

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2022

Aufgabe für das Fach Englisch

Kurzbeschreibung

*Hinweis: Die erforderlichen Nutzungsrechte für die Hörtexte konnten bisher nicht erworben werden. Die den Hörtexten zugrunde liegenden Originaldateien sind aber noch im Internet abrufbar (Stand: 31.07.2023). Sofern in der folgenden Tabelle im Abschnitt „Quellenangaben“ zu einer Originaldatei keine Zeitangaben gemacht werden, wurde diese vollständig als Hörtext übernommen; ansonsten beziehen sich die genannten **Zeitangaben** auf die für die Teilaufgaben verwendeten Auszüge.*

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	grundlegend
Aufgabentitel	Pubs
Material	1 podcasts 2 radio report 3 radio report
Quellenangaben	<p>1 excerpts from podcasts:</p> <p>1.1 Intagliata, C. (2018, 25. September). Antifreeze Surface Fights Ice with Ice. <i>Scientific American</i>. Zugriff am 21.10. 2019 von https://www.scientificamerican.com/podcast/episode/antifreeze-surface-fights-ice-with-ice/#transcripts-body. (0:06-0:29)</p> <p>1.2 Hopkin, K. (2019, 24. Juni). Elite Runners' Microbes Make Mice Mightier. <i>Scientific American</i>. Zugriff am 21.10. 2019 von https://www.scientificamerican.com/podcast/episode/elite-runners-microbes-make-mice-mightier/#transcripts-body. (0:07-0:31)</p> <p>1.3 Goldman, J. G. (2019, 1. Juli). Mind and Body Benefit from Two Hours in Nature Each Week. <i>Scientific American</i>. Zugriff am 21.10. 2019 von https://www.scientificamerican.com/podcast/episode/mind-and-body-benefit-from-two-hours-in-nature-each-week/#transcripts-body. (0:06-0:34)</p> <p>1.4 Intagliata, C. (2019, 3. August). London Is Crawling with Drug-Resistant Microbes. <i>Scientific American</i>. Zugriff am 21.10.2019 von https://www.scientificamerican.com/podcast/episode/london-is-crawling-with-drug-resistant-microbes/. (0:07-0:42)</p>

	<p>1.5 Intagliata, C. (2019, 14. August). Secrets of the Universe Trapped in Antarctic Snow. <i>Scientific American</i>. Zugriff am 21.10. 2019 von https://www.scientificamerican.com/podcast/episode/secrets-of-the-universe-trapped-in-antarctic-snow/. (0:34-0:53)</p> <p>1.6 Bard, S. (2019, 13. September). Lab-Grown Human Mini Brains Show Brainy Activity. <i>Scientific American</i>. Zugriff am 21.10. 2019 von https://www.scientificamerican.com/podcast/episode/lab-grown-human-mini-brains-show-brainy-activity/. (0:35-1:09)</p> <p>2 Langfitt, F. (2019, 10. März). It Takes A Village To Save A British Pub. <i>NPR</i>. Zugriff am 15.12.2020 von https://www.npr.org/2019/03/10/700835354/it-takes-a-village-to-save-a-british-pub. (0:00-3:19)</p> <p>3 Gross, A. und Marcus, J. (2018, 25. April). High-Paying Trade Jobs Sit Empty While High School Grads Line Up For University. <i>NPR</i>. Zugriff am 16.02.2020 von https://www.npr.org/sections/ed/2018/04/25/605092520/high-paying-trade-jobs-sit-empty-while-high-school-grads-line-up-for-university. (0:14- 3:14)</p>
Hilfsmittel	ein- und zweisprachige Wörterbücher ein Wörterbuch der deutschen Sprache

Informationen zur Hörverstehensprüfung

- ◆ Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- ◆ Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ◆ Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Überprüfen Sie den Aufgabensatz auf Vollständigkeit.

1 Aufgabe

Listening Comprehension

You will hear each recording twice. After each listening, you will have time to complete your answers.

Task 1: Science reports

6 BE

Preparation time: 30 seconds

You will hear six news extracts presenting new developments in scientific research. Choose from the list (A-G) which heading best applies to which news extract (1-6). For each news extract there is only one correct answer. There is one more heading than you need.

Headings	
A	Exploring rare diseases
B	Getting rid of frozen surfaces
C	Fresh air acting as a prophylactic
D	Looking for particles from outer space
E	Small organisms boosting running skills
F	Avoiding infection through good hygiene
G	Keeping to morally acceptable standards in microbiology

News extract	1	2	3	4	5	6
Heading						

Now listen to the recording again.

Task 2: Village Pubs
8 BE

Preparation time: 1:30 minutes

You will hear a radio report about a British village called South Stoke.

While listening, tick (✓) the correct answer (a, b, or c). There is only one correct answer.

