

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2020

Aufgabe für das Fach Französisch

Kurzbeschreibung

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	grundlegend
Aufgabentitel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un appartement à petit prix 2. Chambre d'hôte et gîte rural 3. Salaire minimum
Material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interview (Detail- und Selektivverstehen, 2'24") 2. Reportage (Detail- und Selektivverstehen 4'37") 3. 3 Auszüge aus einer Reportage (Globalverstehen, 2'37") <p style="text-align: right;">Gesamtlänge:9'38"</p>
Quellenangaben	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gallic, Yann ; Roussel, Hélène (2018). Un logement à petit prix contre des cours de soutien scolaire. Le 5/7. <i>France Inter</i>, le 5 février 2018. Zugriff am 27.02.2018 von https://www.franceinter.fr/societe/un-appartement-a-petit-prix-contre-des-cours-de-soutien-scolaire. 2. Franceinfo (2013). Ouvrir une chambre d'hôtes ou un gîte rural. Modes de vie. <i>Franceinfo</i>, le 6 juin 2013. Zugriff am 22.02.2018 von https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/modes-de-vie/ouvrir-une-chambre-d-hotes-ou-un-gite-rural_1743315.html. 3. Roux, Gérald (2017). Le salaire minimum en Allemagne, en Grande Bretagne et aux États-Unis. C'est comment ailleurs ? <i>Franceinfo</i>, le 5 décembre 2017. Zugriff am 09.02.2018 von https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/c-est-comment-ailleurs/c-est-comment-ailleurs-le-salaire-minimum-en-allemande-grande-bretagne-et-usa_2477966.html.
Hilfsmittel	ein- und zweisprachige Wörterbücher Wörterbuch der deutschen Sprache

1. Aufgabe

Informationen zur Hörverstehensprüfung

Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus drei Teilaufgaben (sujets). Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, die zugehörigen Items (Einzelaufgaben) zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.

Aufgabentypen

- ◆ Mehrfachwahlaufgaben (questionnaire à choix multiple)

Bei Mehrfachwahlaufgaben ist immer nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, gilt diese Aufgabe als falsch gelöst.

- ◆ Halboffene Aufgaben (questionnaire à réponses ouvertes et courtes)

Halboffene Aufgaben können in Stichworten beantwortet werden. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden. Werden mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, ist die Aufgabe falsch gelöst.

- ◆ Zuordnungsaufgaben (appariement)

Aussagen sind drei verschiedenen Teilen eines Hörtextes zuzuordnen, dabei sind von sechs Aussagen nur drei richtig. Pro richtige Aussage wird eine BE vergeben.

Sujet 1 : Un appartement à petit prix

10 BE

Vous allez écouter un reportage de Yann Gallic sur un nouveau dispositif de la mairie de Paris.

Cochez () la bonne réponse ou notez l'information demandée.

Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous avez 1 minute pour vérifier vos réponses.

1. Qui bénéficie des appartements à petit prix ?

1 BE

◆ _____.

2. En échange, ces personnes soutiennent...

1 BE

A	des enfants de bas âge.	<input type="checkbox"/>
B	des personnes âgées du quartier.	<input type="checkbox"/>
C	des personnes ayant un handicap.	<input type="checkbox"/>
D	des élèves de milieux défavorisés.	<input type="checkbox"/>

3. La première personne interrogée, Mona, paie _____ € pour un appartement de _____ m².

2 BE

4. Les locataires ont été choisis...
1 BE

A	au hasard.	<input type="checkbox"/>
B	sur dossier.	<input type="checkbox"/>
C	lors d'un entretien.	<input type="checkbox"/>
D	sur recommandation.	<input type="checkbox"/>

5. Mona s'engage _____ heures par _____ .
1 BE
6. Mona dit qu'elle aime le projet à cause...
1 BE

A	de la bourse reçue.	<input type="checkbox"/>
B	du lien avec ses études.	<input type="checkbox"/>
C	de la préparation à son futur métier.	<input type="checkbox"/>
D	du contact avec les gens du quartier.	<input type="checkbox"/>

