

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2023

Aufgabe für das Fach Französisch

Kurzbeschreibung

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	grundlegend
Aufgabentitel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Robot 2. Paris 3. Smartphone
Material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interview (gekürzt, 4'10") 2. Podcast (gekürzt, 3'48") 3. Auszüge aus Radioreportagen (gekürzt, 3.1: 0'38". 3.2: 0'40, 3.3: 0'27") <p>Gesamtlänge: 9'43"</p>
Quellenangaben	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schaller, T. / Krause, A. (2020, 18. August). Misty, le robot social des HUG, Forum des idées. RTS. Zugriff am 26.10.2020 von https://www.rts.ch/play/radio/forum/audio/forum-des-idees-misty-le-robot-social-des-hug?id=11524221 2. Hasler, A. (2019, 25. März). #13 Paris. Heure locale. Zugriff am 26.10.2020 von https://www.rts.ch/play/radio/heure-locale/audio/13-paris-ariane-hasler?id=10297106 3. 1. Vial, J. (2021, 10. Juni). Mon téléphone écoute-t-il mes conversations ? RTS. Zugriff am 01.10.2021 von https://www.rts.ch/info/sciences-tech/12264846-podcast-mon-telephone-ecoutetil-mes-conversations.html 3. 2. Morard, R. (2018, 31. August). Interdiction des portables dans dix écoles vaudoises, la réaction des élèves. La Matinale. Zugriff am 26.10.2020 von https://www.rts.ch/play/radio/la-matinale/audio/interdiction-des-portables-dans-dix-ecoles-vaudoises-la-reaction-des-eleves?id=9794899 3. 3. Les smartphones joueraient un rôle dans la mortalité des insectes. Le journal horaire. (2020, 17. September). RTS. Zugriff am 26.10.2020 von https://www.rts.ch/info/sciences-tech/11611475-les-smartphones-joueraient-un-role-dans-la-mortalite-des-insectes.html
Hilfsmittel	ein- und zweisprachige Wörterbücher Wörterbuch der deutschen Sprache

Informationen zur Hörverstehensprüfung

- ◆ Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- ◆ Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, so gilt diese Aufgabe als falsch gelöst.
- ◆ Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.

1 Aufgabe

Sujet 1: Robot

10 BE

Vous allez entendre une interview avec Jessica Rochat, doctorante en psychologie.

Cochez la bonne case ()

Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous aurez 1 minute pour vérifier vos réponses.

1. Le robot Misty offre du soutien dans le domaine ... 1 BE

A	médical.	<input type="checkbox"/>
B	industriel.	<input type="checkbox"/>
C	informatique.	<input type="checkbox"/>

2. Grâce à Misty, le personnel ... 1 BE

A	est toujours informé.	<input type="checkbox"/>
B	risque moins d'accidents.	<input type="checkbox"/>
C	peut travailler depuis la maison.	<input type="checkbox"/>

3. Misty peut être équipé d'un ... 1 BE

A	signal d'alarme.	<input type="checkbox"/>
B	système d'observation.	<input type="checkbox"/>
C	programme de divertissement.	<input type="checkbox"/>

4. L'une des caractéristiques de Misty, c'est qu'il ... 1 BE

A	est petit.	<input type="checkbox"/>
B	est grand.	<input type="checkbox"/>
C	peut adapter sa taille.	<input type="checkbox"/>

5. Misty facilite ... 1 BE

A	la vie de tous les jours.	<input type="checkbox"/>
B	la préparation des repas.	<input type="checkbox"/>
C	le développement professionnel.	<input type="checkbox"/>

6. On parle d'un robot social parce que les gens ... 1 BE

A	jouent avec lui.	<input type="checkbox"/>
B	se promènent avec lui.	<input type="checkbox"/>
C	se sentent mieux avec lui.	<input type="checkbox"/>

7. Jessica Rochat trouve important qu'un robot comme Misty ... 1 BE

A	parle fort.	<input type="checkbox"/>
B	ait l'air aimable.	<input type="checkbox"/>
C	soit facile à utiliser.	<input type="checkbox"/>

8. À long terme, Misty doit ... 1 BE

A	réduire des coûts.	<input type="checkbox"/>
B	apporter de l'aide.	<input type="checkbox"/>
C	substituer du personnel.	<input type="checkbox"/>

9. La phase de développement du robot est actuellement ... 1 BE

A	terminée.	<input type="checkbox"/>
B	en cours.	<input type="checkbox"/>
C	interrompue.	<input type="checkbox"/>

10. Pour le succès du projet, il faut ... 1 BE

A	respecter les lois.	<input type="checkbox"/>
B	tenir compte des utilisateurs.	<input type="checkbox"/>
C	résoudre des problèmes techniques.	<input type="checkbox"/>

Sujet 2: Paris
12 BE

Vous allez entendre une interview avec Ariane Hasler, une Suisseuse qui travaille dans un studio parisien.

