

## Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

# Pool für das Jahr 2021

## Aufgabe für das Fach Englisch

### Kurzbeschreibung

*Hinweis: Die erforderlichen Nutzungsrechte für die Hörtexte konnten bisher nicht erworben werden. Die den Hörtexten zugrunde liegenden Originaldateien sind aber noch im Internet abrufbar (Stand: 31.07.2023). Sofern in der folgenden Tabelle im Abschnitt „Quellenangaben“ zu einer Originaldatei keine Zeitangaben gemacht werden, wurde diese vollständig als Hörtext übernommen; ansonsten beziehen sich die genannten **Zeitangaben** auf die für die Teilaufgaben verwendeten Auszüge.*

<b>Kompetenzbereich</b>	Hörverstehen
<b>Anforderungsniveau</b>	erhöht
<b>Aufgabentitel</b>	Immigrant
<b>Material</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 excerpts from different radio programs</li> <li>2 radio report</li> <li>3 excerpt from a podcast</li> </ol>
<b>Quellenangaben</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 excerpts from different radio programs</li> <li>1.1 Mondello, B. (2018, 7. Dezember). Mary Queen of Scots. <i>NPR</i>. Zugriff am 12.12.2018 von <a href="https://www.npr.org/2018/12/07/674730939/movie-review-mary-queen-of-scots">https://www.npr.org/2018/12/07/674730939/movie-review-mary-queen-of-scots</a>. <b>(0:15-0:38)</b></li> <li>1.2 N. N. (2018, 24. Oktober). Bohemian Rhapsody. <i>BBC Culture</i>. Zugriff am 08.12.2018 von <a href="https://www.bbc.co.uk/sounds/play/m0000t53">https://www.bbc.co.uk/sounds/play/m0000t53</a>. <b>(1:18-1:42)</b></li> <li>1.3 Mondello, B. (2018, 23. November). Royal Intrigue Fuels Eccentric comedy of Manners, The Favorite. <i>NPR</i>. Zugriff am 08.12.2018 von <a href="https://www.npr.org/2018/11/23/670449028/royal-intrigue-fuels-eccentric-comedy-of-manners-the-favourite">https://www.npr.org/2018/11/23/670449028/royal-intrigue-fuels-eccentric-comedy-of-manners-the-favourite</a>. <b>(0:14-0:37)</b></li> <li>1.4 Johnson, M. (2016, 4. November). Loving Shows A Quiet Couple In The Eye Of History's Storm. <i>NPR</i>. Zugriff am 08.12.2018 von <a href="https://www.npr.org/2016/11/04/500648860/loving-shows-a-quiet-couple-in-the-eye-of-historys-storm">https://www.npr.org/2016/11/04/500648860/loving-shows-a-quiet-couple-in-the-eye-of-historys-storm</a>. <b>(0:02-0:21)</b></li> <li>1.5 Mondello, B. (2018, 30. November). 'Tis The Season For 'Anna And The Apocalypse', The New Zom-Com Musical. <i>NPR</i>.</li> </ol>

	<p>Zugriff am 08.12.2018 von <a href="https://www.npr.org/2018/11/30/672342461/tis-the-season-for-anna-and-the-apocalypse-the-new-zom-com-musical">https://www.npr.org/2018/11/30/672342461/tis-the-season-for-anna-and-the-apocalypse-the-new-zom-com-musical</a>. (0:21-0:51)</p> <p>2 Burnett, J. (2015, 24. Oktober). For Irish Illegally In The U.S., A Life Locked In Place, Hoping For Change. <i>NPR</i>. Zugriff am 22.10.2019 von <a href="http://www.npr.org/2015/10/24/451213832/for-irish-illegally-in-u-s-a-life-locked-in-place-hoping-for-change">http://www.npr.org/2015/10/24/451213832/for-irish-illegally-in-u-s-a-life-locked-in-place-hoping-for-change</a>. (0:22-4:11)</p> <p>3 N. N. (2019, 5. Juli). Today in Focus. Who owns England? <i>The Guardian Podcast</i>. Zugriff am 12.09.2019 von <a href="https://www.theguardian.com/uk-news/audio/2019/jul/05/who-owns-england-podcast">https://www.theguardian.com/uk-news/audio/2019/jul/05/who-owns-england-podcast</a>. (23:20-26:41)</p>
<b>Hilfsmittel</b>	ein- und zweisprachige Wörterbücher ein Wörterbuch der deutschen Sprache

**Informationen zur Hörverstehensprüfung**

- ◆ Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- ◆ Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ◆ Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Überprüfen Sie den Aufgabensatz auf Vollständigkeit.

