



Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2023

Aufgabe für das Fach Französisch

Kurzbeschreibung

Kompetenzbereich	Sprachmittlung
Anforderungsniveau	erhöht
Aufgabentitel	Kinderuni
Material	Zeitungsartikel, 636 Wörter, 1 Auslassung
Quellenangaben	Günther, A. (2018, 26. März). Wenn es schäumt, stinkt und krabbelt im Hörsaal. <i>Süddeutsche Zeitung</i> . Zugriff am 23.02.2021 von https://www.sueddeutsche.de/bayern/kinderunis-wenn-es-schaeumt-stinkt-und-krabbelt-im-hoersaal-1.3920057
Hilfsmittel	ein- und zweisprachige Wörterbücher Wörterbuch der deutschen Sprache

1 Aufgabe

Aufgabenstellung

La mère de votre correspondant/e est professeure d'université en France et a entendu parler des conférences pour enfants organisées par des universités allemandes. Votre correspondant/e vous demande donc de lui donner des informations plus détaillées à ce sujet.

Écrivez-lui un e-mail dans lequel vous présentez l'histoire de l'« université pour enfants » et son concept tel qu'il est décrit dans l'article ci-dessous.

Material

Wenn es schäumt, stinkt und krabbelt im Hörsaal (2018)

Von Anna Günther

Kinderunis wollen Grund- und Unterstufenschüler für Wissenschaft begeistern. Quer durch Bayern gibt es die Programme – bald beginnt das Sommersemester.

5 Mit seinem ersten Vortrag in der Regensburger Kinderuni wird Heiko Unold einen Mythos entzaubern. Ausgerechnet jenen Mythos, der viele Buben und Mädchen Anfang Juli in seinen Hörsaal treiben dürfte und seit 40 Jahren Millionen Star-Wars-Fans weltweit fasziniert: [d]as Schwert der Jedi-Ritter. „Wann kommt das Laserschwert? Was kann Licht und was kann es nicht[?]“ nennt Unold seinen ersten Vortrag. Und was das Licht in den Star-Wars-Filmen kann, das kann es in der Physik nicht. [...]

10 Seit seiner Studienzeit beschäftigt sich Unold mit Laserstrahlen und Licht, mittlerweile unterrichtet er an der Fakultät für Elektro- und Informationstechnik der Ostbayerischen Technischen Hochschule in Regensburg und leitet dort das Labor für Laser- und Optoelektronik. Natürlich gehört es zum Reiz Hollywoods, mit der Trickkiste filmischer Effekte die Gesetze der Physik zu überwinden. Aber Unold möchte die Kinder zum Nachdenken anregen. Dabei soll es nicht nur ums Lichtschwert gehen, sondern auch um Farben, Spiegelung oder Linsen in Kameraobjektiven.

15 Die Regensburger Kinderuni beginnt im Juni. Mädchen und Buben zwischen zehn und 14 Jahren dürfen ohne Anmeldung die sechs 45-Minuten-Vorträge besuchen. An vielen anderen bayerischen Hochschulen und Universitäten laufen allerdings bereits jetzt die Voranmeldungen für das Sommersemester. Denn an den Hochschulen für angewandte Wissenschaften (HAW), [den] früheren Fachhochschulen, hat das Sommersemester bereits begonnen, an den

20 Universitäten beginnt der Betrieb offiziell nach den Osterferien.

Die meisten bayerischen Hochschulen bieten ein Programm für Grund- und Unterstufenschüler an. Ziel ist, über die Grenzen der Schularten hinweg alle Kinder für die Wissenschaft zu begeistern. Werbewirkung für die Uni inklusive. Das Spektrum ist weit, ob Jura, Physik, Chemie oder Biologie, aber auch Literaturwissenschaft oder Sprachen – alle Sparten der Wissenschaft sind auch an den Kinderunis vertreten. Fesselnd und spektakulär sollten Vorlesungen auch für erwachsene Studenten sein, bei den Kindern aber ist das die wichtigste Voraussetzung. Also setzen Dozenten neben vergleichsweise einfachen Erklärungen auf möglichst beeindruckende Experimente, Tiere und Mitmach-Aktionen. Hauptsache es ist lebensnah oder

25 schäumt, raucht, stinkt und krabbelt.

30

Derlei Angebote für Kinder gibt es schon lange. Aber als Erfinder der Kinderuni im deutschsprachigen Raum gilt die Universität Tübingen. Nach der Entrüstung über die ersten Pisa-

Ergebnisse 2001 entwickelten Ursula Steuernagel und Ulrich Janßen, beide Redakteure des *Schwäbischen Tagblatts*, gemeinsam mit der Tübinger Eberhard-Karls-Universität die Kinderuni.

Als Inspiration beschreibt Janßen 2002 im Ankündigungstext im *Schwäbischen Tagblatt* eine Serie des *SZ Magazins*, in der Nobelpreisträger Kindern die Welt erklärten. Für die Tübinger war die erste Kinderuni ein Experiment, offensichtlich ein geglücktes: Dutzende Hochschulen in Deutschland, Österreich, der Schweiz und Liechtenstein zogen nach. Die Tübinger Uni bekam 2005 den Descartes-Preis der Europäischen Union, Steuernagel und Janßen wurden 2009 mit dem Bundesverdienstkreuz am Bande ausgezeichnet.