Complétez le tableau.

Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous aurez 1 minute pour vérifier vos réponses.

1.	Durée du trajet domicile-studio:	
2.	Métier d'Ariane :	
3.	Localisation du studio à Paris :	_____ arrondissement
4.	Monument près du studio :	
5.	Capacité du studio:	_____ personnes
6.	Types d'invités : <i>Citez-en deux.</i>	♦ _____ ♦ _____
7.	Particularité des locaux du studio :	
8.	Ambiance dans le studio :	
9.	Inconvénients de Paris: <i>Citez-en deux.</i>	♦ _____ ♦ _____
10.	Préjugé des Suisses envers les Parisiens :	

Sujet 3: Smartphone
3 BE

Vous allez entendre trois extraits de reportage sur l'utilisation du portable.

Parmi les six titres, il y en a **trois** qui correspondent aux extraits de reportage.

Cochez () les trois bonnes cases.

Vous avez d'abord 1 minute pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous aurez 30 secondes pour vérifier vos réponses.

	Titres	extrait 1	extrait 2	extrait 3
A	Portable : un risque de surveillance ?			
B	Portable et animaux : premier bilan inquiétant			
C	Nouvelle appli nature : identifier des insectes menacés			
D	Portable et relations humaines : une véritable addiction ?			
E	Vie scolaire sans portable : premiers résultats optimistes			
F	Utilisation pédagogique du portable : un enseignement efficace ?			

Fin de l'examen de compréhension orale

2 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- ◆ einem Hör-[...]text die [...] Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen,
- ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren,
- ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen.

Detail- und Selektivverstehen

Lösungsschlüssel 10BE

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lösung	A	A	B	A	A	C	B	B	B	B
BE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Teilaufgabe 2

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- ◆ einem Hör-[...]text die [...] Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen,
- ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren,
- ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen.

Detail- und Selektivverstehen

Lösungsschlüssel 12BE

Aufgabe	Lösung	BE
1	45 minutes	1
2	correspondante	1
3	15 ^e / quinzième	1
4	Tour Eiffel	1
5	quatre / 4 / cinq / 5	1
6	stars / écrivains / comédiens / metteurs en scène	2
7	(dans un) appartement / petit	1
8	détendue / sympa / chaleureuse	1
9	ville fatigante / trop de bruit / trop de monde / (la fréquentation de) la ligne 13	2
10	impolis / pas polis / pas sympa / ne disent pas bonjour / au revoir / manière trop directe	1

Teilaufgabe 3

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen [...] entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen,
- ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren,
- ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen.

Globalverstehen

Lösungsschlüssel 3BE

extrait	1	2	3
titre	A	E	B
BE	1	1	1

3 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche	Gewichtung
1, 2, 3	I und II	—

3.2 Bewertungshinweise

- ◆ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, so gilt die Aufgabe als falsch gelöst.
- ◆ Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- ◆ Es gibt keine halben Punkte.
- ◆ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ◆ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ◆ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Summe der Bewertungseinheiten: 25

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %	24
14	90 %	23
13	85 %	22
12	80 %	20
11	75 %	19
10	70 %	18
9	65 %	17
8	60 %	15
7	55 %	14
6	50 %	13
5	45 %	12
4	40 %	10
3	33 %	9
2	27 %	7
1	20 %	5
0	0 %	0

4 Hinweise zur Aufgabe

Informationen zu den Teilaufgaben

Titel	Art des HV	Dauer	Format	Texttyp	BE
Robot	Detail- und Selektivverstehen	4:10	Multiple choice	extrait d'un reportage radiophonique	10
Paris	Detail- und Selektivverstehen	3:48	table completion	extrait d'un reportage radiophonique	12
Smartphone	Globalverstehen	1:45	Zuordnung	extraits d'un reportage radiophonique	3
total		9:43			25