



Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2021

Aufgabe zum Fach Französisch

Kurzbeschreibung

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	grundlegend
Aufgabentitel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les frigos solidaires 2. Le camping 3. Le système scolaire
Material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auszug aus einer Radioreportage (2'02") 2. Auszug aus einer Radioreportage (3'28") 3. 3 Auszüge aus Radioreportagen (1'04", 0'45", 0'45") <p>Gesamtdauer : 8'04"</p>
Quellenangabe	<ol style="list-style-type: none"> 1. RFI, Reportage France, Anna Piekarec : « Les Frigos Solidaires », 17.01.2019, [11.02.2019]; URL : http://www.rfi.fr/emission/20190117-frigos-solidaires-populaires-france  2. France Inter, Philippe Lefèbre, Le camping, grand succès de l'été qui arrive, 12.05.2018, https://www.franceinter.fr/emissions/chronique-conso/chronique-conso-12-mai-2018 (25.02.2019) 3. D.1: RFI, 7 milliards de voisins, Emmanuelle Bastide : « L'orientation scolaire », 15.12.2017, [12.02.2019]; URL : http://www.rfi.fr/emission/20171215-orientation-scolaire-adolescents-parents D. 2: RFI, 7 milliards de voisins, Sandrine Mercier : « L'école à Singapour, un modèle ? », 06.01.2017, [23.01.2019]; URL : http://www.rfi.fr/emission/20170106-ecole-singapour-modele D. 3: RFI, 7 milliards de voisins, Emmanuelle Bastide : « Quand arrive l'heure des devoirs... », 05.01.2018, [12.02.2019]; URL : http://www.rfi.fr/emission/20180105-quand-arrive-heure-devoirs-rediffusion 
Hilfsmittel	ein- und zweisprachige Wörterbücher Wörterbuch der deutschen Sprache

1 Aufgabe

Informationen zur Hörverstehensprüfung

Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus drei Teilaufgaben (sujets). Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, die zugehörigen Items (Einzelaufgaben) zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.

Aufgabentypen

- ◆ Mehrfachwahlaufgaben (questionnaire à choix multiple)
Bei Mehrfachwahlaufgaben ist immer nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, gilt diese Aufgabe als falsch gelöst.
- ◆ Halboffene Aufgaben (questionnaire à réponses ouvertes et courtes)
Halboffene Aufgaben können in Stichworten beantwortet werden. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden. Werden mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, ist die Aufgabe falsch gelöst. Es sei denn, alle genannten Aspekte sind korrekt.
- ◆ Zuordnungsaufgaben (appariement)
Aussagen sind drei verschiedenen Hörtexten zuzuordnen, dabei sind von sechs Aussagen nur drei richtig. Pro richtige Aussage wird eine BE vergeben.

Sujet 1: Les frigos solidaires

10 BE

Vous allez écouter un document sonore.

Cochez la bonne case () ou notez l'information demandée.

Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes. Après la première et la deuxième écoute, vous avez 1 minute pour vérifier vos réponses.

1. Dans les frigos, les gens peuvent _____ et _____ des aliments. 2 BE

2. Citez deux produits que Martine a mis dans le frigo la semaine dernière: 2 BE

- ◆ _____
- ◆ _____

3. Les aliments non vendus des commerçants qui se trouvent dans le frigo... 1 BE

A	sont périmés.	<input type="checkbox"/>
B	sont d'origine bio.	<input type="checkbox"/>
C	ont un défaut d'emballage.	<input type="checkbox"/>
D	respectent la date limite de consommation.	<input type="checkbox"/>

4. Il y a plusieurs groupes de personnes qui profitent du concept de ce frigo. 2 BE

Citez-en deux :

- ◆ _____
 ◆ _____

5. Le frigo en partage de « La cantine du XVIIIème » ... 1BE

A	sera bientôt arrêté.	<input type="checkbox"/>
B	sera bientôt enlevé.	<input type="checkbox"/>
C	connaît un grand succès.	<input type="checkbox"/>
D	connaît quelques difficultés.	<input type="checkbox"/>

6. Les gens préfèrent venir le soir parce qu'/que : 1BE

A	ils ont le temps.	<input type="checkbox"/>
B	le pain y est gratuit.	<input type="checkbox"/>
C	ils se sentent moins observés.	<input type="checkbox"/>
D	le frigo est régulièrement rempli le soir.	<input type="checkbox"/>

7. Grâce au succès du projet, il est prévu de/d'... 1 BE

A	agrandir ce frigo solidaire.	<input type="checkbox"/>
B	ouvrir des restos solidaires.	<input type="checkbox"/>
C	créer des magasins solidaires.	<input type="checkbox"/>
D	installer d'autres frigos solidaires.	<input type="checkbox"/>

Sujet 2: Le camping 11 BE

Vous allez écouter une émission qui parle des nouvelles tendances dans le domaine du camping.

Cochez la bonne case () ou notez l'information demandée.

Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes. Après la première et la deuxième écoute, vous avez une minute trente secondes pour vérifier vos réponses.

1. Philippe Lefèvre donne des chiffres concernant le camping. Ils sont... 1 BE

A	stables.	<input type="checkbox"/>
B	en baisse.	<input type="checkbox"/>
C	croissants.	<input type="checkbox"/>
D	en chute libre.	<input type="checkbox"/>

2. D'après Philippe Lefèvre, le concept de camping a changé. 1 BE

On parle maintenant de/d' _____ de plein air.