**1 Aufgabe**

---

**Listening Comprehension**

*You will hear each recording twice. After each listening you will have time to complete your answers.*

**Task 1: Movie Reviews**

**5 BE**

**Preparation time: 30 seconds**

*You will hear five movie reviews.*

*Choose the heading (A-G) which applies to the review (1-5). For each review there is only one correct answer. Put the corresponding letter (A-G) into the correct box. There are two more headings than you need.*

Heading	
<b>A</b>	Power play
<b>B</b>	Rewriting history
<b>C</b>	Beyond convention
<b>D</b>	A feminist viewpoint
<b>E</b>	A suffering eccentric
<b>F</b>	A groundbreaking verdict
<b>G</b>	Problems of different dimensions

  

Movie review	1	2	3	4	5
Heading					

*Now listen to the recording again.*

**Task 2: An Immigrant in America**

**10 BE**

Preparation time: 2 minutes

You will hear a radio report about immigrants in the United States.

While listening, tick (✓) the correct answer (a, b, c, or d). There is only one correct answer.

**1. Gerry avoids using his last name because it would**

a	hurt his business.	<input type="checkbox"/>
b	put his family's life at risk.	<input type="checkbox"/>
c	alert the Canadian police.	<input type="checkbox"/>
d	help the authorities track him down.	<input type="checkbox"/>

**2. Gerry and the Mexican man**

a	have a close relationship.	<input type="checkbox"/>
b	have some things in common.	<input type="checkbox"/>
c	solve problems in similar ways.	<input type="checkbox"/>
d	run a successful business together.	<input type="checkbox"/>

**3. Gerry's success is illustrated by the fact that he has**

a	expanded his family's business.	<input type="checkbox"/>
b	moved to a better neighborhood.	<input type="checkbox"/>
c	bought a home and started a business.	<input type="checkbox"/>
d	planned an expensive trip with his wife.	<input type="checkbox"/>

**4. Gerry complains about**

a	living expenses in America.	<input type="checkbox"/>
b	flawed administrative practices.	<input type="checkbox"/>
c	difficulties in finding employees.	<input type="checkbox"/>
d	unfair treatment of Irish immigrants.	<input type="checkbox"/>

**5. Chicago is known**

a	as a city sheltering illegal immigrants.	<input type="checkbox"/>
b	for the cooperation among authorities.	<input type="checkbox"/>
c	for competent law enforcement agencies.	<input type="checkbox"/>
d	as being more multicultural than other cities.	<input type="checkbox"/>

**6. Undocumented Irish immigrants**

a	often live in urban areas.	<input type="checkbox"/>
b	face large-scale deportation.	<input type="checkbox"/>
c	avoid attending public events.	<input type="checkbox"/>
d	are the second largest group of illegals.	<input type="checkbox"/>

**7. The green water in the White House fountain**

a	symbolizes close bonds.	<input type="checkbox"/>
b	triggers ethnic controversy.	<input type="checkbox"/>
c	celebrates Irish achievements.	<input type="checkbox"/>
d	promotes a political preference.	<input type="checkbox"/>

**8. The Irish ambassador, Anne Anderson,**

a	argues against deporting immigrants.	<input type="checkbox"/>
b	praises the Irish willingness to assimilate.	<input type="checkbox"/>
c	demands changes to immigration legislation.	<input type="checkbox"/>
d	criticizes the preferential treatment of ethnic groups.	<input type="checkbox"/>

**9. The “locked-in syndrome” refers to undocumented immigrants**

a	feeling permanently stuck in the US.	<input type="checkbox"/>
b	living in constant fear of deportation.	<input type="checkbox"/>
c	having limited access to modern media.	<input type="checkbox"/>
d	being unable to leave their communities.	<input type="checkbox"/>

***Now, think of the text as a whole:***

**10. The focus of the report is on the**

a	standing of immigrant groups.	<input type="checkbox"/>
b	necessity of practicing solidarity.	<input type="checkbox"/>
c	fulfillment of the American Dream.	<input type="checkbox"/>
d	challenges of being an illegal immigrant.	<input type="checkbox"/>

*Now listen to the recording again.*

**Task 3: Technology**

**10 BE**

Preparation time: 1 minute

You will hear an excerpt from the Guardian podcast Today in Focus.

