

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

# Pool für das Jahr 2021

## Aufgaben für das Fach Mathematik

### Kurzbeschreibung

Anforderungsniveau	Prüfungsteil	Sachgebiet <sup>1</sup>	digitales Hilfsmittel
erhöht	B	AG/LA (A2)	CAS

### 1 Aufgabe

Betrachtet werden die Pyramiden  $ABCD S_k$  mit  $A(0|0|0)$ ,  $B(2|0|0)$ ,  $C(2|2|0)$ ,  $D(0|2|0)$  und  $S_k(1|1|k)$  mit  $k \in ]1; +\infty[$ . Die gemeinsame Grundfläche  $ABCD$  dieser Pyramiden ist quadratisch.

Die Abbildung zeigt beispielhaft eine dieser Pyramiden.

- a** Begründen Sie, dass jede der Pyramiden  $ABCD S_k$  gerade ist. Berechnen Sie den Inhalt der Mantelfläche der Pyramide  $ABCD S_k$ .

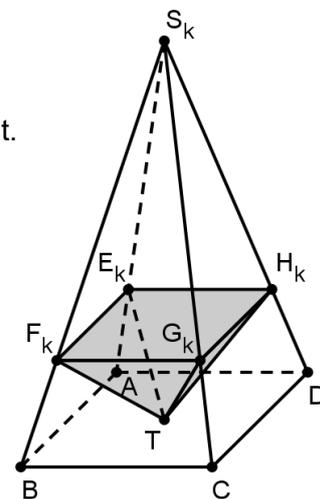
- b** Begründen Sie, dass die Gleichung  $\vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + \mu \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

mit  $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$  keine Symmetrieebene der Pyramide  $ABCD S_k$  beschreibt. Geben Sie für eine Symmetrieebene der Pyramide  $ABCD S_k$  eine Gleichung in Koordinatenform an.

- c** Die Seitenfläche  $ABS_k$  liegt in der Ebene  $L$ . Bestimmen Sie eine Gleichung von  $L$  in Koordinatenform.

(zur Kontrolle:  $k \cdot x_2 - x_3 = 0$ )

- d** Bestimmen Sie denjenigen Wert von  $k$ , für den die Seitenfläche  $ABS_k$  gegenüber der Grundfläche  $ABCD$  um einen Winkel der Größe  $60^\circ$  geneigt ist.



BE

5

3

3

3

<sup>1</sup> verwendete Abkürzungen: AG/LA - Analytische Geometrie/Lineare Algebra, AG/LA (A1) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A1), AG/LA (A2) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A2)

Der abgebildete Punkt T ist der Schnittpunkt der Diagonalen der Grundfläche ABCD.	
e Der Mittelpunkt der Strecke $\overline{TS_k}$ wird mit $Q_k$ bezeichnet. Für einen Wert von k ist $Q_k$ von der Grundfläche ABCD dreimal so weit entfernt wie von jeder der vier Seitenflächen der Pyramide $ABCDS_k$ . Berechnen Sie diesen Wert von k.	4
Die Ebene mit der Gleichung $x_3 = 1$ schneidet die vier vom Punkt $S_k$ ausgehenden Kanten der Pyramide $ABCDS_k$ in den Punkten $E_k, F_k, G_k$ und $H_k$ (vgl. Abbildung).	
f Bestimmen Sie die $x_1$ - und die $x_2$ -Koordinate von $F_k$ .	3
g Bestimmen Sie diejenigen Werte von k, für die das Verhältnis des Volumens der Pyramide $E_kF_kG_kH_kT$ zum Volumen der Pyramide $ABCDS_k$ 1:8 beträgt.	4
	25

## 2 Erwartungshorizont

Der Erwartungshorizont stellt für jede Teilaufgabe eine mögliche Lösung dar. Nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.

