

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Pool für das Jahr 2019

Aufgabe für das Fach Französisch

Kurzbeschreibung

Kompetenzbereich	Hörverstehen
Anforderungsniveau	grundlegend
Aufgabentitel	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'engager : Chacun pour tous <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Chacun pour tous : Mère Sofia 1.2 Chacun pour tous : L'amitié 1.3 Chacun pour tous : Pont universel 2. Le téléphone mobile en Afrique 3. Séjours linguistiques
Material	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 Radiobeiträge (Globalverstehen: 43"; 1'05"; 43", gesamt: 2'31") 2. Radiobeitrag (Detail-/Selektivverstehen, 2'22") 3. Radiobeitrag ((Detail-/Selektivverstehen, gekürzt, 3'57") Gesamt: 8'50"
Quellenangaben	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Richard, Jean-Marc (2016, le 21 septembre). Mère Sofia. <i>Chacun pour tous. La solidarité, c'est l'affaire de tous</i>. Radio Télévision Suisse. Zugriff am 03.11.2017 von http://pages.rts.ch/la-1ere/programmes/chacun-pour-tous/8046625-chacun-pour-tous-du-11-10-2016.html. 1.2 Richard, Jean-Marc (2016, le 21 septembre). L'amitié. <i>Chacun pour tous. La solidarité, c'est l'affaire de tous</i>. Radio Télévision Suisse. Zugriff am 03.11.2017 von http://pages.rts.ch/la-1ere/programmes/chacun-pour-tous/7516743-chacun-pour-tous-du-08-03-2016.html. 1.3 Richard, Jean-Marc (2016, le 21 septembre). Pont universel. <i>Chacun pour tous. La solidarité, c'est l'affaire de tous</i>. Radio Télévision Suisse. Zugriff am 03.11.2017 von https://pages.rts.ch/la-1ere/programmes/chacun-pour-tous/7998563-chacun-pour-tous-du-21-09-2016.html 2. Roux, Gérald (2017, le 18 janvier). Le téléphone mobile en Afrique. <i>C'est comment ailleurs ?</i> Franceinfo. Zugriff am 03.11.2017 von http://www.francetvinfo.fr/replay-radio/c-est-comment-ailleurs/c-est-comment-ailleurs-le-telephone-mobile-en-afrique_2013218.html. 3. Rédaction (2014, le 9 mai). Séjours linguistiques : comment réduire la facture ? <i>Modes de vie</i>. Franceinfo. Zugriff am 03.11.2017 von http://www.francetvinfo.fr/replay-radio/modes-de-vie/sejours-linguistiques-comment-reduire-la-facture_1743475.html.
Hilfsmittel	ein- und zweisprachige Wörterbücher Wörterbuch der deutschen Sprache

1 Aufgabe

Informationen zur Hörverstehensprüfung

- ◆ Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus drei Teilaufgaben (sujets). Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, die zugehörigen Items (Einzelaufgaben) zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.

Aufgabentypen

- ◆ Zuordnungsaufgaben (appariement)

Aussagen sind drei verschiedenen Hörtexten zuzuordnen, dabei sind von sechs Aussagen nur drei richtig. Pro richtige Aussage werden zwei BE¹ vergeben.
- ◆ Mehrfachwahlaufgaben (questionnaire à choix multiple)

Bei Mehrfachwahlaufgaben ist immer nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, gilt diese Aufgabe als falsch gelöst.
- ◆ Halboffene Aufgaben (questionnaire à réponses ouvertes et courtes)

Halboffene Aufgaben können in Stichworten beantwortet werden. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden. Werden mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, ist die Aufgabe falsch gelöst.

Sujet 1 : S'engager : Chacun pour tous.

6 BE

Vous allez écouter trois extraits de reportages radiophoniques.

Parmi les **six** affirmations, il y en a **trois** qui correspondent aux extraits de reportage.

Cochez (☒) les **trois** bonnes cases.

Vous avez d'abord 1 minute pour lire les consignes.

	Affirmations	texte 1	texte 2	texte 3
A	Un village suisse aide un village pauvre dans l'est de l'Europe.			
B	Un magasin mobile distribue des produits gratuits aux pauvres.			
C	Une institutrice a fondé un groupe qui envoie du matériel en Afrique.			
D	Des étudiants développent l'infrastructure d'un village détruit par la guerre.			
E	Une fondation propose un service médical gratuit dans les banlieues.			
F	On demande du matériel pour des lieux de rencontre destinés aux personnes en difficultés.			

¹ Ab 2020 werden bei Zuordnungsaufgaben nur noch 1 BE je richtig gelöstem Item vergeben.

