

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Aufgaben für das Fach Deutsch

Inhaltliche Vereinbarungen zur Gestaltung der Aufgaben

Die Aufgaben der Pools werden auf der Grundlage der Bildungsstandards entwickelt; diese beschreiben Kompetenzen, d. h. Kenntnisse und Fähigkeiten, die die Schülerinnen und Schüler bis zur Abiturprüfung erwerben sollen. Für die Bearbeitung der Aufgaben des Pools für das Fach Deutsch werden auch Kenntnisse zu den im Folgenden angegebenen Lektüren und Themenfeldern vorausgesetzt.

1 Lektüren

Für jeweils drei aufeinanderfolgende Prüfungsjahre werden zwei Lektüren festgelegt, die für die Bearbeitung von Aufgaben des Pools als bekannt vorausgesetzt werden. Die Festlegung erfolgt jeweils vier Jahre vor dem ersten Prüfungsjahr, für das diese Lektüren gelten.

Lektüren

Nr.	Autorin/Autor, Titel, Gattung
1	Johann Wolfgang von Goethe: Faust. Der Tragödie Erster Teil (Dramatik)
2	Hans-Ulrich Treichel: Der Verlorene (Epik)
3	Georg Büchner: Woyzeck (Dramatik)
4	Juli Zeh: Corpus Delicti. Ein Prozess (Epik)
5	Heinrich von Kleist: Der zerbrochene Krug (Dramatik)
6	Jenny Erpenbeck: Heimsuchung (Epik)

Gültigkeit der Lektüren

Nr.	Prüfungsjahr										
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	X	X	X								
2	X	X	X								
3				X	X	X					
4				X	X	X					
5							X	X	X		
6							X	X	X		

2 Themenfelder

Für jeweils drei aufeinanderfolgende Prüfungsjahre werden ein Themenfeld zum Kompetenzbereich „Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen“ (ggf. mit Bezug zu einer der beiden vereinbarten Lektüren) sowie ein Themenfeld zum Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch reflektieren“ festgelegt. Für die Bearbeitung von Aufgaben des Pools werden Kenntnisse zu den Inhalten der beiden Themenfelder vorausgesetzt.

Jedes Themenfeld wird nach drei Jahren durch ein neues ersetzt, wobei nicht zwei Themenfelder gleichzeitig ausgetauscht werden.¹

Themenfelder

Nr.	Bezeichnung und Inhalte
1	Umbrüche in der deutschsprachigen Literatur um 1900 <ul style="list-style-type: none"> ◆ Spiegelung kulturgeschichtlicher Entwicklungen in der Literatur ◆ literaturgeschichtliche Strömungen zwischen Naturalismus und Expressionismus im Überblick ◆ neue Formen des Erzählens und des lyrischen Sprechens ◆ zentrale Themen und Motive
2	Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen <ul style="list-style-type: none"> ◆ politisch-gesellschaftliche Kommunikation zwischen Verständigung und Strategie ◆ sprachliche Merkmale politisch-gesellschaftlicher Kommunikation ◆ schriftlicher und mündlicher Sprachgebrauch politisch-gesellschaftlicher Kommunikation in unterschiedlichen Medien
3	Literatur um 1800 <ul style="list-style-type: none"> ◆ Spiegelung kultur- und geistesgeschichtlicher Entwicklungen in der Literatur ◆ Literaturgeschichtliche Entwicklungen der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der Romantik ◆ Zentrale Themen und Motive der Romantik, exemplarisch auch deren Verarbeitung in Texten des 20./21. Jahrhunderts

Gültigkeit der Themenfelder

Nr.	Prüfungsjahr											
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1					X	X	X					
2					X	X	X	X				
3								X	X	X		

¹ Um den versetzten Wechsel zu ermöglichen, gilt mit dem Themenfeld 2 einmalig ein Themenfeld für vier Jahre.