


Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2020

Aufgabe für das Fach Französisch

Kurzbeschreibung

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	erhöht
Aufgabentitel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nos grands-mères ont du talent 2. Prix international <i>Terre de femmes</i> 3. Nouveau monde <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Buddy, le robot domestique à la française (1'06") 3.2 Cozmo, le petit robot qui veut se faire aimer (1'11") 3.3 Ce robot porte vos courses (48")
Material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reportage (Detail- und Selektivverstehen, 2'33") 2. Radiointerview (gekürzt, Detail- und Selektivverstehen, 2'53") 3. 3 Kurzreportagen (gekürzt, Globalverstehen, 3'05") Gesamtzeit: 8'31"
Quellenangaben	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piearec, A. (2017). Nos grands-mères ont du talent. <i>Radio France Internationale</i>, le 18 mai 2017. Zugriff am 04.09.2017 von http://www.rfi.fr/emission/20170518-nos-grands-meres-talent-salon-seniors.  2. Bras, Anne-Cécile (2017). Prix International Terre de femmes. C'est pas du vent. <i>Radio France Internationale</i>, le 9 avril 2017. Zugriff am 04.09.2017 von http://www.rfi.fr/emission/20170409-vent-prix-international-terres-femmes. 3.1 Colombain, Jérôme (2017). Buddy, le robot domestique à la française. Nouveau monde. <i>Radio France Info</i>, le 23 mars 2017. Zugriff am 04.09.2017 von http://www.francetvinfo.fr/replay-radio/nouveau-monde/nouveau-monde-buddy-le-robot-domestique-a-la-francaise-sortira-a-noel_2089265.html. 3.2 Colombain, Jérôme (2017). Cozmo, le petit robot qui veut se faire aimer. Nouveau monde. <i>Radio France Info</i>, le 7 juin 2017. Zugriff am 04.09.2017 von http://www.francetvinfo.fr/replay-radio/nouveau-monde/nouveau-monde-cozmo-lepetit-robot-qui-veut-se-faire-aimer_22058018.html. 3.3 Colombain, Jérôme (2016). Ce robot porte vos courses. Nouveau monde. <i>Radio France Info</i>, le 14 novembre 2016. Zugriff am 04.09.2017 von http://www.francetvinfo.fr/replay-radio/nouveau-monde/nouveau-monde-ce-robot-porte-vos-courses-au-supermache_1909933.html.
Hilfsmittel	ein- und zweisprachige Wörterbücher Wörterbuch der deutschen Sprache

1 Aufgabe

Informationen zur Hörverstehensprüfung

Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus drei Teilaufgaben (sujets). Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, die zugehörigen Items (Einzelaufgaben) zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.

Aufgabentypen

- ◆ Mehrfachwahlaufgaben (questionnaire à choix multiple)
Bei Mehrfachwahlaufgaben ist immer nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, gilt diese Aufgabe als falsch gelöst.
- ◆ Halboffene Aufgaben (questionnaire à réponses ouvertes et courtes)
Halboffene Aufgaben können in Stichworten beantwortet werden. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden. Werden mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, ist die Aufgabe falsch gelöst.
- ◆ Zuordnungsaufgaben
Aussagen sind drei verschiedenen Hörtexten zuzuordnen, dabei sind von sechs Aussagen nur drei richtig.

Sujet 1 : Nos grands-mères ont du talent

9 BE

Vous allez écouter un reportage sur une entreprise pas comme les autres.

Cochez la bonne case () ou notez l'information demandée.

Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous avez 1 minute pour vérifier vos réponses.

1. La boutique dont il est question...

1 BE

A	existe depuis 56 ans.	<input type="checkbox"/>
B	se trouve dans une gare.	<input type="checkbox"/>
C	est ouverte seulement le midi.	<input type="checkbox"/>
D	s'appelle « Chez Christophe ».	<input type="checkbox"/>

2. On peut y acheter...

1 BE

A	des fruits confits.	<input type="checkbox"/>
B	des mélanges d'épices.	<input type="checkbox"/>
C	des confitures et conserves.	<input type="checkbox"/>
D	des repas à manger à la boutique ou ailleurs.	<input type="checkbox"/>

3. Les produits vendus sont... 1 BE

A	typiquement français.	<input type="checkbox"/>
B	les mêmes tous les jours.	<input type="checkbox"/>
C	exclusivement asiatiques.	<input type="checkbox"/>
D	faits selon des recettes familiales.	<input type="checkbox"/>

