

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2022

Aufgabe für das Fach Englisch

Kurzbeschreibung

*Hinweis: Die erforderlichen Nutzungsrechte für die Hörtexte konnten bisher nicht erworben werden. Die den Hörtexten zugrunde liegenden Originaldateien sind aber z. T. noch im Internet abrufbar (Stand: 31.07.2023). Sofern in der folgenden Tabelle im Abschnitt „Quellenangaben“ zu einer Originaldatei keine Zeitangaben gemacht werden, wurde diese vollständig als Hörtext übernommen; ansonsten beziehen sich die genannten **Zeitangaben** auf die für die Teilaufgaben verwendeten Auszüge.*

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	erhöht
Aufgabentitel	Thelma
Material	1 radio news 2 radio report 3 radio drama
Quellenangaben	<p>1 N. N. (2019, 10. Dezember). BBC News Summary. <i>BBC World Service</i>. Zugriff am 12.12.2019 von https://www.bbc.co.uk/programmes/w172wy8v2x14llm. (Quelle nicht mehr im Internet verfügbar)</p> <p>2 Scott, S. (2018, 25. August). 'A River Of Stars' Is An Asian-American, 'Pregnant Thelma & Louise'. <i>NPR</i>. Zugriff am 26.02.2020 von https://www.npr.org/2018/08/25/641622076/a-river-of-stars-is-an-asian-american-pregnant-thelma-louise. (0:05-3:55)</p> <p>3 Stephenson, S. (2019, 2. September). 15 Minute Drama: How does that make you feel? Episode 1. <i>BBC Radio 4</i>. Zugriff am 26.07.2020 von https://www.bbc.co.uk/sounds/play/m00082cw. (0:14-0:33; 0:39-4:29)</p>
Hilfsmittel	ein- und zweisprachige Wörterbücher ein Wörterbuch der deutschen Sprache

Informationen zur Hörverstehensprüfung

- ◆ Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- ◆ Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ◆ Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Überprüfen Sie den Aufgabensatz auf Vollständigkeit.

1 Aufgabe

Listening Comprehension

You will hear each recording twice. After each listening you will have time to complete your answers.

Task 1: BBC News

6 BE

Preparation time: 30 seconds

You will hear several items from the BBC News.

Choose from the list (A-G) which description best applies to which news item (1-6). For each news item there is only one correct answer. There is one more description than you need.

Descriptions	
A	Crimes forgiven
B	Enquiry postponed
C	Looking into accusations
D	Powerful figure punished
E	Denying judicial authority
F	Leader at a time of change
G	Previous leaders convicted

News item	1	2	3	4	5	6
Description						

Now listen to the recording again.

Task 2: A River of Stars

8 BE

Preparation time: 1:30 minutes

Listen to a radio interview with author Vanessa Hua.

While listening, tick (✓) the correct answer (a, b, or c). There is only one correct answer.

1. "A River of Stars" is a

a	fictional account.	<input type="checkbox"/>
b	personal memoir.	<input type="checkbox"/>
c	sociological case study.	<input type="checkbox"/>

2. Boss Yeung has

a	a jealous ex-wife.	<input type="checkbox"/>
b	a childless marriage.	<input type="checkbox"/>
c	an affair with an employee.	<input type="checkbox"/>

3. Scarlett grew up hoping to

a	emigrate to America.	<input type="checkbox"/>
b	have brothers and sisters.	<input type="checkbox"/>
c	escape her rural background.	<input type="checkbox"/>

4. When Scarlett becomes pregnant, she and Boss Yeung

a	are both happy.	<input type="checkbox"/>
b	both have mixed feelings.	<input type="checkbox"/>
c	don't share the same feelings.	<input type="checkbox"/>

5. Boss Yeung sends Scarlett to America because he wants

a	her to have a better life.	<input type="checkbox"/>
b	to keep her pregnancy secret.	<input type="checkbox"/>
c	his son to be born as an American.	<input type="checkbox"/>

6. Scarlett and Daisy become friends because they

a	have similar goals in life.	<input type="checkbox"/>
b	share some character traits.	<input type="checkbox"/>
c	come from the same social background.	<input type="checkbox"/>

7. In Scarlett's eyes, high social class is defined by the

a	small portions of meals.	<input type="checkbox"/>
b	restaurants people go to.	<input type="checkbox"/>
c	number of meals per day.	<input type="checkbox"/>

8. They start to earn money when Scarlett begins

a	importing Chinese food.	<input type="checkbox"/>
b	working in a pricy restaurant.	<input type="checkbox"/>
c	combining Chinese and US food culture.	<input type="checkbox"/>

Now listen to the recording again.

