

## Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

# Aufgaben für die Fächer Biologie, Chemie und Physik

## Beschreibung der Struktur

Die Bildungsstandards in den Fächern Biologie, Chemie und Physik für die Allgemeine Hochschulreife eröffnen unterschiedliche Möglichkeiten zur Gestaltung einer Prüfungsaufgabe. Als mögliche Umsetzung der Bildungsstandards liegt den Aufgaben (jeweils mit Erwartungshorizont und Bewertungshinweisen) der Abituraufgabenpools die im Folgenden beschriebene Struktur zugrunde, die bei der ländergemeinsamen Entwicklung der Aufgaben als Arbeitsgrundlage dient.

## 1 Aufgaben und Arbeitszeit

In jedem der Fächer Biologie, Chemie und Physik bezieht sich eine Prüfungsaufgabe auf mindestens zwei der in den Bildungsstandards genannten Inhaltsbereiche<sup>1</sup>.

### 1.1 Erhöhtes Anforderungsniveau

Jede Prüfungsaufgabe besteht aus drei Aufgaben, bei denen jeweils 40 Bewertungseinheiten erreichbar sind. Höchstens eine der drei Aufgaben kann einen fachpraktischen Anteil haben.

Den Prüflingen werden vier Aufgaben zur Auswahl gestellt, von denen drei bearbeitet werden müssen.<sup>2</sup>

Für die Bearbeitung ist eine Arbeitszeit einschließlich Auswahlzeit von insgesamt 300 Minuten vorgesehen. Wenn eine Aufgabe einen fachpraktischen Anteil hat, kann sich die Gesamtarbeitszeit um bis zu 60 Minuten erhöhen; der zusätzliche Zeitaufwand wird in der Aufgabe ausgewiesen.

<sup>1</sup> siehe Inhaltsbereiche in Kapitel 2.6 der Bildungsstandards

<sup>2</sup> Diese Regelung zur Auswahl von Aufgaben wird von allen Ländern spätestens ab dem Prüfungsjahr 2025 umgesetzt.

## 1.2 Grundlegendes Anforderungsniveau

---

Jede Prüfungsaufgabe besteht aus drei Aufgaben, bei denen jeweils 30 Bewertungseinheiten erreichbar sind. Höchstens eine der drei Aufgaben kann einen fachpraktischen Anteil haben.

Den Prüflingen werden vier Aufgaben zur Auswahl gestellt, von denen drei bearbeitet werden müssen.<sup>3</sup>

Für die Bearbeitung ist eine Arbeitszeit einschließlich Auswahlzeit von insgesamt 255 Minuten vorgesehen. Wenn eine Aufgabe einen fachpraktischen Anteil hat, kann sich die Gesamtarbeitszeit um bis zu 60 Minuten erhöhen; der zusätzliche Zeitaufwand wird in der Aufgabe ausgewiesen.

## 2 Bewertungshinweise

---

Für die Bewertung ist für das erhöhte und das grundlegende Anforderungsniveau folgendes Bewertungsraster vorgesehen.<sup>4</sup> Das Bewertungsraster gibt an, wie die von einem Prüfling insgesamt erreichten Bewertungseinheiten in Notenpunkte umgesetzt werden.

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %
14	90 %
13	85 %
12	80 %
11	75 %
10	70 %
9	65 %
8	60 %
7	55 %
6	50 %
5	45 %
4	40 %
3	33 %
2	27 %
1	20 %
0	0 %

<sup>3</sup> Diese Regelung zur Auswahl von Aufgaben wird von allen Ländern spätestens ab dem Prüfungsjahr 2025 umgesetzt.

<sup>4</sup> vgl. „Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe und der Abiturprüfung“ in der jeweils geltenden Fassung, Anlage 1