4. Christophe... 1 BE

A	a peur de perdre son emploi.	<input type="checkbox"/>
B	était chômeur pendant 4 ans.	<input type="checkbox"/>
C	est satisfait de son activité actuelle.	<input type="checkbox"/>
D	a travaillé comme cadre supérieur avant.	<input type="checkbox"/>

5. Nathalie... 1 BE

A	a été licenciée à l'âge de 54 ans.	<input type="checkbox"/>
B	a changé de travail pour des raisons de santé.	<input type="checkbox"/>
C	déteste être dirigée par des chefs plus jeunes.	<input type="checkbox"/>
D	apprécie la confiance qu'on lui fait dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>

6. L'entreprise emploie... 1 BE

A	plus de séniors que de jeunes.	<input type="checkbox"/>
B	autant de séniors que de jeunes.	<input type="checkbox"/>
C	moins de séniors que de jeunes.	<input type="checkbox"/>

7. Selon les fondateurs de l'entreprise, ... 1 BE

A	l'objectif est uniquement économique.	<input type="checkbox"/>
B	il faut vendre des produits de très bonne qualité.	<input type="checkbox"/>
C	il faut favoriser la parité entre hommes et femmes.	<input type="checkbox"/>
D	l'expérience des séniors contribue à la réussite du projet.	<input type="checkbox"/>

8. Pour l'avenir, les fondateurs prévoient l'expansion des magasins dans / à... 2 BE
 Notez deux aspects.

- ◆ _____
- ◆ _____

Sujet 2 : Prix International Terre de femmes
9 BE

Vous allez écouter une interview de Laure Bottinelli qui a gagné le Grand Prix international Terre de Femmes.

Cochez la bonne case () ou notez l'information demandée.

Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous avez 1 minute pour vérifier vos réponses.

1. Le prix Terre de Femmes récompense des projets destinés à... 1 BE

a	l'éducation des filles.	<input type="checkbox"/>
b	la défense des océans.	<input type="checkbox"/>
c	l'égalité hommes – femmes.	<input type="checkbox"/>
d	la protection de la biodiversité.	<input type="checkbox"/>

2. Laure Bottinelli, la gagnante de 2017, ... 1 BE

a	a fondé une entreprise.	<input type="checkbox"/>
b	a travaillé dans l'hôtellerie.	<input type="checkbox"/>
c	a construit des châteaux d'eau.	<input type="checkbox"/>
d	a vécu au Congo pendant 5 ans.	<input type="checkbox"/>

3. Le grand problème de Port-au-Prince, c'est/ce sont... 1 BE

a	l'environnement très sale.	<input type="checkbox"/>
b	l'administration des communes.	<input type="checkbox"/>
c	les coûts de l'hygiène dans les hôpitaux.	<input type="checkbox"/>
d	le non-respect des standards internationaux.	<input type="checkbox"/>

4. Par mesure d'hygiène, les hôtels en Haïti sont obligés de jeter...

_____ **1 BE**

5. Les hôtels partenaires se trouvent dans les régions suivantes : 2 BE

Nommez-en deux.

- ◆ _____
- ◆ _____

6. Les collaborateurs de Laure vont dans les hôtels pour...
1 BE

a	soutenir les femmes employées.	<input type="checkbox"/>
b	contrôler les mesures d'hygiène.	<input type="checkbox"/>
c	recupérer certains articles d'hygiène.	<input type="checkbox"/>
d	surveiller le travail des femmes de chambre.	<input type="checkbox"/>

7. Dans l'atelier de Laure Bottinelli, on...
1 BE







a	crée des objets d'art.	<input type="checkbox"/>
b	emploie des hommes.	<input type="checkbox"/>
c	propose des formations.	<input type="checkbox"/>
d	fait un travail de recyclage.	<input type="checkbox"/>

8. Laure Bottinelli est fière d'avoir...
1 BE

a	sauvé des enfants.	<input type="checkbox"/>
b	soutenu des femmes.	<input type="checkbox"/>
c	créé des postes de travail.	<input type="checkbox"/>
d	été soutenue par le gouvernement.	<input type="checkbox"/>

Sujet 3 : Nouveau monde
3 BE

Parmi les photos (A-F) et les descriptions (1-6), trois photos et trois descriptions correspondent à ces extraits de reportage (= textes 1-3). Associez les bonnes photos et descriptions aux textes correspondants. Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes. Après la première et la deuxième écoute vous avez 1 minute pour vérifier vos réponses.