7. Comment le projet aide-t-il la fondation « Jeunesse Feu Vert » ? Il...
1 BE

A	aide à trouver des volontaires.	<input type="checkbox"/>
B	propose des postes de travail.	<input type="checkbox"/>
C	évite l'échec scolaire des jeunes.	<input type="checkbox"/>
D	fait revivre la solidarité dans le quartier.	<input type="checkbox"/>

8. Le projet sera élargi à...
1 BE

A	tout Paris.	<input type="checkbox"/>
B	toute la France.	<input type="checkbox"/>
C	toutes les grandes villes.	<input type="checkbox"/>
D	toutes les villes universitaires.	<input type="checkbox"/>

9. Selon Ian Brossat, dans les quartiers concernés, on veut réintroduire...
1 BE

♦ _____ .

Sujet 2 : Chambre d'hôte et gîte rural
10 BE

L'extrait suivant parle de deux possibilités d'héberger des touristes pendant leurs vacances.

Cochez (☒) la bonne réponse ou notez l'information demandée. Vous avez 2 minutes pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous avez 1 minute pour vérifier vos réponses.

1. Le système « chambre d'hôte » est comparé à celui des...
1 BE

A	hôtels.	<input type="checkbox"/>
B	mobilhomes.	<input type="checkbox"/>
C	villages de vacances.	<input type="checkbox"/>
D	auberges de jeunesse.	<input type="checkbox"/>

2. Au maximum, le propriétaire a le droit de louer _____ chambres et d'héberger _____ personnes.
1 BE
3. Quant à l'équipement, les chambres d'hôte doivent avoir au moins...
1 BE

A	un lavabo et un WC.	<input type="checkbox"/>
B	une salle de bains individuelle.	<input type="checkbox"/>
C	une salle de bains en commun.	<input type="checkbox"/>
D	une salle de bains avec douche.	<input type="checkbox"/>

4. Quel repas est-ce que les propriétaires d'une chambre d'hôte doivent obligatoirement proposer ?
1 BE

◆ _____

5. Les touristes aiment la table d'hôte offerte par beaucoup de propriétaires parce qu'elle permet de...
1 BE

A	découvrir la cuisine locale.	<input type="checkbox"/>
B	discuter avec les propriétaires.	<input type="checkbox"/>
C	rencontrer les autres vacanciers.	<input type="checkbox"/>
D	manger dans un restaurant sur place.	<input type="checkbox"/>

6. Les propriétaires d'une chambre d'hôte...
1 BE

A	ont peu de travail.	<input type="checkbox"/>
B	doivent renoncer à leurs vacances.	<input type="checkbox"/>
C	gagnent de l'argent sans avoir de contraintes.	<input type="checkbox"/>
D	font participer les hôtes de participer à leur vie.	<input type="checkbox"/>

7. Le nombre de chambres d'hôte en France est supérieur à...

1 BE

A	110000.	<input type="checkbox"/>
B	130000.	<input type="checkbox"/>
C	150000.	<input type="checkbox"/>
D	170000.	<input type="checkbox"/>

8. Pour un gîte rural, le propriétaire doit mettre à la disposition des touristes...

1 BE

A	une télévision.	<input type="checkbox"/>
B	des jeux de société.	<input type="checkbox"/>
C	des objets de ménage.	<input type="checkbox"/>
D	une connexion Internet.	<input type="checkbox"/>

9. En ce qui concerne la qualité des gîtes ruraux, il y a un classement fait par...

1 BE

A	des mairies.	<input type="checkbox"/>
B	une association.	<input type="checkbox"/>
C	le gouvernement.	<input type="checkbox"/>
D	des offices de tourisme.	<input type="checkbox"/>

10. Pour ouvrir une chambre d'hôte ou un gîte rural, il faut indiquer à la mairie...
(Notez un exemple.)

1 BE

◆ _____

Sujet 3 : Salaire minimum**3 BE**

Voici un reportage sur la situation du salaire minimum dans trois pays différents en 2017.

Appariez les trois pays (A-C) aux informations données (1-6). Il y a une seule réponse correcte par pays. Vous avez 1 minute pour lire les propositions. Après la première et la deuxième écoute, vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses.