	BE
<p>a Die Grundfläche liegt in der <math>x_1x_2</math>-Ebene. Der Schnittpunkt ihrer Diagonalen hat die gleichen <math>x_1</math>- und <math>x_2</math>-Koordinaten wie <math>S_k</math>.</p> <p>Mit dem Mittelpunkt <math>M(2 1 0)</math> von <math>\overline{BC}</math> ergibt sich für den Inhalt der Mantelfläche <math>4 \cdot \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot  \overline{MS_k}  = 4 \cdot \sqrt{1+k^2}</math>.</p>	5
<p>b <math>\vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}</math> mit <math>\lambda \in \mathbb{R}</math> stellt die Gerade durch B und D dar. Der Vektor <math>\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}</math> ist nicht parallel zu der Symmetrieebene, die diese Gerade enthält.</p> <p>Gleichung einer Symmetrieebene: <math>x_1 = 1</math></p>	3
<p>c <math>\vec{n} = \begin{pmatrix} n_1 \\ n_2 \\ n_3 \end{pmatrix}</math> und <math>\vec{n} \circ \overline{AB} = 0 \wedge \vec{n} \circ \overline{AS_k} = 0</math> liefern <math>\vec{n} = \begin{pmatrix} 0 \\ k \\ -1 \end{pmatrix}</math> als Normalenvektor von L. Da L den Koordinatenursprung enthält, ergibt sich <math>L: k \cdot x_2 - x_3 = 0</math>.</p>	3
<p>d Mit <math>\vec{m} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}</math> und <math>\cos 60^\circ = \frac{ \vec{m} \circ \vec{n} }{ \vec{m}  \cdot  \vec{n} }</math> ergibt sich für <math>k \in ]1; +\infty[</math> <math>k = \sqrt{3}</math>.</p>	3
<p>e Mit <math>Q_k(1 1 \frac{k}{2})</math> ergibt sich für <math>k \in ]1; +\infty[</math>: <math>3 \cdot \frac{k - \frac{k}{2}}{\sqrt{k^2 + 1}} = \frac{k}{2} \Leftrightarrow k = 2\sqrt{2}</math></p>	4

<b>f</b>	$\begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + \sigma \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ k \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ 1 \end{pmatrix}$ liefert $\sigma = \frac{1}{k}$ und damit $x_1 = 2 - \frac{1}{k}$ und $x_2 = \frac{1}{k}$ .	3
<b>g</b>	Aufgrund der Ähnlichkeit der Dreiecke $ABS_k$ und $E_kF_kS_k$ gilt $\frac{ E_kF_k }{ AB } = \frac{k-1}{k}$ . Für $k > 1$ liefert $\frac{\frac{1}{3} E_kF_k ^2 \cdot 1}{\frac{1}{3} AB ^2 \cdot k} = \frac{1}{8}$ damit $k_1 = 2$ und $k_2 = \sqrt{5} + 3$ .	4
		25

### 3 Standardbezug

Teilaufgabe	BE	allgemeine mathematische Kompetenzen						Anforderungsbereich		
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	I	II	III
a	5	I	I		I	I		X		
b	3	II			II	I			X	
c	3					II			X	
d	3					II			X	
e	4	II	III		I	III	II			X
f	3	I	II		I	I	I		X	
g	4	II	III		II	II				X

### 4 Bewertungshinweise

Die Bewertung der erbrachten Prüfungsleistungen hat sich für jede Teilaufgabe nach der am rechten Rand der Aufgabenstellung angegebenen Anzahl maximal erreichbarer Bewertungseinheiten (BE) zu richten.

Für die Bewertung der Gesamtleistung eines Prüflings ist ein Bewertungsraster<sup>2</sup> vorgesehen, das angibt, wie die in den Prüfungsteilen A und B insgesamt erreichten Bewertungseinheiten in Notenpunkte umgesetzt werden.

<sup>2</sup> Das Bewertungsraster ist Teil des Dokuments „Beschreibung der Struktur“, das auf den Internetseiten des IQB zum Download bereitsteht.