Photos		Descriptions	
A		1	Ce robot de divertissement fait des jeux avec les petits enfants.
B		2	Ce robot s'occupe de personnes handicapées.
C		3	C'est un androïde ¹ qui sait faire de nombreux jeux.
D		4	Ce robot sait faire la conversation.
E		5	Ce robot transporte les achats de son propriétaire.
F		6	C'est un robot qui sait faire les courses de manière indépendante.

¹l'androïde (m.) le robot à forme humaine

	Photo	Description
Texte 1		
Texte 2		
Texte 3		

Fin de l'examen de compréhension de l'oral.

2 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1 : Nos grands-mères ont du talent

Standardbezug	Aufgabenerfüllung		
Die Schülerinnen und Schüler können ...			
<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text die [...] Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]-Absicht entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]-Absicht Rezeptionsstrategien anwenden ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen ◆ Stimmungen und Einstellungen der Sprechenden erfassen ◆ Hör-[...]texte im Wesentlichen verstehen, auch wenn schnell gesprochen oder nicht Standardsprache verwendet wird 	Detail- und Selektivverstehen, 9 BE insgesamt, 1 BE pro richtige Lösung		
	Nr.	BE	Lösung
	1	1	B
	2	1	D
	3	1	D
	4	1	C
	5	1	D
	6	1	B
	7	1	D
	8	2	dans toute la France les grandes gares les centres commerciaux les aéroports à l'étranger

Teilaufgabe 2 : Prix International Terre de femmes

Standardbezug	Aufgabenerfüllung		
Die Schülerinnen und Schüler können ...			
<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text [...]Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]-Absicht entnehmen ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]-Absicht Rezeptionsstrategien anwenden ◆ Stimmungen und Einstellungen der Sprechenden erfassen ◆ gehörte Informationen aufeinander beziehen und in ihrem kulturellen Zusammenhang verstehen ◆ implizite Informationen erkennen und einordnen ◆ Hör-[...]texte im Wesentlichen verstehen, auch wenn schnell gesprochen oder nicht Standardsprache verwendet wird 	Prix Terre de femmes, 9 BE insgesamt 1 BE pro Item, bei Item 5: 2 BE		
	Nr.	BE	Lösung
	1	1	D
	2	1	A
	3	1	A
	4	1	les (morceaux de) savon(s)
	5	2	Jacmel, le Sud, le Sud-Est, le Nord, la côte des Arcadins
	6	1	C
	7	1	D
	8	1	C

Teilaufgabe 3 : Nouveau monde

Standardbezug	Aufgabenerfüllung		

Die Schülerinnen und Schüler können ...													
<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen [...] entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen 	<p>Globalverstehen. 6 BE, 1 BE pro richtige Lösung</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Photo</th> <th>Description</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Texte 1</td> <td>A</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Texte 2</td> <td>E</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Texte 3</td> <td>D</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Photo	Description	Texte 1	A	4	Texte 2	E	1	Texte 3	D	5
	Photo	Description											
Texte 1	A	4											
Texte 2	E	1											
Texte 3	D	5											

3 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche und Gewichtung der Teilaufgaben

Teilaufgabe	Anforderungsbereiche	Gewichtung
1 – 3	I und II	—

3.2 Bewertungshinweise

Mehrfachwahlaufgaben (Questionnaire à choix multiple)

- ◆ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, so gilt die Aufgabe als falsch gelöst.
- ◆ Es gibt keine halben Punkte.

Halboffene Aufgaben (Questionnaire à réponses ouvertes et courtes)

- ◆ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ◆ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ◆ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.
- ◆ Werden mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so ist die Aufgabe falsch gelöst.
- ◆ Es gibt keine halben Punkte.

Zuordnungsaufgaben

- ◆ Fotos bzw. Beschreibungen sind drei verschiedenen Hörtexten zuzuordnen, dabei sind von sechs Fotos bzw. Beschreibungen nur drei richtig.
- ◆ Pro richtige Aussage wird **eine** BE vergeben.

3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %	23
14	90 %	22
13	85 %	21
12	80 %	20
11	75 %	18
10	70 %	17
9	65 %	16
8	60 %	15
7	55 %	14
6	50 %	12
5	45 %	11
4	40 %	10
3	33 %	8
2	27 %	7
1	20 %	5
0	0 %	0