Task 3: How Does That Make You Feel?

11 BE

Preparation time: 1 minute

You will hear an excerpt from the BBC radio drama “How Does That Make You Feel?” in which a politician called Richard Fallon visits his therapist.

While listening, complete the table. You need not write complete sentences. Unless otherwise specified, name one aspect.

1	The therapist’s plan	
2	Type of event Fallon talks about	
3	What people typically think about politicians	
4	What the story about the Albanian plumber shows about British people	
5	The possible impact of the internet and Brexit on people’s behaviour	
6	The discrepancy the example of the “litter-tray man” illustrates	
7	The attitude shown in Fallon’s reference to the pope	
8	What the “litter-tray man” accuses the government of	
9	The reason Fallon gives for passing out	
10	The reason the press gives for Fallon’s passing out	

Now think of the text as a whole. Tick (✓) the correct answer (a, b or c). There is only one correct answer.

11. Fallon is frustrated with the

a	therapist.	<input type="checkbox"/>
b	royal family.	<input type="checkbox"/>
c	British public.	<input type="checkbox"/>

Now listen to the recording again.

2 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör- [...]text die Hauptaussagen [...] entnehmen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden.

Aufgabenerfüllung

6 BE insgesamt, 1 BE pro Item

News item	1	2	3	4	5	6
Description	A	C	D	G	E	F

Distraktor: B

Teilaufgabe 2

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör[...]text [...] Einzelinformationen entsprechend der Hör[...]Absicht entnehmen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden,
- ◆ komplexe Hör[...]texte auch zu wenig vertrauten Themen erschließen,
- ◆ implizite Informationen erkennen und einordnen und deren Wirkung interpretieren.

Aufgabenerfüllung

8 BE insgesamt, 1 BE pro Item

1a, 2c, 3c, 4c, 5c, 6b, 7a, 8c

Teilaufgabe 3

Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Hörverstehen

- ◆ einem Hör[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör[...]Absicht entnehmen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden,
- ◆ komplexe Hör[...]texte auch zu wenig vertrauten Themen erschließen,
- ◆ implizite Informationen erkennen und einordnen und deren Wirkung interpretieren,
- ◆ implizite Einstellungen oder Beziehungen zwischen Sprechenden erfassen.

Aufgabenerfüllung

11 BE insgesamt, 1 BE pro Item

Die Informationen in Klammern sind optional, bei Informationen, die mit „/“ getrennt sind, handelt es sich um Antwortalternativen.

No.	BE	Lösung
1	1	not to mention thing in the paper / just remain stumm/silent
2	1	charity function / charity event
3	1	only think about themselves / do not help others
4	1	prejudiced / racist / stingy / mean / unfair
5	1	people are unhinged/crazy / confuses people
6	1	harmless-/normal-looking people can also be crazy/disturbing / appearance vs. reality
7	1	critical / sarcastic / belittling / deriding
8	1	hiding information
9	1	low blood sugar / hadn't eaten all day
10	1	overwhelmed by/because he is next to a beautiful royal
11	1	c

3 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche
1 – 3	I und II

3.2 Bewertungshinweise

- ◆ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ◆ Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- ◆ Es gibt keine halben Punkte.
- ◆ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ◆ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ◆ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %	24
14	90 %	23
13	85 %	22
12	80 %	20
11	75 %	19
10	70 %	18
9	65 %	17
8	60 %	15
7	55 %	14
6	50 %	13
5	45 %	12
4	40 %	10
3	33 %	9
2	27 %	7
1	20 %	5
0	0 %	0

4 Hinweise zur Aufgabe

Informationen zu den Teilaufgaben

task title	listening aim	duration	format	variety	text type	number of points
BBC News	gist	1:52	multiple matching	BE	radio news	6
A River of Stars	details, inferring	3:50	multiple choice	AE	interview	8
How Does That Make You Feel?	gist, details, inferring	4:09	table completion, multiple choice	BE	radio play	11

Total: 9:51

25