3. François Georges dit que ses campings proposent différentes options. 4 BE

Citez deux aspects pour chaque option :

un tiers des emplacements nus :

- ◆ _____
- ◆ _____

deux tiers de l'hébergement :

- ◆ _____
- ◆ _____

4. Pour garantir le confort des touristes, les hébergements offrent... 1 BE

A	un garage.	<input type="checkbox"/>
B	une terrasse.	<input type="checkbox"/>
C	une cheminée.	<input type="checkbox"/>
D	une salle de bains.	<input type="checkbox"/>

5. Les entreprises de camping investissent beaucoup d'argent pour... 1 BE

A	faire plus de publicité.	<input type="checkbox"/>
B	améliorer leur équipement.	<input type="checkbox"/>
C	créer de nouveaux emplois.	<input type="checkbox"/>
D	ouvrir de nouveaux terrains de camping.	<input type="checkbox"/>

6. Complétez les phrases. 2 BE

Pour 15 euros, on peut passer une nuit dans _____.

Pour un camping haut de gamme, on paie _____ euros par semaine.

7. D'après François Georges, les campings de la nouvelle génération disposent d'

1 BE

A	un cabinet médical.	<input type="checkbox"/>
B	un institut de beauté.	<input type="checkbox"/>
C	une garderie d'enfants.	<input type="checkbox"/>
D	une offre gastronomique.	<input type="checkbox"/>

Sujet 3: Éducation

3 BE

Vous allez écouter trois extraits de reportages radiophoniques.

Parmi les six titres, il y en a **trois** qui correspondent aux extraits de reportage.

Cochez () les bonnes cases.

Vous avez d'abord 1 minute pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses.

	Titres	1	2	3
A	Choix du bon lycée			
B	Choix d'un parcours scolaire			
C	Succès d'un système scolaire			
D	Nouveau système d'évaluation			
E	Soutien des parents d'élèves en difficulté			
F	Parents d'élèves soutenant leurs enfants			

2 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1

Bildungsstandards Die Schülerinnen und Schüler können ...	Aufgabenerfüllung																								
<ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen. 	<p>Les frigos solidaires 10 BE insgesamt</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>BE</th> <th>Lösungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>déposer/mettre; prendre</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>des dattes ; des gâteaux ; du riz (bio)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>Retraités/personnes âgées/chômeurs/étudiants pauvres/ travailleurs précaires</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.	BE	Lösungen	1	2	déposer/mettre; prendre	2	2	des dattes ; des gâteaux ; du riz (bio)	3	1	D	4	2	Retraités/personnes âgées/chômeurs/étudiants pauvres/ travailleurs précaires	5	1	C	6	1	C	7	1	D
Nr.	BE	Lösungen																							
1	2	déposer/mettre; prendre																							
2	2	des dattes ; des gâteaux ; du riz (bio)																							
3	1	D																							
4	2	Retraités/personnes âgées/chômeurs/étudiants pauvres/ travailleurs précaires																							
5	1	C																							
6	1	C																							
7	1	D																							

Teilaufgabe 2

Bildungsstandards Die Schülerinnen und Schüler können ...	Aufgabenerfüllung																								
<ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen. 	<p>Le camping 11 BE insgesamt</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>BE</th> <th>Lösung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>hôtellerie</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>A / B tentes, camping-cars, caravanes A / B cabanes, cabanes insolites, cabanes sur l'eau, bungalows, mobil-homes, lodges</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>un camping municipal/un emplacement, une tente 1200€</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.	BE	Lösung	1	1	C	2	1	hôtellerie	3	4	A / B tentes, camping-cars, caravanes A / B cabanes, cabanes insolites, cabanes sur l'eau, bungalows, mobil-homes, lodges	4	1	D	5	1	B	6	2	un camping municipal/un emplacement, une tente 1200€	7	1	D
Nr.	BE	Lösung																							
1	1	C																							
2	1	hôtellerie																							
3	4	A / B tentes, camping-cars, caravanes A / B cabanes, cabanes insolites, cabanes sur l'eau, bungalows, mobil-homes, lodges																							
4	1	D																							
5	1	B																							
6	2	un camping municipal/un emplacement, une tente 1200€																							
7	1	D																							

Teilaufgabe 3

Standardbezug Die Schülerinnen und Schüler können ...	Aufgabenerfüllung			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]-Absicht entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]-Absicht Rezeptionsstrategien anwenden ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen. 	Le système scolaire			
	3 BE insgesamt			
	1 BE pro richtige Antwort			
		1	2	3
	A			
	B	X		
	C		X	
D				
E				
F			X	

3 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche	Gewichtung
1-3	I und II	—

3.2 Bewertungshinweise

Zuordnungsaufgaben

- ◆ Aussagen sind drei verschiedenen Hörtexten zuzuordnen, dabei sind von sechs Aussagen nur drei richtig.
- ◆ Pro richtige Aussage wird eine BE vergeben.

Mehrfachwahlaufgaben (Questionnaire à choix multiple)

- ◆ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur jeweils eine Antwort richtig. Werden mehr Kreuze gesetzt, gilt die Aufgabe als falsch gelöst.
- ◆ Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.

Halboffene Aufgaben (Questionnaire à réponses ouvertes et courtes)

- ◆ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ◆ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ◆ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.
- ◆ Werden mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so ist die Aufgabe falsch gelöst. Es sei denn, alle genannten Aspekte sind korrekt.

3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95%	23
14	90%	22
13	85%	21
12	80%	20
11	75%	18
10	70%	17
9	65%	16
8	60%	15
7	55%	14
6	50%	12
5	45%	11
4	40%	10
3	33%	8
2	27%	7
1	20%	5
0	0%	0