Sujet 2: Le téléphone mobile en Afrique
8 BE

Vous allez écouter un reportage sur le téléphone mobile en Afrique.

Complétez les phrases, notez les informations demandées ou cochez () les bonnes cases.
 Vous avez d'abord 1 minute 30 secondes pour lire les consignes.

1. Dans le domaine de la téléphonie, l'Afrique a sauté une étape technologique.
 Laquelle ? 1BE

2. En nombre d'utilisateurs de téléphones mobiles, le marché africain occupe le
 _____ rang au monde. 1 BE

3. Il y a _____ d'abonnés en Afrique. 1 BE

4. Entre 2010 et 2015, les abonnés ont progressé de ... 1 BE

A	10 %.	<input type="checkbox"/>
B	50 %.	<input type="checkbox"/>
C	60 %.	<input type="checkbox"/>
D	70 %.	<input type="checkbox"/>

5. Notez deux pays où le nombre de téléphones mobiles progresse particulièrement vite. 2 BE

◆ _____

◆ _____

6. Pour avoir toujours le meilleur réseau², beaucoup d'Africains possèdent... 1 BE
 Notez un aspect

7. Les prix des mobiles en Afrique... 1 BE

A	diminuent.	<input type="checkbox"/>
B	augmentent.	<input type="checkbox"/>
C	restent stables.	<input type="checkbox"/>

² le réseau – dt : Netz

Sujet 3: Séjours linguistiques – comment réduire la facture ?
13 BE

Vous allez écouter une interview avec Sophie de Tarlé, journaliste au magazine « L'Etudiant », sur les séjours d'apprentissage de langues.

Complétez les phrases, notez les informations demandées ou cochez () les bonnes cases. Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes.

1. Deux nationalités parlent moins bien anglais que les Français. Lesquelles ? 2 BE

- ◆ _____
- ◆ _____

2. Sophie de Tarlé conseille ...
1 BE

A	de partir à l'étranger pendant l'été.	<input type="checkbox"/>
B	de prendre le train plutôt que l'avion.	<input type="checkbox"/>
C	d'organiser le voyage le plus tôt possible.	<input type="checkbox"/>
D	d'éviter Londres ou Oxford au mois de novembre.	<input type="checkbox"/>

3. Un séjour de 15 jours à Malte coûte _____ euros plus _____ euros d'inscription. 2 BE
4. Selon Sophie de Tarlé, un séjour aux Etats-Unis est efficace quand on ... 1 BE

A	part seul.	<input type="checkbox"/>
B	vit dans une famille.	<input type="checkbox"/>
C	fait un cours de langue.	<input type="checkbox"/>
D	travaille comme bénévole.	<input type="checkbox"/>

5. On trouve des informations sur un séjour linguistique en France sur le site
Internet :
1 BE

_____.

6. Pour une aide financière Sophie de Tarlé conseille de s'adresser à...
1 BE

A	l'Union Européenne.	<input type="checkbox"/>
B	la commune où on habite.	<input type="checkbox"/>
C	l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse.	<input type="checkbox"/>
D	l'association des parents d'élèves de son école.	<input type="checkbox"/>

7. Les échanges sont la formule préférée de la journaliste parce que c'est... **1 BE**

A	la solution la moins chère.	<input type="checkbox"/>
B	la solution la moins compliquée.	<input type="checkbox"/>
C	une façon de connaître des jeunes du monde entier.	<input type="checkbox"/>
D	une formule plus sympathique qu'un séjour linguistique ordinaire.	<input type="checkbox"/>

8. L'OFAJ organise des échanges avec l'Allemagne pour les élèves de... **2 BE**

_____ et _____

9. « Students of the world » est une association qui met en contact des... **1 BE**

A	jeunes européens cherchant un correspondant.	<input type="checkbox"/>
B	jeunes du monde entier intéressés par un échange.	<input type="checkbox"/>
C	établissements scolaires intéressés par un échange.	<input type="checkbox"/>
D	étudiants anglais, américains et espagnols en France.	<input type="checkbox"/>

10. Louise part depuis trois ans en Angleterre grâce à... **1 BE**

A	un échange scolaire.	<input type="checkbox"/>
B	un séjour linguistique.	<input type="checkbox"/>
C	une annonce sur Internet.	<input type="checkbox"/>
D	une rencontre individuelle.	<input type="checkbox"/>

Fin de l'examen de compréhension de l'oral.

