

## Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

# Aufgaben für das Fach Englisch

## Inhaltliche Vereinbarungen zur Gestaltung der Aufgaben

Die Aufgaben der Pools werden auf der Grundlage der Bildungsstandards entwickelt; diese beschreiben Kompetenzen, d. h. Kenntnisse und Fähigkeiten, die die Schülerinnen und Schüler bis zur Abiturprüfung erwerben sollen. Für die Bearbeitung der Aufgaben des Pools für das Fach Englisch zum Kompetenzbereich „Schreiben“ werden auch Kenntnisse zu den im Folgenden angegebenen Themenfeldern vorausgesetzt.

Es wurden acht Themenfelder festgelegt, von denen stets vier Themenfelder gleichzeitig gelten. Die Gültigkeitsdauer der Themenfelder beträgt jeweils sechs Jahre. Im Abstand von jeweils drei Jahren werden zwei Themenfelder durch zwei andere ersetzt.<sup>1</sup> Die Veröffentlichung der Auswahl der Themenfelder erfolgt jeweils vier Jahre vor dem ersten Prüfungstermin, für den die Themenfelder gelten.

Zu den jeweils geltenden Themenfeldern sollen die Schülerinnen und Schüler Kenntnisse sowohl anhand von literarischen Texten als auch anhand von nicht-literarischen Texten erwerben. Bei allen Themenfeldern soll ein zielkultureller Bezug hergestellt werden.

### Themenfelder

Nr.	Bezeichnung und Inhalte
1	The individual and society <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Questions of identity: ambitions and obstacles, conformity vs. individualism</li><li>◆ Chances and challenges for society: ethnic, cultural and social diversity, gender issues</li></ul>
2	Politics, culture, society – between tradition and change (Bezugskultur: USA) <ul style="list-style-type: none"><li>◆ From past to present: American ideals and realities – freedom, equality and the pursuit of happiness</li><li>◆ Current issues: questions of identity, political, cultural and social developments</li></ul>
3	Politics, culture, society – between tradition and change (Bezugskultur: Vereinigtes Königreich) <ul style="list-style-type: none"><li>◆ From past to present: the Elizabethan Age, the British Empire, postcolonial Britain</li><li>◆ Current issues: questions of identity, political, cultural and social developments</li></ul>

<sup>1</sup> Um den versetzten Wechsel zu ermöglichen, gelten mit den Themenfeldern 5 und 7 einmalig zwei Themenfelder jeweils nur für drei Jahre.

4	<p>Politics, culture, society – between tradition and change (Bezugskultur: ein weiteres englischsprachiges Land)<sup>2</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ From past to present: the way to independence and the legacy of British rule</li> <li>◆ Current issues: questions of identity, political, cultural and social developments</li> </ul>
5	<p>The media</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ The changing media landscape: traditional and modern media</li> <li>◆ The impact of the media on the individual and society: information, entertainment, manipulation</li> </ul>
6	<p>The world of work</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Changes in the world of work: automation and digitalization, distribution of work and of opportunities</li> <li>◆ The global job market: English as a lingua franca, career paths, competition</li> </ul>
7	<p>Global chances and challenges</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Working towards social, environmental and economic sustainability</li> <li>◆ International relations: conflict and cooperation, peacekeeping, migration</li> </ul>
8	<p>Science and technology</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Scientific and technological progress and its impact on society</li> <li>◆ Visions of the future: utopia vs. dystopia</li> </ul>

### Gültigkeit der Themenfelder

Nr.	Prüfungsjahr								
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1	X	X	X	X	X	X			
2	X	X	X	X	X	X			
3				X	X	X	X	X	X
4									
5	X	X	X						
6									
7	X	X	X						
8				X	X	X	X	X	X

<sup>2</sup> Die Inhalte sind so formuliert, dass sie auf alle geeigneten Länder (z. B. Indien, Nigeria, Kanada, Australien, Südafrika, Irland) anwendbar sind, d. h. auch auf Länder, in denen Englisch nicht für die Mehrheit der Bevölkerung die Erstsprache darstellt.