



Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2021

Aufgaben zum Fach Französisch

Kurzbeschreibung

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	erhöht
Aufgabentitel	1. Le tourisme 2. Les lieux de vie 3. La voiture en jeu
Material	1. Reportage 2. Reportage 3. 3 Auszüge aus Radioreportagen
Quellenangaben	1. RFI, Le débat du jour, Guillaume Naudin: « Le tourisme est-il le pire ennemi de l'environnement? », 26.04.2018, [18.02.2019] ; URL : http://www.rfi.fr/emission/20180426-le-tourisme-est-il-le-pire-ennemi-environnement  2. RFI, 7 milliards de voisins, Emmanuelle Bastide : « Lieux de vie : ce qu'ils racontent de nous », 14.12.2017, [11.02.2019] ; URL : http://www.rfi.fr/emission/20171214-lieux-vie-ils-racontent-nous  3. D.1: France Culture, Superfail, Guillaume Erner: « La première voiture autonome meurtrière », 30.03.2018, URL : https://www.franceculture.fr/sciences/voiture-autonome , [12.10.2018] D.2: France Info, La une de la science, « Le mirage des voitures électriques », 18.9.2017, URL : https://www.franceinter.fr/emissions/la-une-de-la-science/la-une-de-la-science-18-septembre-2017 , [12.10.2018] D. 3: RFI, Chronique transports, « Le diesel a le blues », 12.01.2019, URL : http://www.rfi.fr/emission/20190112-le-diesel-le-blues , [23.01.2019]
Hilfsmittel	ein- und zweisprachige Wörterbücher Wörterbuch der deutschen Sprache

1 Aufgabe

Informationen zur Hörverstehensprüfung

Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus drei Teilaufgaben (sujets). Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, die zugehörigen Items (Einzelaufgaben) zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.

Aufgabentypen

- ◆ **Mehrfachwahlaufgaben (questionnaire à choix multiple)**
Bei Mehrfachwahlaufgaben ist immer nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, gilt diese Aufgabe als falsch gelöst.
- ◆ **Halboffene Aufgaben (questionnaire à réponses ouvertes et courtes)**
Halboffene Aufgaben können in Stichworten beantwortet werden. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden. Werden mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, ist die Aufgabe falsch gelöst. Es sei denn, alle genannten Aspekte sind korrekt.
- ◆ **Zuordnungsaufgaben**
Aussagen sind drei verschiedenen Hörtexten zuzuordnen, dabei sind von sechs Aussagen nur drei richtig.

Sujet 1: Le tourisme

10 BE

Vous allez écouter un document sonore extrait de l'émission « Le débat du jour » diffusée par RFI.

Cochez la bonne case (☒) ou notez l'information demandée.

Vous avez d'abord deux minutes pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous avez une minute pour vérifier vos réponses.

1. Une île des Philippines sera interdite aux touristes...

1 BE

A	pour toujours.	<input type="checkbox"/>
B	pendant un an.	<input type="checkbox"/>
C	pendant six mois.	<input type="checkbox"/>
D	pendant une durée indéterminée.	<input type="checkbox"/>

2. Le modérateur mentionne plusieurs scandales écologiques.

Notez un exemple.

1 BE

3. Le journaliste se demande si le tourisme est le pire ennemi de

1 BE

4. Rémy Knafou a enseigné dans une université... 1 BE

A	parisienne.	<input type="checkbox"/>
B	algérienne.	<input type="checkbox"/>
C	marseillaise.	<input type="checkbox"/>
D	sénégalaise.	<input type="checkbox"/>

5. Le label ATR signifie : 1 BE

6. Le but de la fermeture de l'île est ... 1 BE

7. Selon Rémy Knafou, le grand perdant dans la destruction de l'environnement par le tourisme est ... 1 BE-

_____.

8. Dans le monde, le nombre d'arrivées internationales est de ... 1 BE

_____.

9. La plupart des touristes ... 1 BE

A	restent dans leur pays.	<input type="checkbox"/>
B	partent pour des pays lointains.	<input type="checkbox"/>
C	voyagent dans des pays voisins.	<input type="checkbox"/>

10. De nos jours, beaucoup de touristes viennent... 1 BE

A	de Chine et d'Inde.	<input type="checkbox"/>
B	d'Inde et du Vietnam.	<input type="checkbox"/>
C	d'Inde et d'Indonésie.	<input type="checkbox"/>
D	de Chine et du Japon.	<input type="checkbox"/>

Sujet 2: Les logements

13 BE

Vous allez écouter un document sonore sur les logements et les lieux où l'on habite.

Cochez la bonne case () ou notez l'information demandée.

Vous avez d'abord deux minutes pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous avez une minute pour vérifier vos réponses.

1. Les deux invités travaillent en tant que **2 BE**

- ◆ _____
- ◆ _____

2. Depuis 12 ans, Aladdin Charni... **1 BE**

A	vit en colocation.	<input type="checkbox"/>
B	n'a jamais déménagé.	<input type="checkbox"/>
C	est propriétaire de son appartement.	<input type="checkbox"/>
D	ne dépense pas d'argent pour un loyer.	<input type="checkbox"/>

3. La présentatrice lit le message d'Adams, un habitant de la Côte d'Ivoire. Pour lui, la maison est un lieu ...

Citez deux aspects.

2 BE

- ◆ _____
- ◆ _____

4. Chez lui, Kevin, un auditeur qui vit au Congo... **1 BE**

A	est isolé.	<input type="checkbox"/>
B	est content.	<input type="checkbox"/>
C	se sent privilégié.	<input type="checkbox"/>
D	se sent mal à l'aise.	<input type="checkbox"/>

5. Selon Germain, au Congo, pour vivre dans une grande maison, on doit être ... **2 BE**

Citez deux aspects.

