

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2023

Aufgabe für das Fach Englisch

Kurzbeschreibung

*Hinweis: Die erforderlichen Nutzungsrechte für die Hörtexte konnten bisher nicht erworben werden. Die den Hörtexten zugrunde liegenden Originaldateien sind aber noch im Internet abrufbar (Stand: 31.07.2023). Sofern in der folgenden Tabelle im Abschnitt „Quellenangaben“ zu einer Originaldatei keine Zeitangaben gemacht werden, wurde diese vollständig als Hörtext übernommen; ansonsten beziehen sich die genannten **Zeitangaben** auf die für die Teilaufgaben verwendeten Auszüge.*

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	grundlegend
Aufgabentitel	Stories
Material	1 excerpts from a podcast 2 podcast 3 radio report
Quellenangaben	<p>1 N. N. (2019, 26. November) Talking About the 10 Best Books of 2019. <i>The New York Times Book Review Podcast</i>. Zugriff am 22.11.2020 von https://www.nytimes.com/2019/11/26/books/review/podcast-10-best-books-2019.html. (Book review 1: 8:52-9:32; Book review 2: 12:00-12:31; Book review 3: 18:10-18:47; Book review 4: 26:04-26:24+26:35-26:54; Book review 5: 28:51-28:58+29:09-29:11+29:15-29:37)</p> <p>2 N. N. (2017, 6. Juni). Special: Migration – Daniel & Banke. <i>Spark – True Stories Live</i>. Zugriff am 22.11.2020 von https://podtail.com/en/podcast/spark-true-stories-live/special-migration-daniel-banke/. (9:40-9:54; 10:15-10:36; 10:42-12:21; 12:33-13:35, 13:41-14:16 – für das Prüfungsaudio wurden zudem die Pausen, in denen die Sprecherin ihre Worte wählt bzw. nachdenkt, an geeigneten Stellen aus dem Verlauf entfernt)</p> <p>3 Haider, F. (2019, 19. August). Witness History: The first human Cyborg. <i>BBC World Service</i>. Zugriff am 22.11.2020 von https://www.bbc.co.uk/sounds/play/w3csywxs.</p>



(0:06-0:41; 1:03-1:11; 1:17-2:27; 4:16-4:35; 4:44-5:06; 5:12-5:28; 5:51-6:18)

Hilfsmittel

ein- und zweisprachige Wörterbücher
ein Wörterbuch der deutschen Sprache

Informationen zur Hörverstehensprüfung

- ◆ Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- ◆ Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ◆ Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Überprüfen Sie den Aufgabensatz auf Vollständigkeit.

1 Aufgabe

Listening Comprehension

You will hear each recording twice. After each listening you will have time to complete your answers.

Task 1: Book Reviews

5 BE

Preparation time: 45 seconds

You will hear five excerpts from a panel discussion about novels.

Choose from the list (A-G) which description best applies to which book review (1-5). For each book review, there is only one correct answer. There are two more descriptions than you need.

Descriptions	
A	Various reactions to a kidnapping
B	Expecting a meeting after a long time
C	A familiar approach to scientific progress
D	Clearing up a crime in a dystopian setting
E	Looking for information on different issues
F	Presenting a field of expertise in its complexity
G	An adolescent in challenging social circumstances

Book review	1	2	3	4	5
Description					

Now listen to the recording again.

Task 2: A migration story
9 BE

Preparation time: 1:30 minutes

You will hear an excerpt from the recording of an event where people tell their migration stories on stage. The speaker's name is Banke.

While listening, tick (✓) the correct answer (a, b, or c). There is only one correct answer.

1. When in the Netherlands, Banke's

a	father had a temporary job there.	<input type="checkbox"/>
b	family intended to stay permanently.	<input type="checkbox"/>
c	parents worried about being sent home.	<input type="checkbox"/>

2. When she later moved to America, Banke

a	took language classes.	<input type="checkbox"/>
b	adopted a different way of speaking.	<input type="checkbox"/>
c	regretted they did not move to Britain.	<input type="checkbox"/>

3. According to Banke, people in England seem to think that

a	your pronunciation stays the same.	<input type="checkbox"/>
b	language is important for a legal career.	<input type="checkbox"/>
c	immigrants should adopt standard English.	<input type="checkbox"/>

4. In England, Banke used her language skills to

a	get into a good university.	<input type="checkbox"/>
b	pretend to be from the US.	<input type="checkbox"/>
c	show others how educated she is.	<input type="checkbox"/>

5. Banke had come to England with the aim of

a	applying for citizenship.	<input type="checkbox"/>
b	developing professionally.	<input type="checkbox"/>
c	reconnecting with other Nigerians.	<input type="checkbox"/>

