

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

## Beispielaufgaben

Aufgabe für das Fach Mathematik

### Kurzbeschreibung

| Anforderungsniveau | Prüfungsteil | Sachgebiet <sup>1</sup> | Aufgabengruppe |
|--------------------|--------------|-------------------------|----------------|
| erhöht             | A            | AG/LA                   | 2              |

### 1 Aufgabe

Der Punkt  $A(-2 | 3 | \sqrt{12})$  ist bezüglich des Koordinatenursprungs symmetrisch zum Punkt B. Die Punkte  $C_r(3r | 2r | 0)$  mit  $r \in \mathbb{R}$  bilden eine Gerade g, die im Koordinatenursprung senkrecht zur Gerade durch A und B steht. Bestimmen Sie alle Werte von r, für die A, B und  $C_r$  Eckpunkte eines Dreiecks mit dem Flächeninhalt 65 sind.

BE  
5

### 2 Erwartungshorizont

Der Erwartungshorizont stellt für jede Teilaufgabe dar, in welchem Umfang und in welcher Form eine Lösung erwartet wird; nicht alle Lösungen sind dazu vollständig ausgeführt. Nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.

$$B(2 | -3 | -\sqrt{12})$$

$$\frac{1}{2} \cdot |\overline{AB}| \cdot |\overline{OC_r}| = \frac{1}{2} \cdot 10 \cdot \sqrt{13r^2} = 65 \Leftrightarrow r = -\sqrt{13} \vee r = \sqrt{13}$$

BE  
5

<sup>1</sup> verwendete Abkürzungen: AG/LA - Analytische Geometrie/Lineare Algebra, AG/LA (A1) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A1), AG/LA (A2) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A2)

### 3 Standardbezug

---

| Teilaufgabe | BE | allgemeine mathematische Kompetenzen <sup>2</sup> |     |    |    |    |    |
|-------------|----|---|-----|----|----|----|----|
|             |    | K1  | K2  | K3 | K4 | K5 | K6 |
|             | 5  |   | III |    |    | II | II |

### 4 Bewertungshinweise

---

Die Bewertung der erbrachten Prüfungsleistungen hat sich für jede Teilaufgabe nach der am rechten Rand der Aufgabenstellung angegebenen Anzahl maximal erreichbarer Bewertungseinheiten (BE) zu richten.

Für die Bewertung der Gesamtleistung eines Prüflings ist ein Bewertungsraster<sup>3</sup> vorgesehen, das angibt, wie die in den Prüfungsteilen A und B insgesamt erreichten Bewertungseinheiten in Notenpunkte umgesetzt werden.

<sup>2</sup> Für jede Kompetenz, die bei der Bearbeitung der Teilaufgabe eine wesentliche Rolle spielt, ist der Anforderungsbereich (I, II oder III) eingetragen, in dem die Kompetenz benötigt wird.

<sup>3</sup> Das Bewertungsraster ist Teil des Dokuments „Beschreibung der Struktur“, das auf den Internetseiten des IQB zum Download bereitsteht.