While listening, complete the table. You need not write complete sentences.

1	how the technology works (Name the two steps.)	step 1: _____ step 2: _____
2	examples of current uses in UK (Name two.)	♦ _____ ♦ _____
3	possible consequence of lack of precision for policing	_____ _____
4	broader problem	_____ _____
5	norm undermined through new technology	_____ _____
6	possible abuse of new technology	_____ _____
7	necessary step	_____ _____
8	reaction of several US cities	_____ _____

Now listen to the recording again.

## 2 Erwartungshorizont

---

### Teilaufgabe 1

---

#### Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

#### Hörverstehen

- ◆ einem Hör[...]text die Hauptaussagen [...] entnehmen auch wenn Hintergrundgeräusche oder die Art der Wiedergabe das Verstehen beeinflussen,
- ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden.

#### Aufgabenerfüllung

5 BE insgesamt, 1 BE pro Item

<b>Movie review</b>	1	2	3	4	5
<b>Description</b>	A	C	E	F	G

Distraktoren: B, D

### Teilaufgabe 2

---

#### Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

#### Hörverstehen

- ◆ Stimmungen und Einstellungen der Sprechenden erfassen,
- ◆ komplexe Hör[...]texte auch zu wenig vertrauten Themen erschließen,
- ◆ Hör[...]texte verstehen, auch wenn [...] nicht Standardsprache verwendet wird,
- ◆ einem Hör[...]text [...] Einzelinformationen entsprechend der Hör[...]Absicht entnehmen, auch wenn Hintergrundgeräusche oder die Art der Wiedergabe das Verstehen beeinflussen.

#### Aufgabenerfüllung

10 BE insgesamt, 1 BE pro Item

1d, 2b, 3c, 4b, 5a, 6a, 7a, 8c, 9a, 10d

### Teilaufgabe 3

---

#### Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können ...

#### Hörverstehen

- ◆ komplexe Hör[...]texte auch zu wenig vertrauten Themen erschließen,
- ◆ Hör[...]exte [...] verstehen, auch wenn schnell gesprochen [...] wird,

- ◆ einem Hör[...]text [...] Einzelinformationen entsprechend der Hör[...]absicht entnehmen, auch wenn Hintergrundgeräusche oder die Art der Wiedergabe das Verstehen beeinflussen.

**Aufgabenerfüllung**

10 BE insgesamt, 1 BE pro Item

Die Informationen in Klammern sind optional, bei Informationen, die mit „/“ getrennt sind, handelt es sich um Antwortalternativen.

No	BE	Lösung
1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ step one: (computer) reading a face/looking at a face</li> <li>◆ step two: (computer) matching a face to database entry / identifying the face (saying who you are)</li> </ul>
2	2	<i>Two of the following:</i> police seeking people (on the streets / that they are trying to arrest) / national security / finding terror suspects
3	1	people wrongly matched to criminals / innocent people end up in jail (arrested for hours and days) / people harmed / error rates
4	1	people matched (to (several) databases) without ability to opt out/without knowledge / democracy at risk / profiling people without their consent
5	1	police/security forces not supposed to collect data on innocent people
6	1	to track dissent/opposition/people who support the wrong party/speak out against government policies (in authoritarian states) / to enable authoritarian states
7	1	discuss/gain real understanding before implementing/putting into practice
8	1	banned the technology (on police body cameras)

**3 Bewertungshinweise**

---

**3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben**

---

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche
1-3	I und II

**3.2 Bewertungshinweise**

---

- ◆ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.
- ◆ Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- ◆ Es gibt keine halben Punkte.
- ◆ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ◆ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ◆ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.



- ◆ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

### 3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %	24
14	90 %	23
13	85 %	22
12	80 %	20
11	75 %	19
10	70 %	18
9	65 %	17
8	60 %	15
7	55 %	14
6	50 %	13
5	45 %	12
4	40 %	10
3	33%	9
2	27%	7
1	20 %	5
0	0 %	0

## 4. Hinweise zur Aufgabe

### Informationen zu den Teilaufgaben

task title	listening aim	duration	format	variety	text type	number of points
Movie Reviews	gist	2:16	multiple matching	BE / AE	excerpts from different radio programs	5
An Immigrant in America	main ideas, details, inferring	3:50	multiple choice	AE / IrishE	radio report	10
Technology	main ideas, details	3:21	short answer questions	BE	excerpt from a podcast	10
<b>Total:</b>		<b>9:27</b>				<b>25</b>