2 Erwartungshorizont

Teilaufgabe 1

Bildungsstandards	Aufgabenerfüllung								
Die Schülerinnen und Schüler können ...									
Hörverstehen <ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen [...] entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden. ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen 	S'engager : Chacun pour tous; Globalverstehen, 6 BE insgesamt, 2 BE pro Item <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Lösung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.	Lösung	1	B	2	A	3	F
Nr.	Lösung								
1	B								
2	A								
3	F								

Teilaufgabe 2

Bildungsstandards	Aufgabenerfüllung																								
Die Schülerinnen und Schüler können ...																									
Hörverstehen <ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]Absicht Rezeptionsstrategien anwenden ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen 	Le téléphone mobile en Afrique, Detail- und Selektivverstehen, 8 BE insgesamt <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>BE</th> <th>Lösung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>le téléphone fixe</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>deuxième/2^e</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>560 millions/la moitié de la population</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>Nigeria, Éthiopie, Égypte, Kenya, Tanzanie, République démocratique du Congo (RDC), Algérie</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1</td> <td>le meilleur réseau</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.	BE	Lösung	1	1	le téléphone fixe	2	1	deuxième/2 ^e	3	1	560 millions/la moitié de la population	4	1	B	5	2	Nigeria, Éthiopie, Égypte, Kenya, Tanzanie, République démocratique du Congo (RDC), Algérie	6	1	le meilleur réseau	7	1	A
Nr.	BE	Lösung																							
1	1	le téléphone fixe																							
2	1	deuxième/2 ^e																							
3	1	560 millions/la moitié de la population																							
4	1	B																							
5	2	Nigeria, Éthiopie, Égypte, Kenya, Tanzanie, République démocratique du Congo (RDC), Algérie																							
6	1	le meilleur réseau																							
7	1	A																							

Teilaufgabe 3

Bildungsstandards	Aufgabenerfüllung									
Die Schülerinnen und Schüler können ...										
Hörverstehen <ul style="list-style-type: none"> ◆ einem Hör-[...]text die Hauptaussagen oder Einzelinformationen entsprechend der Hör-[...]Absicht entnehmen ◆ textinterne Informationen und textexternes Wissen kombinieren 	Séjours linguistiques – comment réduire la facture ?, Detail- und Selektivverstehen, 13 BE insgesamt <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>BE</th> <th>Lösung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>Russes, Italiens</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>C</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.	BE	Lösung	1	2	Russes, Italiens	2	1	C
Nr.	BE	Lösung								
1	2	Russes, Italiens								
2	1	C								

<ul style="list-style-type: none"> ◆ in Abhängigkeit von der jeweiligen Hör-[...]-Absicht Rezeptionsstrategien anwenden ◆ angemessene Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen einsetzen 	3	2	710, 100
	4	1	D
	5	1	anglaisenfrance.com
	6	1	B
	7	1	A
	8	2	la quatrième et (de la) première
	9	1	B
	10	1	D

3 Bewertungshinweise

3.1 Anforderungsbereiche der Teilaufgaben

Teilaufgaben	Anforderungsbereiche	Gewichtung
1-3	I und II	—

3.2 Bewertungshinweise

Zuordnungsaufgaben (appariement)

- ◆ Aussagen sind drei verschiedenen Hörtexten zuzuordnen, dabei sind von sechs Aussagen nur drei richtig.
- ◆ Pro richtige Aussage werden zwei BE³ vergeben.

Mehrfachwahlaufgaben (Questionnaire à choix multiple)

- ◆ Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur jeweils eine Antwort richtig. Werden mehr Kreuze gesetzt, gilt die Aufgabe als falsch gelöst.
- ◆ Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.

Halboffene Aufgaben (Questionnaire à réponses ouvertes et courtes)

- ◆ Im Erwartungshorizont nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- ◆ Korrekte Lösungen in Stichworten sind zu akzeptieren.
- ◆ Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- ◆ Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.
- ◆ Wird mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, ist die Aufgabe falsch gelöst.

³ Ab 2020 werden bei Zuordnungsaufgaben nur noch 1 BE je richtig gelöstem Item vergeben.

3.3 Bewertungsschlüssel für Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen

Die von den Schülerinnen und Schülern insgesamt erreichten Bewertungseinheiten (BE) werden gemäß folgender Tabelle in Notenpunkte umgesetzt:

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten	Anzahl der mindestens zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %	26
14	90 %	25
13	85 %	23
12	80 %	22
11	75 %	21
10	70 %	19
9	65 %	18
8	60 %	17
7	55 %	15
6	50 %	14
5	45 %	13
4	40 %	11
3	33 %	9
2	27 %	8
1	20 %	6
0	0 %	0