichten Kompetenzen. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 359–375). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S., Stanat, P., Böhme, K., Haag, N., **Sachse, K. A.**, Hoffmann, L., Sebald, S. & Federlein, F. (2016). Der Blick in die Länder. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 171–329). Münster: Waxmann.

Technische Berichte

- **Sachse, K. A.**, Amon, M. & Stanat, P. (2016). *Vergleichsarbeiten 2016: 8. Jahrgangsstufe Englisch*. Technischer Bericht. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen
- **Sachse, K. A.**, Yassine, A. & Pant, H. A. (2015). *Vergleichsarbeiten 2015: 8. Jahrgangsstufe Englisch*. Technischer Bericht. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen
- **Sachse, K. A.**, Maluch, J., Yassine, A. & Pant, H. A. (2014). *Vergleichsarbeiten 2014: 8. Jahrgangsstufe Englisch*. Technischer Bericht. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- **Sachse, K. A.**, Maluch, J., Yassine, A. & Pant, H. A. (2013). *Vergleichsarbeiten 2013: 8. Jahrgangsstufe Englisch*. Technischer Bericht. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- **Sachse, K. A.**, Andrade, J., Yassine, A. & Pant, H. A. (2012). *Vergleichsarbeiten 2012: 8. Jahrgangsstufe Englisch*. Technischer Bericht. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

Sonstige wissenschaftliche Schriften

- Schneider, R., Schipolowski, S., **Sachse, K. A.**, Enke, F. & Stanat, P. (2020). *Fernunterricht im Schuljahr 2019/2020: Ergebnisse der Lehrkräftebefragung des IQB*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. Verfügbar unter https://www.iqb.hu-berlin.de/bt/Fernunterricht/IQB_Lehrkrftbef.pdf
- **Sachse, K. A.** (2020). *Trendschtätzung in Large-Scale Assessments bei differenziellem Itemfunktionieren* [Dissertation]. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Lebenswissenschaftliche Fakultät. <http://dx.doi.org/10.18452/21131>
- Rjosk, C., Marx, A., **Sachse, K. A.**, Kerbs, O. & Stanat, P. (2018). *Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Berlin. Bericht zur Stichprobenerweiterung im Rahmen des IQB-Bildungstrends 2016*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Rjosk, C., Marx, A., **Sachse, K. A.**, Kerbs, O. & Stanat, P. (2018). *Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Bremen. Bericht zur Stichprobenerweiterung im Rahmen des IQB-Bildungstrends 2016*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Rjosk, C., Marx, A., **Sachse, K. A.**, Kerbs, O. & Stanat, P. (2018). *Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Nordrhein-Westfalen. Bericht zur Stichprobenerweiterung im Rahmen des IQB-Bildungstrends 2016*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- **Sachse, K. A.**, Kretschmann, J., Kocaj, A., Köller, O., Knigge, M. & Tesch, B. (2012). *IQB-Ländervergleich 2008/2009 - Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. <http://dx.doi.org/10.18452/3126>
- **Sachse, K. A.** (2010). *Das Social-Relations-Modell und die Flirtintensität beim Speed-Dating*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Wissenschaftliche Vorträge

- Jindra, C., **Sachse, K. A.**, & Hecht, M. (2021, Juni). *Modeling the dynamics between math and reading skills with continuous-time models*. Online-Vortrag auf der 6th International NEPS Conference on "Methodological Innovations in Educational Large-Scale Assessments", Bamberg.
- Enke, F., Schneider, R., Schipolowski, S., **Sachse K. A.** & Stanat, P. (2021, April). *Fernunterricht im Frühjahr 2020 an allgemeinbildenden Schulen aus Sicht der Lehrkräfte*. Symposiumsbeitrag auf der digiGEBF21.
- **Sachse, K. A.**, & Weirich, S. (2020, September). *Probabilistic Test-Theory and Applied Statistics on a Practical View*. Presentation for Study Visit Slovakia, Institute for Educational Quality Improvement, Berlin, Germany.

- **Sachse, K. A.** (2020, September). *Pilot Study of an Assessment on Educational Standards Including Item and Data Management*. Presentation for Study Visit Slovakia, Institute for Educational Quality Improvement, Berlin, Germany.
- **Sachse, K. A.,** Mahler, N., & Pohl, S. (2019, April). *Effects of Changing Nonresponse Mechanisms on Trends and Comparisons in Large-Scale Assessments*. Paper presented at the annual meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), Toronto, Ontario, Canada.
- Schipolowski, S., Rjosk, C. & **Sachse, K. A.** (2017, März). *Kompetenzen im Fach Englisch: Trends und Zusammenhänge mit frühem Englischunterricht in der Grundschule*. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Heidelberg.
- **Sachse, K. A.,** Haag, N. & Pohl, S. (2016, September). *Effekte wechselnder Ausfallmechanismen auf Trendschätzungen in Large-Scale Assessments*. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig.
- **Sachse, K. A.** & Haag, N. (2015, April). *Standard errors for national trends in international large-scale assessments*. Paper presented at the annual meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), Chicago, IL, USA.
- Vock, M., Pant, H. A., **Sachse, K. A.** & Gärtner, H. (2012, März). *Unterricht nach Bildungsstandards im Sprachenunterricht: Eine Befragung von Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern zur Unterrichtspraxis*. In Müller, H.-R. (Hrsg.). *Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge*. 23. Kongress der DGfE (S. 139). Osnabrück.
- **Sachse, K. A.,** Hecht, M., Weirich, S., Haag, N., Jansen, M., Wurster, S., Penk, C., Lenski, A. & Siegle, T. (2012, February). *eat: An R Package for Automation of Data Preparation and IRT Modeling*. Presentation at the International Workshop on Psychometric Computing (Psychoco), Innsbruck, Austria.
- **Sachse, K. A.,** Leucht, M. & Stanat, P. (2011, September). *Langzeiteffekte vorschulischer Bildungsbeteiligung auf rezepptive sprachliche Kompetenzen in der Verkehrssprache Deutsch am Ende der Sekundarstufe I*. Vortrag auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DPGs (PAEPS), Erfurt.