1. Pubs are closing in the UK because

a	property prices are going up.	<input type="checkbox"/>
b	prices for beverages are increasing.	<input type="checkbox"/>
c	prices for gas and water are growing.	<input type="checkbox"/>

2. The Packhorse pub was so important to the community because

a	it employed local people.	<input type="checkbox"/>
b	it was the only place to eat in the village.	<input type="checkbox"/>
c	people had fond memories of their time there.	<input type="checkbox"/>

3. When it was sold in 2012, The Packhorse was initially going to be turned into

a	doctors' surgeries.	<input type="checkbox"/>
b	residential and business units.	<input type="checkbox"/>
c	boutiques and jewellery stores.	<input type="checkbox"/>

4. The Plunkett Foundation

a	renovates and decorates pubs.	<input type="checkbox"/>
b	donates money to preserve historic pubs.	<input type="checkbox"/>
c	helps people buy and manage their local pub.	<input type="checkbox"/>

5. In order to get their pub back, the initiative Save the Packhorse

a	forced the mayor to intervene.	<input type="checkbox"/>
b	filed a petition with the municipal authorities.	<input type="checkbox"/>
c	took legal action to block the new owner's plans.	<input type="checkbox"/>

6. South Stoke raised money to buy The Packhorse by

a	holding charity events.	<input type="checkbox"/>
b	asking people to invest in the pub.	<input type="checkbox"/>
c	accepting a large donation from a sponsor.	<input type="checkbox"/>

7. One reason why South Stoke had to fix up the pub was because its

a	windows had been broken.	<input type="checkbox"/>
b	roof had been damaged in a storm.	<input type="checkbox"/>
c	pipes and wiring had been removed.	<input type="checkbox"/>

Now think of the text as a whole:

8. Which of the following statements sums up the report best?

a	Pubs are worth fighting for.	<input type="checkbox"/>
b	Pubs are central to the local economy.	<input type="checkbox"/>
c	Pubs are a place for people to have fun.	<input type="checkbox"/>

Now listen to the recording again.

Task 3: Trade School or College?**11 BE**

Preparation time: 1 minute

You will hear a report about different career paths after leaving high school.

While listening, answer the questions. You need not write complete sentences. Unless otherwise specified, name one aspect.

1. What job is Matt Dickinson training for?

2. Why did Matt Dickinson leave university?

3. How does Matt Dickinson feel about his job prospects? (*Name two aspects.*)

◆

◆

4. According to Chris Cortines, what are the dangers of being pushed into pursuing an academic degree? (*Name one.*)

5. Which sectors offer employment to people without a Bachelor's degree? (*Name one.*)

6. According to Kat Kreamer, why do vocational programs continue to have a bad reputation? (*Name two reasons.*)

◆

◆

7. What are the benefits of being an apprentice in Jessica Bruce's program? (*Name two.*)

◆

◆

8. Why did Jessica Bruce decide to become an iron worker?

Now listen to the recording again.

2 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen [...] entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen.

Aufgabenerfüllung

6 BE insgesamt, 1 BE pro Item

News extract	1	2	3	4	5	6
Heading	B	E	C	F	D	G

Distraktor: A

Teilaufgabe 2

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen,
- ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden.

Aufgabenerfüllung

8 BE insgesamt, 1 BE pro Item

1a, 2c, 3b, 4c, 5c, 6b, 7c, 8a

Teilaufgabe 3

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden,
- ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen [...] entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen.

Aufgabenerfüllung

11 BE insgesamt – 1-2 BE pro Item

Die Informationen in Klammern sind optional, bei Informationen, die mit „/“ getrennt sind, handelt es sich um Antwortalternativen.

No	BE	Lösung
1	1	auto mechanic / auto repair technician
2	1	<i>One of the following:</i> <ul style="list-style-type: none"> ◆ bad grades ◆ (he was unhappy) he got cut from the track team ◆ didn't like it
3	2	<i>Two of the following:</i> <ul style="list-style-type: none"> ◆ relaxed/not worried ◆ optimistic/positive ◆ expects (to make good) money ◆ does not expect problems finding a job
4	1	<i>One of the following:</i> <ul style="list-style-type: none"> ◆ people struggle ◆ people drop out
5	1	<i>One of the following:</i> <ul style="list-style-type: none"> ◆ health (sciences) ◆ IT ◆ manufacturing
6	2	<i>Two of the following:</i> <ul style="list-style-type: none"> ◆ (still) have a stigma attached ◆ used to be for kids that are stupid/that cannot get into college/that aren't academically prepared ◆ considered a dumping ground ◆ pay less/little money
7	2	<i>Two of the following:</i> <ul style="list-style-type: none"> ◆ no tuition ◆ no loans ◆ you get paid while you learn
8	1	<i>One of the following:</i> <ul style="list-style-type: none"> ◆ (it had been) her passion (for years) ◆ did not want to be eighty years old wishing she had done iron work ◆ did not want to have any regrets ◆ wanted to live her dream ◆ knew she could run with the big boys/handle it

3 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben

Teilaufgaben	Anforderungsbereiche
1 – 3	I und II

3.2 Bewertungshinweise

- ◆ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ◆ Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- ◆ Es gibt keine halben Punkte.
- ◆ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ◆ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ◆ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95%	24
14	90 %	23
13	85%	22
12	80 %	20
11	75%	19
10	70 %	18
9	65%	17
8	60 %	15
7	55%	14
6	50%	13
5	45%	12
4	40%	10
3	33%	9
2	27%	7
1	20%	5
0	0%	0

4 Hinweise zur Aufgabe

Informationen zu den Teilaufgaben

task title	listening aim	duration	format	variety	text type	number of points
Science reports	gist	3:20	multiple matching	AE	podcasts	6
Village Pubs	main ideas and supporting details	3:19	multiple choice	BE/AE	radio report	8
Trade School or College?	main ideas and supporting details	3:00	short answer questions	AE	radio report	11
Total:		9:39				25