

**Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder**

# **Pool für das Jahr 2021**

**Aufgabe für das Fach Englisch**

## **Kurzbeschreibung**

<b>Kompetenzbereich</b>	Sprachmittlung
<b>Anforderungsniveau</b>	grundlegend
<b>Aufgabentitel</b>	Raus
<b>Material</b>	Zeitungsartikel, 489 Wörter
<b>Quellenangaben</b>	Allmann, J. F. (2018, 18./19. August). Raus aus der Metropole. <i>Hannoversche Allgemeine Zeitung</i> , S. 9.
<b>Hilfsmittel</b>	ein- und zweisprachige Wörterbücher ein Wörterbuch der deutschen Sprache

## 1 Aufgabe

---

### Aufgabenstellung

Your British friend has been offered a job in a rural area in Germany and wonders whether to accept it. He/She has asked you for some information on what it is like to live and work in the countryside.

Write an email to your friend, outlining the advantages of living and working in rural Germany.

### Material

## Raus aus der Metropole (2018)

### Es müssen nicht immer Berlin oder München sein – auch auf dem Land gibt es viele Jobs

von Julia Felicitas Allmann

Nach dem Uni-Abschluss zieht es viele Menschen beruflich in die Großstadt: Dort gibt es ein pulsierendes Nachtleben, gut ausgebauten Nahverkehr und Supermärkte, die bis in die Nacht geöffnet haben. Das ist gerade für junge Menschen attraktiv. „Entweder weil sie dort studiert haben, oder weil sie es cool finden, in Hamburg, München, Paris oder Shanghai zu arbeiten“, sagt Clemens Weick, Personalberater aus dem Schwarzwald. Die Alternative ist ein Job in einem beschaulichen Ort mit sauberer Luft, wenig Nachbarn und dem Wald direkt vor der Tür. Bei der Jobsuche entscheiden sich junge Menschen oft für die städtische Variante – dabei sitzen viele attraktive Arbeitgeber auch in ländlichen Regionen.

Der Einstieg bei einem dieser Unternehmen lohnt sich nicht nur für Naturfreunde, die Wert auf die Nähe zu Wald, Bergen und Seen legen. Auch für den beruflichen Werdegang kann er Vorteil haben, denn oft sind schnellere Karrieresprünge möglich: „Häufig ist es für angehende junge Führungskräfte außerhalb der Ballungsgebiete viel einfacher, schnell eine erste Führungsposition zu bekommen und damit ein Sprungbrett für weiter reichende Verantwortung zu erhalten“, sagt Doris Stein-Dobrinski, Business-Coach aus Großenseebach bei Erlangen. „Das gilt für die unterschiedlichsten Branchen.“

Um qualifizierte Mitarbeiter zu bekommen, strengen sich viele Unternehmen an: „Es gibt Arbeitgeber, die extra hauseigene Fitnesscenter bauen und Kinderbetreuung anbieten. Und: Nicht nur der Masseur, auch der Friseur kommt regelmäßig ins Haus“, nennt Stein-Dobrinski als Beispiele. So gleichen Unternehmen gezielt das aus, woran es in der ländlichen Umgebung fehlt, um Anreize für Bewerber zu schaffen. All das sind wichtige Aspekte bei der Berufsplanung – vor allem für Mitarbeiter, die viel Wert auf Work-Life-Balance und eine gute Atmosphäre am Arbeitsplatz legen.

Stein-Dobrinski empfiehlt, sich nicht nur den Arbeitgeber, sondern auch den potenziell neuen Wohnort gut anzusehen. „Ich würde dazu raten, vor der endgültigen Entscheidung zumindest ein Wochenende in der Gegend zu verbringen. Nur so kann ich ein Gefühl dafür entwickeln, wie der neue Standort zu mir selbst und auch zu meiner Familie passt.“ Das gilt erst recht, wenn jemand für den Job in einen Ort zieht, dessen Namen er vielleicht vorher noch nicht kannte.

Tettngang-Obereisenbach in Baden-Württemberg könnte ein solcher Fall sein. Dort sitzt Vaude, das Familienunternehmen produziert Bergsportausrüstung. Schwierigkeiten, gute Mitarbeiter

35 zu finden, gibt es trotz der Lage nicht. Geschäftsführerin Antje von Dewitz nickt: „Wir bekommen zahlreiche Bewerbungen, auch aus den Metropolen.“ Abgesehen von der Nähe zum Bodensee bietet die Firma unter anderem Kinderbetreuung, kostenlose Leih-Elektrobikes für den Weg zur Arbeit, ein eigenes Kletterareal und eine Biokantine. Das Unternehmen punkte mit den vielen Angeboten, um die Zufriedenheit der Mitarbeiter zu steigern.