In Oberfranken geht man noch einen Schritt weiter: Die Kinder dürfen selbst bestimmen, welche Vorlesungen die Professoren der Universität Bayreuth halten. Zur Auswahl stehen zehn Themen, die vier mit den meisten Stimmen finden zwischen Mitte Juni und Anfang Juli statt. Ob tatsächlich allein die Schüler abstimmen, kann die Uni nicht überprüfen. „Aber ich gehe davon aus, dass zu 90 Prozent Kinder abstimmen“, sagt Ursula Küffner, die das Projekt betreut.

Bis zu 3000 Stimmen werden in jedem Jahr abgegeben, jedes Kind darf auf der Uni-Homepage oder analog in der Schule vier Themen wählen. Bis Mitte April können Mädchen und Buben aus der Region noch zwischen Stochastik, Geologie, Organischer Chemie, Literaturwissenschaft oder Schulpädagogik wählen. Eltern seien in der Vorlesung nicht erlaubt, sagt Küffner, sie können derweil die aufbereiteten Vorträge des Vorjahres hören.

Freude hätten auch die Professoren, sagt Küffner. Damit diese den richtigen Ton treffen, führt sie Vorbereitungsgespräche. Das brauche er nicht, sagt der Regensburger Unold, Kindergruppen führe er oft durchs Labor. „Und ich habe ein gutes Gespür dafür, was zieht.“ Den Titel seiner Vorlesung hatten seine eigenen vier Kinder gleich mal abgelehnt. Star Wars zieht bei ihnen nicht. Unold blieb trotzdem dabei.

636 Wörter

Günther, A. (2018). Wenn es schäumt, stinkt und krabbelt im Hörsaal. *Süddeutsche Zeitung*. 26.März 2018.

2 Erwartungshorizont

Andere als im Erwartungshorizont ausgeführte Lösungen werden bei der Bewertung der Prüfungsleistung als gleichwertig gewürdigt, wenn sie der Aufgabenstellung entsprechen, sachlich richtig und nachvollziehbar sind.

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- ◆ Informationen adressatengerecht und situationsangemessen in der jeweils anderen Sprache zusammenfassend wiedergeben,
- ◆ interkulturelle und entsprechende kommunikative Strategien einsetzen, um adressatenrelevante Inhalte und Absichten in der jeweils anderen Sprache zu vermitteln.

Aufgabenerfüllung

Es wird erwartet, dass die Prüflinge eine kohärente und strukturierte E-Mail mit Adressaten- und Situationsbezug verfassen, in der sie die Geschichte der Kinderunis in Deutschland und das konkrete Konzept darstellen.

Inhaltliche Aspekte

histoire de l'« université pour enfants »

- ◆ moment déclencheur : choc dû aux mauvais résultats de l'enquête PISA faite en 2001
- ◆ idée développée par l'université de Tübingen et deux journalistes, inspirés par une série d'articles dans un magazine où des lauréats du prix Nobel expliquaient des problèmes complexes aux enfants
- ◆ succès : récompenses et prix ; reprise de ce projet par d'autres universités

concept décrit dans cet article

- ◆ groupe cible : enfants de 10 à 14 ans provenant de tous les types d'écoles
- ◆ organisation : série de conférences [de 45 minutes] ; cours accessibles sans ou sur inscription
- ◆ thèmes : issus de toutes les disciplines universitaires [droit, sciences naturelles, littérature et langues, etc.], thèmes parfois choisis par les enfants
- ◆ principes didactiques et pédagogiques : simplification des contenus en fonction de l'âge des enfants, cours captivants, interactivité
- ◆ objectif : éveiller l'enthousiasme des enfants pour découvrir le monde en faisant des expériences et en les initiant à la recherche

Der Erwartungshorizont bildet eine mögliche vollständige Lösung ab.

3 Bewertungshinweise

3.1 Inhaltliche Leistung

3.1.1 Anforderungsbereiche

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche	Gewichtung
—	I und II	—

3.1.2 Hinweise zur Bewertung

Die Leistungen werden mit „gut“ (11 Punkte) bewertet, wenn die Prüflinge ...
<ul style="list-style-type: none"> ◆ in ihrer E-Mail einen klaren Adressaten- und Situationsbezug (konkrete Anrede, Gruß- und Schlussformel, Fließtext in Standardsprache) herstellen und ◆ die im Sinne der Aufgabenstellung wesentlichen Aspekte des Ausgangstextes korrekt, kohärent und strukturiert wiedergeben.

Die Leistungen werden mit „ausreichend“ (05 Punkte) bewertet, wenn die Prüflinge ...
<ul style="list-style-type: none"> ◆ in ihrer E-Mail ansatzweise einen Adressaten- und Situationsbezug (konkrete Anrede, Gruß- und Schlussformel, Fließtext in Standardsprache) herstellen und ◆ einige Aspekte des Ausgangstextes im Sinne der Aufgabenstellung nachvollziehbar und ansatzweise strukturiert wiedergeben.

3.2 Sprachliche Leistung

Für die Bewertung der sprachlichen Leistung sind die „Hinweise zur Bewertung der sprachlichen Leistung“ zugrunde zu legen.

3.3 Gewichtung von inhaltlicher und sprachlicher Leistung

Inhaltliche Leistung und sprachliche Leistung sind zur Bewertung der Gesamtleistung im Verhältnis 40 % : 60 % zu gewichten.

Eine ungenügende sprachliche oder inhaltliche Leistung schließt eine Note des jeweiligen Prüfungsteils von mehr als drei Punkten aus. Für alle Prüfungsteile wird diese Regelung jeweils getrennt angewendet.