- ◆ _____
- ◆ _____

6. Pour se sentir mieux dans sa maison, Patrice Huerre conseille... **1 BE**

A	d'avoir un lieu pour soi.	<input type="checkbox"/>
B	de sortir régulièrement.	<input type="checkbox"/>
C	d'avoir souvent des invités.	<input type="checkbox"/>
D	de passer du temps en famille.	<input type="checkbox"/>

7. Pour se sentir bien dans un petit logement comme un studio, il faut: 2 BE

Citez deux aspects.

- ◆ _____
- ◆ _____

8. Nous choisissons nos espaces selon... 1 BE

A	la région.	<input type="checkbox"/>
B	nos revenus.	<input type="checkbox"/>
C	notre individualité.	<input type="checkbox"/>
D	la taille de notre famille.	<input type="checkbox"/>

9. Selon les interlocuteurs, les enfants aiment avoir... 1 BE

A	un jardin.	<input type="checkbox"/>
B	un refuge.	<input type="checkbox"/>
C	une salle de jeux.	<input type="checkbox"/>
D	une grande maison.	<input type="checkbox"/>

Sujet 3: La voiture en jeu

3 BE

Vous allez écouter trois extraits de reportages radiophoniques.

*Parmi les six titres, il y en a **trois** qui correspondent aux extraits de reportage.*

Cochez (☒) les bonnes cases.

Vous avez d'abord une minute pour lire les consignes. Après la première et la deuxième écoute, vous avez une minute pour vérifier vos réponses.

	Titres	1	2	3
A	Les chances de la voiture électrique			
B	Les problèmes liés à la voiture électrique			
C	Le développement de la voiture automatisée			
D	La conduite autonome, une solution sans problème			
E	La voiture hybride, une solution pour l'environnement			
F	Le remplacement d'une voiture diesel, une question difficile			

2 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1

Bildungsstandards	Aufgabenerfüllung		
Die Schülerinnen und Schüler können ...			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden ◆ Hör-[...]texte im Wesentlichen verstehen, auch wenn schnelle oder nicht Standardsprache verwendet wird ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen. 	Le tourisme 10 BE insgesamt		
	Nr.	BE	Lösung
	1	1	C
	2	1	plages idylliques jonchées de débris, des villes européennes en manque d'eau, des récifs coralliens en danger, des sacs en plastiques flottant dans les eaux, des paquebots géants qui déversent leurs occupants dans des villes sur l'eau qui s'enfoncent dans le sable
	3	1	l'environnement
	4	1	A
	5	1	agir (pour un) Tourisme Responsable
	6	1	la régénération de la nature
	7	1	l'homme (et son environnement)
	8	1	(plus de / environ) un milliard trois cent millions / 1.300.000.000 / 1,3 milliard
	9	1	A
10	1	A	

Teilaufgabe 2

Bildungsstandards	Aufgabenerfüllung		
Die Schülerinnen und Schüler können ...			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden ◆ Hör-[...]texte im Wesentlichen verstehen, auch wenn schnelle oder nicht Standardsprache verwendet wird ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen. 	Les logements 13 BE insgesamt		
	Nr.	BE	Lösung
	1	2	a) psychiatre / pédopsychiatre; b) expert immobilier
	2	1	D
	3	2	de protection/de repos / de rencontre / auquel on retourne toujours/le reflet de ce que nous aimons / ce à quoi nous aspirons
4	1	B	

5	2	politicien / homme politique ; homme d'affaires
6	1	A
7	2	intimité / espace privé / décor / déco- ration
8	1	C
9	1	B

Teilaufgabe 3

Standardbezug Die Schülerinnen und Schüler können ...	Aufgabenerfüllung																												
<ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]-Absicht entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]-Absicht Rezeptionsstrategien anwenden ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen ◆ Hör-[...]texte im Wesentlichen verstehen, auch wenn schnell gesprochen oder nicht Standardsprache verwendet wird. 	<p>La voiture en jeu 3 BE insgesamt 1 BE pro richtige Antwort</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>A</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>B</th> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <th>C</th> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>D</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>E</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>F</th> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	A				B		x		C	x			D				E				F			x
	1	2	3																										
A																													
B		x																											
C	x																												
D																													
E																													
F			x																										

3 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche	Gewichtung
1-3	I und II	—

3.2 Bewertungshinweise

Zuordnungsaufgaben

- ◆ Aussagen sind drei verschiedenen Hörtexten zuzuordnen, dabei sind von sechs Aussagen nur drei richtig.
- ◆ Pro richtige Aussage wird eine BE vergeben.

Mehrfachwahlaufgaben (Questionnaire à choix multiple)

- ◆ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur jeweils eine Antwort richtig. Werden mehr Kreuze gesetzt, gilt die Aufgabe als falsch gelöst.
- ◆ Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.

Halboffene Aufgaben (Questionnaire à réponses ouvertes et courtes)

- ◆ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ◆ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ◆ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.
- ◆ Werden mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so ist die Aufgabe falsch gelöst. Es sei denn, alle genannten Aspekte sind korrekt.

3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95%	25
14	90%	24
13	85%	23
12	80%	21
11	75%	20
10	70%	19
9	65%	17
8	60%	16
7	55%	15
6	50%	13
5	45%	12
4	40%	11
3	33%	9
2	27%	8
1	20%	6
0	0%	0