40 Auch Personalberater Weick weiß, dass viele Mitarbeiter Firmenstandorte abseits von Metropolen bevorzugen – oder sie schätzen lernen, sobald sie einige Zeit dort gelebt haben. Und dabei zählen nicht nur günstigere Mieten, Joggingstrecken vor der Tür und das persönliche Verhältnis zu den Nachbarn: Häufig sind es mittelständische Familienfirmen, die in ländlichen Gegenden sitzen. „Hier zählen neben Professionalität und Profitabilität häufig Werte wie Nachhaltigkeit von Entscheidungen, Wertschätzung der Mitarbeiter und Loyalität – auf beiden Seiten“, sagt Weick.

489 Wörter

Allmann, J. F. (2018, 18./19. August). Raus aus der Metropole. *Hannoversche Allgemeine Zeitung*, S. 9.

## 2 Erwartungshorizont

---

### Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

#### Sprachmittlung

- ◆ Informationen adressatengerecht und situationsangemessen in der jeweils anderen Sprache zusammenfassend wiedergeben,
- ◆ interkulturelle Kompetenz und entsprechende kommunikative Strategien einsetzen, um adressatenrelevante Inhalte und Absichten in der jeweils anderen Sprache zu vermitteln,
- ◆ Inhalte unter Nutzung von Hilfsmitteln, wie z. B. Wörterbüchern, durch Kompensationsstrategien, wie z. B. Paraphrasieren, [...] adressatengerecht und situationsangemessen sinngemäß übertragen.

#### Aufgabenerfüllung

Es wird erwartet, dass die Prüflinge einen kohärenten und strukturierten Text verfassen, der sich an einen britischen Freund/eine britische Freundin richtet, die textsortenspezifischen Charakteristika einer persönlichen E-Mail (z. B. persönliche Anrede, einleitende Bezugnahme auf die Textvorlage, nachvollziehbarer gedanklicher Aufbau, ggf. einzelne umgangssprachliche Wendungen, Schlussformel) aufweist und zusammenfassend darstellt, welche Vorteile ein Wohn- und Arbeitsort in einer ländlichen Region Deutschlands bietet.

#### Inhaltliche Aspekte

Living conditions

- ◆ better work-life balance
- ◆ clean and healthy environment
- ◆ peace and quiet / more space
- ◆ a slow-paced rhythm of life
- ◆ lower costs of living
- ◆ companies offering various perks, e.g. childcare facilities
- ◆ personal relationship to neighbours
- ◆ excellent outdoor activities

Working conditions

- ◆ a lot of attractive businesses, mostly medium-sized
- ◆ good career options / easier access to executive positions / better chances of promotion
- ◆ professional contacts more personal
- ◆ contracts more binding, built on mutual trust, loyalty and respect

## 3 Bewertungshinweise

---

Andere als im Erwartungshorizont ausgeführte Lösungen werden bei der Bewertung der Prüfungsleistung als gleichwertig gewürdigt, wenn sie der Aufgabenstellung entsprechen, sachlich richtig und nachvollziehbar sind.

### 3.1 Inhaltliche Leistung

---

#### 3.1.1 Anforderungsbereiche und Gewichtung der Teilaufgaben

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche	Gewichtung
—	I und II	—

#### 3.1.2 Hinweise zur Bewertung

Die Leistungen werden mit „gut“ (11 Punkte) bewertet, wenn die Prüflinge ...
<p>eine weitgehend kohärente und klar strukturierte E-Mail verfassen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ die sich deutlich erkennbar an einen britischen Freund/eine britische Freundin richtet,</li> <li>◆ die textsortenspezifischen Charakteristika einer persönlichen E-Mail aufweist,</li> <li>◆ die die wesentlichen Aussagen zu den Lebens- und Arbeitsbedingungen im ländlichen Raum zusammenfassend darstellt.</li> </ul>

Die Leistungen werden mit „ausreichend“ (05 Punkte) bewertet, wenn die Prüflinge ...
<p>eine noch kohärente und ansatzweise strukturierte E-Mail verfassen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ die sich noch erkennbar an einen britischen Freund/eine britische Freundin richtet,</li> <li>◆ die textsortenspezifischen Charakteristika einer persönlichen E-Mail ansatzweise berücksichtigt,</li> <li>◆ die einige Aussagen zu den Lebens- und Arbeitsbedingungen im ländlichen Raum noch nachvollziehbar darstellt.</li> </ul>

### 3.2 Sprachliche Leistung

---

Für die Bewertung der sprachlichen Leistung sind die „Hinweise zur Bewertung der sprachlichen Leistung“ zugrunde zu legen.

#### 3.3 Gewichtung von inhaltlicher und sprachlicher Leistung

---

Inhaltliche Leistung und sprachliche Leistung (jeweils bezogen auf die gesamte Aufgabe) sind zur Bewertung der Gesamtleistung im Verhältnis 40 % : 60 % zu gewichten.

Eine ungenügende sprachliche oder inhaltliche Leistung schließt eine Note des jeweiligen Prüfungsteils von mehr als drei Punkten aus. Für alle Prüfungsteile wird diese Regelung jeweils getrennt angewendet.