- A Aux Etats-Unis, le salaire minimum... 1 a énormément augmenté.
- B En Grande-Bretagne, le salaire minimum... 2 change d'une région à l'autre.
- C En Allemagne, le salaire minimum... 3 est resté stable depuis 12 ans.
- 4 augmente à intervalles réguliers.
- 5 est le plus élevé dans le monde entier.
- 6 sera augmenté la prochaine fois en 2022.

A	B	C

Fin de l'examen de compréhension de l'oral.

1 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1 : Un appartement à petit prix

Bildungsstandards	Aufgabenerfüllung																																
Die Schülerinnen und Schüler können ...	Detail- und Selektivverstehen, 10 BE insgesamt, pro richtige Lösung 1 BE																																
Hörverstehen <ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>BE</th> <th>Lösung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>les étudiants</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>317,- €; 60</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>4; semaine</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>1</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1</td> <td>[plus de / un peu de] mixité sociale</td> </tr> </tbody> </table>			Nr.	BE	Lösung	1	1	les étudiants	2	1	D	3	2	317,- €; 60	4	1	B	5	1	4; semaine	6	1	D	7	1	A	8	1	A	9	1	[plus de / un peu de] mixité sociale
Nr.	BE	Lösung																															
1	1	les étudiants																															
2	1	D																															
3	2	317,- €; 60																															
4	1	B																															
5	1	4; semaine																															
6	1	D																															
7	1	A																															
8	1	A																															
9	1	[plus de / un peu de] mixité sociale																															

Teilaufgabe 2 : Chambre d'hôte et gîte rural

Bildungsstandards	Aufgabenerfüllung																																			
Die Schülerinnen und Schüler können ...	Detail- und Selektivverstehen, 10 BE insgesamt, pro richtige Lösung 1 BE																																			
Hörverstehen <ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen ◆ 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>BE</th> <th>Lösung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>5/15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>le petit déjeuner</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>1</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1</td> <td>le nombre de chambres / la capacité d'accueil</td> </tr> </tbody> </table>			Nr.	BE	Lösung	1	1	A	2	1	5/15	3	1	C	4	1	le petit déjeuner	5	1	A	6	1	D	7	1	A	8	1	C	9	1	B	10	1	le nombre de chambres / la capacité d'accueil
Nr.	BE	Lösung																																		
1	1	A																																		
2	1	5/15																																		
3	1	C																																		
4	1	le petit déjeuner																																		
5	1	A																																		
6	1	D																																		
7	1	A																																		
8	1	C																																		
9	1	B																																		
10	1	le nombre de chambres / la capacité d'accueil																																		

Teilaufgabe 3 : Salaire minimum

Bildungsstandards Die Schülerinnen und Schüler können ...	Aufgabenerfüllung						
Hörverstehen <ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen [...] entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...] Absicht Rezeptionsstrategien anwenden ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen 	Globalverstehen, 3 BE insgesamt, pro richtige Lösung 1 BE <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	B	C	2	1	4
A	B	C					
2	1	4					

2 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche	Gewichtung
1 – 3	I und II	—

3.2 Bewertungshinweise

Mehrfachwahlaufgaben (Questionnaire à choix multiple)

- ◆ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur jeweils eine Antwort richtig. Werden mehr Kreuze gesetzt, gilt die Aufgabe als falsch gelöst.
- ◆ Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.

Halboffene Aufgaben (Questionnaire à réponses ouvertes et courtes)

- ◆ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ◆ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ◆ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.
- ◆ Wird mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, ist die Aufgabe falsch gelöst.

Zuordnungsaufgaben

- ◆ Aussagen sind drei verschiedenen Teilen eines Hörtextes zuzuordnen, dabei sind von sechs Aussagen nur drei richtig.
- ◆ Pro richtige Aussage wird eine BE vergeben.

3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %	22
14	90 %	21
13	85 %	20
12	80 %	19
11	75 %	18
10	70 %	17
9	65 %	15
8	60 %	14
7	55 %	13
6	50 %	12
5	45 %	11
4	40 %	10
3	33 %	8
2	27 %	7
1	20 %	5
0	0 %	0