

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2021

Aufgabe für das Fach Mathematik

Kurzbeschreibung

Anforderungsniveau	Prüfungsteil	Sachgebiet ¹	Aufbengruppe
erhöht	A	AG/LA	1

1 Aufgabe

Gegeben sind die Punkte $A(2|-3|1)$ und $B(2|3|1)$.

- a** Begründen Sie, dass die Gerade durch A und B parallel zur y-Achse verläuft.
- b** Der Punkt C liegt auf der y-Achse. Die Gerade durch A und C steht senkrecht zur Gerade durch B und C. Bestimmen Sie die Koordinaten aller Punkte, die die beschriebenen Eigenschaften des Punkts C haben.

BE
1
4
5

2 Erwartungshorizont

Der Erwartungshorizont stellt für jede Teilaufgabe eine mögliche Lösung dar. Nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.

	BE
a A und B haben die gleiche x-Koordinate und die gleiche z-Koordinate.	1

¹ verwendete Abkürzungen: AG/LA - Analytische Geometrie/Lineare Algebra, AG/LA (A1) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A1), AG/LA (A2) - Analytische Geometrie/Lineare Algebra (Alternative A2)

b	Es gilt $C(0 c 0)$ mit $c \in \mathbb{R}$. Damit: $\overrightarrow{CA} \circ \overrightarrow{CB} = \begin{pmatrix} 2 \\ -3-c \\ 1 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 2 \\ 3-c \\ 1 \end{pmatrix} = 5 - 9 + c^2 = 0 \Leftrightarrow c = -2 \vee c = 2$	4
		5

3 Standardbezug

Teilaufgabe	BE	allgemeine mathematische Kompetenzen					
		K1	K2	K3	K4	K5	K6
a	1	I			I		
b	4	II	II			II	I

4 Bewertungshinweise

Die Bewertung der erbrachten Prüfungsleistungen hat sich für jede Teilaufgabe nach der am rechten Rand der Aufgabenstellung angegebenen Anzahl maximal erreichbarer Bewertungseinheiten (BE) zu richten.

Für die Bewertung der Gesamtleistung eines Prüflings ist ein Bewertungsraster² vorgesehen, das angibt, wie die in den Prüfungsteilen A und B insgesamt erreichten Bewertungseinheiten in Notenpunkte umgesetzt werden.

² Das Bewertungsraster ist Teil des Dokuments „Beschreibung der Struktur“, das auf den Internetseiten des IQB zum Download bereitsteht.