6. In London, she has

a	joined a political party.	<input type="checkbox"/>
b	met with good and bad.	<input type="checkbox"/>
c	had financial difficulties.	<input type="checkbox"/>

7. In London, Banke feels she belongs because many people

a	are like her.	<input type="checkbox"/>
b	ignore their origins.	<input type="checkbox"/>
c	live life to the fullest.	<input type="checkbox"/>

8. After Brexit, Banke became aware of how

a	London lost its fascination for her.	<input type="checkbox"/>
b	Londoners treated her as a foreigner.	<input type="checkbox"/>
c	London differs from the rest of England.	<input type="checkbox"/>

9. Due to Brexit, Banke decided to

a	leave the UK.	<input type="checkbox"/>
b	participate in local politics.	<input type="checkbox"/>
c	keep up her language strategy.	<input type="checkbox"/>

Now listen to the recording again.

Task 3: Science

11 BE

Preparation time: 1 minute

You will hear a BBC report about the UK scientist Kevin Warwick.

While listening, fill in the missing information. You need not write complete sentences. Unless otherwise specified, name one aspect.

1.	What Kevin Warwick is remembered for	
2.	Former purpose of technology used by Warwick	
3.	Infrastructure available to Warwick	
4.	Reasons why Warwick decided to be the test subject himself <i>(Name two.)</i>	◆ _____ ◆ _____
5.	Basic operational principle	
6.	Examples of practical use of the device <i>(Name two.)</i>	◆ _____ ◆ _____
7.	How the research group felt about the experiment	
8.	Reaction from a Californian writer	

Now consider the text as a whole:

Tick (✓) the correct answer (a, b, or c). There is only one correct answer.

9. The title which best fits the overall message of the report is:

a	Entering new scientific territory	<input type="checkbox"/>
b	Carrying out an immoral experiment	<input type="checkbox"/>
c	Finding inspiration for science fiction	<input type="checkbox"/>

Now listen to the recording again.

2 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör[...]text die Hauptaussagen [...] entnehmen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden.

Aufgabenerfüllung

5 BE insgesamt, 1 BE pro Item

Book review	1	2	3	4	5
Description	A	G	F	E	B

Distraktoren: C, D

Teilaufgabe 2

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden.

Aufgabenerfüllung

9 BE insgesamt, 1 BE pro Item

1a, 2b, 3a, 4b, 5b, 6b, 7a, 8c, 9c

Teilaufgabe 3

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden,
- ◆ [...] Einstellungen der Sprechenden erfassen.

Aufgabenerfüllung

11 BE insgesamt, 1 BE pro Item

Die Informationen in Klammern sind optional, bei Informationen, die mit „/“ getrennt sind, handelt es sich um Antwortalternativen.

No	BE	Lösung
1	1	first person to have a chip implanted / world's first human cyborg/human-machine hybrid
2	1	identification of pets
3	1	wired-up/intelligent building on campus / intelligent technology in building
4	2	<i>Two of the following:</i> ♦ did not want to risk the researchers' health / dangers involved / device not designed as an implant / experiment could go wrong ♦ curious to experience it himself / wanted to feel what it was like himself
5	1	device identified Warwick to computer in the intelligent building / let him interact with surroundings / emitted signals picked up by sensors in the building
6	2	<i>Two of the following:</i> ♦ lights turned on for him / lights came up ♦ doors opened automatically for him ♦ front door greeted him
7	1	impressed by / excited about how well it worked
7	1	complained / annoyed about Warwick ruining his story / had to change plot of his science fiction story
8	1	a

3 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche
1-3	I und II

3.2 Bewertungshinweise

- ♦ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ♦ Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- ♦ Es gibt keine halben Punkte.
- ♦ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ♦ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ♦ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ♦ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %	24
14	90 %	23
13	85 %	22
12	80 %	20
11	75 %	19
10	70 %	18
9	65 %	17
8	60 %	15
7	55 %	14
6	50 %	13
5	45 %	12
4	40 %	10
3	33%	9
2	27%	7
1	20 %	5
0	0 %	0

4 Hinweise zur Aufgabe

Informationen zu den Teilaufgaben

task title	listening aim	duration	format	variety	text type	number of points
Book reviews	gist	3:28	multiple matching	AE	excerpts from a podcast	5
A migration story	main ideas, details, inferring	3:17	multiple choice	AE (BE)	podcast	9
Science	main ideas, details, gist	3:11	short answer questions / multiple choice	BE	radio report	11
Total:		9:56				25