

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2022

Aufgabe für das Fach Mathematik

Kurzbeschreibung

Anforderungsniveau	Prüfungsteil	Sachgebiet ¹	Aufgabengruppe
grundlegend	A	Stochastik	1

1 Aufgabe

Bei einem Zufallsexperiment werden eine Münze, ein blaues Tetraeder und ein grünes Tetraeder einmal gemeinsam geworfen. Bei der Münze ist eine Seite mit „+“ beschriftet, die andere Seite mit „-“. Bei jedem der beiden Tetraeder sind die Seiten mit den Zahlen 1 bis 4 durchnummeriert.

Nach der Durchführung des Zufallsexperiments wird ein Zahlenwert folgendermaßen ermittelt:

- ◆ Zeigt die Münze „+“, so werden die mit den beiden Tetraedern erzielten Augenzahlen addiert.
- ◆ Zeigt die Münze „-“, so wird von der mit dem blauen Tetraeder erzielten Augenzahl die mit dem grünen Tetraeder erzielte Augenzahl subtrahiert.

Beispielsweise liefert das Ergebnis $(-; 2; 3)$ den Zahlenwert -1 .

- a** Geben Sie alle Ergebnisse des Zufallsexperiments an, die den Zahlenwert 3 liefern.
- b** Bestimmen Sie die Wahrscheinlichkeit dafür, einen negativen Zahlenwert zu erhalten.

BE

2

3

5

¹ verwendete Abkürzungen: AG/LA - Analytische Geometrie/Lineare Algebra, AG/LA (A1) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A1), AG/LA (A2) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A2)

2 Erwartungshorizont

Der Erwartungshorizont stellt für jede Teilaufgabe eine mögliche Lösung dar. Nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.

	BE
a $(-;4;1)$, $(+;1;2)$, $(+;2;1)$	2
b Einen negativen Zahlenwert liefern die Ergebnisse $(-;1;2)$, $(-;1;3)$, $(-;1;4)$, $(-;2;3)$, $(-;2;4)$ und $(-;3;4)$. Damit: $\frac{6}{2 \cdot 4^2} = \frac{3}{16}$	3
	5

3 Standardbezug

Teil-auf-gabe	BE	allgemeine mathematische Kompetenzen					
		K1	K2	K3	K4	K5	K6
a	2			I			I
b	3		II	II		I	

4 Bewertungshinweise

Die Bewertung der erbrachten Prüfungsleistungen hat sich für jede Teilaufgabe nach der am rechten Rand der Aufgabenstellung angegebenen Anzahl maximal erreichbarer Bewertungseinheiten (BE) zu richten.

Für die Bewertung der Gesamtleistung eines Prüflings ist passend zur Konzeption der Aufgaben der Aufgabensammlung und des Abituraufgabenpools ein Bewertungsraster² vorgesehen, das angibt, wie die in den Prüfungsteilen A und B insgesamt erreichten Bewertungseinheiten in Notenpunkte umgesetzt werden.

² Das Bewertungsraster ist Teil des Dokuments „Beschreibung der Struktur“, das auf den Internetseiten des IQB zum Download bereitsteht.